

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“  
direktoriaus 2018 m. sausio 30 d.  
įsakymu Nr. V-

## KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“ 2018 METŲ VEIKLOS PLANAS

### I SKYRIUS

#### IVADAS

##### 1. Įstaigos socialinis kontekstas.

Kauno lopšelis-darželis „Čiauškutis“ yra juridinis asmuo, pelno nesiekianti Kauno miesto savivaldybės institucija, ugdomi ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikus. Lopšelis-darželis veikia Šančių seniūnijoje.

Įstaigoje veikia 11 grupių: iš jų 3 lopšelio, 6 darželio, 2 priešmokyklinės grupės.

Įstaigos darbo laikas nuo 7.00 iki 19.00 val. Penkių grupių darbo laikas nuo 7.00 – 19.00 (trukmė 12 val.), šešių grupių darbo laikas nuo 7.30 iki 18.00 (trukmė 10.5 val.).

2017 m. gruodžio mėn. 1 d. duomenimis lopšelio-darželio vaikų šeimos sudėtis tokia:

- nepilnose šeimose auga 3 vaikai (1,5% visų vaikų); iš jų – 2 vaikai (1% visų vaikų) yra globojami, 1 vaikas (0,5% visų vaikų) auginamas vienišos mamos;
- daugiavaikėse šeimose auga 22 vaikai (10,8% visų vaikų).

Mokesčio už ikimokyklinę įstaigą lengvata naudojami 48 vaikai (23,6% visų vaikų). Iš jų 41 (23,6% visų vaikų) - moka pusę kainos sumažintą mokesį; 7 vaikams (3,4% visų vaikų) teikiama socialinė parama.

Kalbos ir komunikacijos sutrikimai nustatyti 58 vaikams (28,6% visų vaikų): 19 vaikų (9,4% visų vaikų) - vidutiniai SUP, 39 (19,2% visų vaikų) - nedideli SUP. Įstaigoje ugdomi 42 vaikai (20,7% visų vaikų), turintys judesio ir padėties sutrikimus. Lyginant su 2016 m., 2017 metais vaikų, turinčių kalbos ir komunikacijos sutrikimų, skaičius sumažėjo 10%; vaikų, turinčių judesio ir padėties sutrikimų, skaičius sumažėjo 21,3%. Vaikams su specialiaisiais poreikiais pagalbą teikia logopedas ir neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra).

Įstaigoje veikia Vaiko gerovės komisija (VGK), kuri teikia švietimo pagalbą, pritaiko švietimo programas ugdytiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, organizuoja prevencinį darbą, rūpinasi vaiko socialine, psichologine, emocine, fizine gerove, organizuoja renginius, susijusius su vaiko gerove, patyčių prevencija. Prevencinė veikla integruojama į kasdieninį gyvenimą. VGK iniciatyva 2017 m. dalyvauta respublikiniame projekte „Žaidžiame, šokame, bėgiojame – kartu su šeima sportuojam“, įstaigoje organizuotas psichinės-emocinės sveikatos puoselėjimo projektas „Aš, darželis ir draugai“ bei respublikinis psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“, priešmokyklinių grupių ugdytiniams organizuota veikla „Patyčioms ne!“, kurią vedė į įstaigą pakviesta psichologė. VGK, vadovaudamasi įstaigos „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos aprašu“, patvirtintu 2017 m. rugpjūčio 30 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-71, koordinuoja smurto patyčių prevencijos ir intervencijos tvarkos įgyvendinimą lopšelyje-darželyje. Smurtinių ir patyčių atvejų įstaigoje neužfiksuota. VGK nariai nustatytu grafiku tėvus individualiai konsultuoja vaikų kalbos ugdymo, judesio ir padėties sutrikimų koregavimo, vaikų

ugdymo organizavimo, saugumo užtikrinimo ir kitais klausimais. Yra parengtas VGK 2017 m. veiklos planas, organizuojami posėdžiai, teikiamos veiklos ataskaitos.

Lopšelis-darželis dalyvauja programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių ir daržovių vartojimo skatinimo mokyklose programa“.

## **2. Mokinių skaičiaus Įstaigoje kaita.**

2017 m. gruodžio mėn. 1 d. duomenimis Kauno lopšelių-darželių „Čiauškutis“ lanko 203 vaikai, 2016 m. gruodžio mėn. 1 d. duomenimis - taip pat lankė 203 vaikai. 2017 m. lyginant su 2016 m. vaikų skaičius įstaigoje išliko toks pats. Iš pateikusių prašymus nuo 2017-09-01 lankyti lopšelio-darželio „Čiauškutis“ priešmokyklinio ugdymo grupes, pateko visi norintys priešmokyklinio amžiaus vaikai. 2016-09-01 į priešmokyklinines grupes nepateko 3 vaikai. 2017-09-01 į įstaigos lopšelio-darželio grupes nepateko 9 vaikai, 2016-09-01 į įstaigos lopšelio-darželio grupes pateko visi norintys įstaigą lankyti vaikai.

Grupės	Vaikų skaičius 2016 m. gruodžio mėn.	Vaikų skaičius 2017 m. gruodžio mėn.	Vaikų kaita
Lopšelio	44	45	padaugėjo 1
Darželio	120	120	nepakito
Priešmokyklinės	39	38	sumažėjo 1
<b>Viso</b>	203 vaikai	203	nepakito

## **3. Mokinių lankomumo duomenys.**

2017 m. vaikų lankomumo vidurkį sudaro 66% nuo bendro vaikų skaičiaus. Lyginant su 2016 m. bendras vaikų lankomumas (68%) sumažėjo 2%. Vidutiniškai per mėnesį praleista 34% dienų, 2% daugiau nei 2016 m. Iš jų dėl ligos praleista 65% dienų, 5% mažiau nei 2016 m.

## **4. Mokinių pasiekimai.**

Įstaigoje atliekamas ugdytinių pasiekimų ir pažangos vertinimas pagal sukurta ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo sistemą. Daugumos ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai atitinka nustatytus pažangos žingsnius. Visi priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, 2017 m. ugdyti pagal priešmokyklinio ugdymo(si) program, pasiekė mokyklinę brandą ir sėkmingai mokosi Kauno ir Kauno rajono mokyklose.

2017 m. lopšelio-darželio ugdytiniai dalyvavo Respublikiniuose ir miesto renginiuose, konkursuose, projektuose. Įstaigos ugdytinė Kauno miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų auklėtinių parodoje-konkurse „Todėl aš myliu žiemą“ laimėjo pirmą vietą.

## **5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis.**

2017 m. gruodžio mėn. duomenimis įstaigoje dirba 21 pedagogas (be vadovų). Iš jų 3 priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 15 ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 1 muzikos pedagogas, 1 logopedas, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra).

13 pedagogų turi aukštąjį išsilavinimą, 4 – aukštąjį neuniversitetinį išsilavinimą ir 4 – aukštesnįjį pedagoginį išsilavinimą.

Lopšelyje-darželyje dirba pedagogai, turintys pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją: 2 turi auklėtojo metodininko, 8 – vyresniojo auklėtojo, 8 – auklėtojo kvalifikacines kategorijas;

neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra) ir muzikos pedagogas turi mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją, logopedas – vyresniojo logopedo kvalifikacinę kategoriją.

Pedagogų amžiaus vidurkis 44 m.

Įstaigos direktorė turi 2-ąją vadybinę kvalifikacinę kategoriją, magistro laipsnį; direktorės pavaduotoja ugdymui turi aukštąjį universitetinį išsilavinimą, magistro laipsnį.

#### **6. Žemės panaudos sutartis.**

Kauno lopšelis-darželis „Čiauškutis“ 2015-05-14 yra sudaręs valstybinės žemės panaudos sutartį Nr. SUN-40 su Nacionaline žemės tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos.

#### **7. Higienos pasas (yra ar nėra).**

Įstaiga turi 2015-01-26 Kauno visuomenės sveikatos centro išduotą leidimą-higienos pasą Nr. 9-0043(6).

#### **8. Energijos vartojimo auditas.**

2007 metais UAB „Tosta“ atliktas energetinis auditas ir parengti investicinis bei techninis projektai.

Siekiant pagerinti pastatų ir inžinerinių įstaigos sistemų būklę 2015 m. techninis projektas buvo papildytas.

## **II SKYRIUS**

### **PRAĖJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

#### **Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija**

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ veikla finansuojama iš valstybės (mokinio krepšelio), Kauno miesto savivaldybės biudžeto bei pavienių rėmėjų paramos lėšų.

Siekiant pagerinti lopšelių-darželių lankančių vaikų ugdymosi sąlygas ir formuoti sveikos mitybos įgūdžius įstaiga dalyvauja Europos Sąjungos (ES) ir Nacionalinės mokėjimo agentūros (NMA) remiamose pieno produktų vartojimo vaikų ir švietimo įstaigose paramos programoje „Pienas vaikams“ bei vaisių vartojimo skatinimo mokyklose programoje „Vaisiai mokykloms“. Per 2017 metus iš šių programų gauta 3712,59 Eur. Dalis paramos skirta įsigyti baldams, likusi lėšų dalis – smulkiam inventoriui.

Per 2016metus surinkta 2 procentų nuo gyventojų pajamų mokesčio paramos lėšų suma yra 2336,83 Eur. Už 2016 metų lėšų likutį nupirktos antivirusinės programos – 41,75 Eur. 23,70 kuras žoliapjovei, 1200,- eur. už projektinius darbus, 895 40 už smėlio dėžių demontavimo darbus ir išvežimo sutvarkymo darbus, 0,45 eur. banko %-Viso išleista 2161.30 eur.

Ikimokyklinio ugdymo įstaigos veiklai vykdyti 2017 metais iš savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos skirta 435500,- Eur. Iš jų:

- darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 294100 Eur;
- darbdavių socialinė parama pinigais – 900 Eur;
- prekių ir paslaugų naudojimui – 140500 Eur. Iš jų:
  - mitybai – 10 000 Eur;
  - medikamentams – 100 Eur;
  - šildymui – 19900 Eur;

- elektros energijai – 5000 Eur;
- ryšių paslaugoms – 1100 Eur;
- aprangai ir patalynei – 1 500 Eur;
- spaudiniams – 300 Eur;
- kitoms prekėms – 8400 Eur;
- vandentiekiiui ir kanalizacijai – 2 800 Eur;
- šiukšlių išvežimui – 1 700 Eur;
- kvalifikacijos kėlimui – 300 Eur;
- kitoms paslaugoms – 1800 Eur;
- ilgalaikio materialiojo turto einamasis remontas – 15100 Eur;
- ilgalaikio materialiojo turto įsigijimas -1600 Eur;
- negyvenamieji pastatai – 70600 Eur;
- Apsaugos paslaugoms 300 Eur;
- 

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos – įstaigų pajamų lėšos (buvusi specialiosios programos vykdymo programa) 2017 m. patvirtinti asignavimai 87072 Eur. Iš jų:

- mitybai – 52000 Eur
- ugdymo lėšos – 35072 Eur (ilgalaikio turto remontui –13500 Eur, kitoms paslaugoms – 3000 Eur, prekėms – 8000 Eur, kvalifikacijos kėlimui - 700 Eur).

Pagal valstybinių funkcijų vykdymo programą 2017 m. skirta 179100 Eur. Iš jų:

- darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 168400 Eur;
- prekėms ir paslaugoms – 10700 Eur (spaudiniams - 800 Eur, ugdymo priemonėms ir žaislams – 2000 Eur, kvalifikacijai – 1100 Eur, pažintinei veiklai – 600 Eur, ilgalaikiam turtui-6000 eur.).

Pagal darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymui įgyvendinti programą 2017 m. skirta 4800 Eur. Iš jų:

- darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 4800 Eur;

Pagal pedagoginių darbuotojų darbo apmokėjimo sąlygoms gerinti programą 2017 m. skirta 3900 Eur. Iš jų:

- darbo užmokesčiui ir socialiniam draudimui – 3900 Eur;

**Informacija apie įstaigos valdomo pastato fizinę būklę  
(2017 m. statinio kasmetinės apžiūros duomenimis)**

**Statinio dalių ir inžinerinės įrangos būklės įvertinimas:**

Pamatai	Išorinės sienos	Stogas	Langai	Lauko durys	Vidinės sienos	Lubos	Vidaus durys	Grindys	Maisto ruošimas		Tualetai		Šildymas, vėdinimas		Vandentiekis, kanalizacija		Elektrios sistema			Pritaikymas neįgaliųjų poreikiams (jei reikia)	Komentarai	
									Patalpos	Įrenginiai	Patalpos	Uždaros kabinos	Įrenginiai	Šilumos punktas	Šildymo sistema	Vandentiekio sistema	Kanalizacijos sistema	Elektrios instaliacija	Elektrios skydinės			Šviestuvai
P, K (įtrūkę, smegduobės)	AK	AK (vienam korpusui), K (antram korpusui), AP (1998 m.), P (nėra lietuviškų antrame korpusė)	AK	AK	P	P	K	K	AK	K	AK	AK	AK	AK (2014 m.), patalpoms K	K, AB (vietomis)	K, AB (vietomis)	K, AB (vietomis)	K, AP (skydeliai ir saugiklių blokai)	K	K (kabinetuose)	Neįgaliesiems pastatas nepritaikytas	<p>Pastatas priskirtas IV-tai pastatų grupei. Prioritetiniai darbai, kuriuos būtina atlikti: sutvirtinanti pamatus; įrengti lietuviškų. Siekiant didinti šilumos energijos naudojimo efektyvumą, būtų tikslinga atlikti šildymo sistemos remontą, numatant šilumnešio srauto reguliavimą visose patalpose (t.y. termostatių reguliavimo ventilių įrengimas ant radiatorių). Vandentiekio ir kanalizacijos vamzdinams reikalingas kapitalinis remontas, vietomis jis avarinės būklės.</p> <p>Pastatas stovi buvusios pelkės vietoje, todėl sienos sutrūkinėjusios. I aukšto grindys susikraipiusios, vietomis įdubę.</p> <p>Pastato pagrindinių techninių parametų atstatymui reikalingos didelės investicijos. Žemės panaudos sutartis sudaryta. Patikėjimo teise pastato naudojimui NTR įregistruota.</p> <p>Parengtas investicinis projektas, gautas statybos leidimas.</p>

**Santrumpos:** NR – nereikalingas remontas, P – reikalingas paprastas remontas, K – reikalingas kapitalinis remontas, AB – avarinė būklė, AK – atliktas kapitalinis remontas, AP – atliktas paprastas remontas.

### Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Įgyvendinant sveiką stiprinančią programą „Sveikatos šaltinėlis“ stiprinti vaikų sveikatą, gilinti sveikos gyvensenos įgūdžius.	Sveikatą stiprinančios priemonės įvykdytos 70% (programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2012-2017 m). Ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumas sieks 70% (per m.m.), priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumas sieks 80% (per m.m.). 60% vaikų dalyvaus sveikatą stiprinančiuose projektuose.	Sveikatą stiprinančios priemonės įvykdytos 100% (programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2012-2017 m). Ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumas siekia 83% (per m.m.) priešmokyklinio amžiaus vaikų - 70% (per m.m.). 80% vaikų dalyvavo sveikatą stiprinančiuose projektuose.	Sveikatą stiprinančios priemonės įvykdytos 100% (programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2012-2017 m). Ikimokyklinio amžiaus vaikų lankomumas sieks 80% (per m.m.), priešmokyklinio amžiaus vaikų lankomumas sieks 90% (per m.m.). 80% vaikų dalyvaus sveikatą stiprinančiuose projektuose.
	Parengta sveikatą stiprinanti programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 m. Programoje numatytos priemonės įgyvendinamos nuo 2018 m.	Parengta sveikatą stiprinanti programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 m., įstaiga pripažinta antrojo lygio sveikatą stiprinančia mokykla. Programoje numatytos priemonės bus įgyvendinamos nuo 2018 m.	Parengta sveikatą stiprinanti programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 m., įstaiga pripažinta antrojo lygio sveikatą stiprinančia mokykla. Programoje numatytos priemonės įgyvendinamos nuo 2018 m.
	50% tėvų aktyviau bendraus su vaikais ir įsijungs į vaikų ugdymo procesą. Pakils vaiko savivertė, vaiko požiūris į savo šeimą, pasitenkinimas bendra veikla.	75% tėvų aktyviau bendravo su vaikais ir įsijungė į vaikų ugdymo procesą. Daugumos vaikų pakilo savivertė, požiūris į šeimą, pasitenkinimas bendra veikla.	80% tėvų aktyviau bendraus su vaikais ir įsijungs į vaikų ugdymo procesą. Pakils vaiko savivertė, vaiko požiūris į savo šeimą, pasitenkinimas bendra veikla.
	1 kartą per metus internetinėje svetainėje talpinama šviečiamoji informacija bei patarimai tėvams apie sveikatos tausojimą.	2 kartus per metus internetinėje svetainėje talpinama šviečiamoji informacija bei patarimai tėvams apie sveikatos tausojimą.	3 kartus per metus internetinėje svetainėje talpinama šviečiamoji informacija bei patarimai tėvams apie sveikatos tausojimą.

**Komentaras:** Įgyvendinant šį tikslą, bendradarbiaujant su tėvais ir socialiniais partneriais įstaigoje ir už jos ribų, vykdant kryptingą, integruotą veiklą buvo formuojama vaikų dorovės ir sveikos gyvensenos samprata, puoselėjama asmens individualybė, ypatingas dėmesys skiriamas sveikatos stiprinimui bei sveikos gyvensenos propagavimui. Vykdytas kryptingas darbas su tėvais plėtojo tėvų sveikos gyvensenos žinias ir skatino šeimas dalyvauti vaikų ugdyme. Stebimas didesnis tėvų noras įsitraukti į vaikų ugdymo procesą. 2017 m. lyginant su 2016 m. įstaigos vaikų sergamumas sumažėjo 2%.

Įvykdytos visos sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos šaltinėlis“ (2012-2017 m.) priemonės. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauta 8 sveikatą stiprinančiuose renginiuose, 3 iš jų vyko respublikiniu mastu. Su socialiniais partneriais organizuoti 2 sveikatos stiprinimo projektai (1 miesto mastu, 1 respublikos mastu). Miesto mastu organizuotame projekte dalyvavo penkios Kauno ikimokyklinės įstaigos; į organizuotą respublikinį projektą įsijungė 54 Lietuvos ikimokyklinės įstaigos. Įstaigoje vykdyti 5 sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo projektai.

Įstaigos internetinės svetainės puslapyje talpinta tėveliams aktuali informacija apie sveikatos stiprinimą, sveiką gyvenseną bei jos įtaką ir naudą ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikui.

Siekiant toliau vykdyti kryptingą sveikatos ugdymą ir stiprinimą, parengta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 m., kurią Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisija įvertino ir priėmė sprendimą pratęsti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimą 5 metams. Sveikatos stiprinimo veiklos bus tęsiamos 2018 m. vadovaujantis nauja programa.

**Išvada.** Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname labai gerai.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Tobulinant ugdymo procesą ir naudojant IKT padėti atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams.	Ne mažiau 50% pedagogų tikslingai planuos ugdymo turinį ir organizuos ugdomąją veiklą vadovaudamiesi atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.	Ugdymo procesui tobulinti 60% pedagogų planuoja veiklą pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Ne mažiau 80% pedagogų tikslingai planuos ugdymo turinį ir organizuos ugdomąją veiklą vadovaudamiesi atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.
	Ne mažiau 50% pedagogų planuodami ugdymo turinį naudosis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos aprašu.	Planuojant ugdymo turinį 60% pedagogų naudosis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pažangos ir pasiekimų aprašu.	Ne mažiau 80% pedagogų planuodami ugdymo turinį naudosis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos aprašu.
	Ne mažiau 30% pedagogų konsultuojasi individualiai ugdymo turinio bei metodinės veiklos planavimo klausimais.	Organizuota 1 konsultacija pedagogams ugdymo turinio bei metodinės veiklos planavimo klausimais. 50% pedagogų domėjosi ugdymo turinio bei metodinės veiklos	Organizuotos 2 bendros konsultacijos planavimo klausimais. Ne mažiau 60% pedagogų konsultuojasi individualiai.

		planavimo klausimais.	
	Ne mažiau kaip 30% pedagogų tobulina IKT kvalifikaciją ir 30% stebėtų veiklų bus taikomos IKT priemonės ir būdai.	IKT kvalifikaciją savarankiškai tobulino 40% pedagogų. Stebėtų veiklų metu 50% ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų taikė IKT priemones ugdymo procese.	Ne mažiau kaip 60% pedagogų tobulina IKT kvalifikaciją ir 60% stebėtų veiklų bus taikomos IKT priemonės ir būdai.
	10% pedagogų dalijasi gerąja darbo patirtimi mieste ir 20% pedagogų dalyvauja miesto gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose. 20% pedagogų dalijasi gerąja darbo patirtimi įstaigoje. 30% pedagogų lankys kvalifikacijos tobulinimo seminarą.	15% pedagogų dalijosi gerąja patirtimi mieste ir 30% pedagogų dalyvavo Besimokančių mokyklų tinklo (BMT2) organizuojuose gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose, 40% pedagogų dalijosi gerąja patirtimi įstaigoje, 26% pedagogų lankė daugiau nei 3 kvalifikacijos tobulinimo seminarus. 15% pedagogų dalinosi gerąja darbo patirtimi su respublikos pedagogais leidinyje „Švietimo naujienos“ ir socialiniame tinkle „Facebook“, „Švietimo naujienų“ veidaknygėje.	20% pedagogų dalijasi gerąja darbo patirtimi mieste ir 60% pedagogų dalyvauja miesto gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose. 40% pedagogų dalijasi gerąja darbo patirtimi įstaigoje. 70% pedagogų lankys ne mažiau 3 kvalifikacijos tobulinimo seminarus.

**Komentaras:** Šio tikslo įgyvendinimui buvo atliktos plane numatytos priemonės: analizuota kaip pedagogai panaudoja ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo nurodymus individualiai veiklai planuoti; atlikta ugdomosios veiklos bei individualios metodinės veiklos planų patikra; vykdytos bendros ir individualios pedagogų konsultacijos ugdymo turinio bei metodinės veiklos planavimui tobulinti; organizuotas seminaras pedagogams apie ugdymo turinio planavimą bei vaikų pasiekimų vertinimą; vykdyta diskusija apie IKT taikymą ir naudą ugdymo procese. Siekiant ugdymo proceso tobulinimo bei IKT panaudojimo, kas padėtų atsiskleisti individualiems vaikų poreikiams ir gebėjimams pedagogai dalijosi gerąja patirtimi mieste ir dalyvavo BMT2 organizuojuose gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose, dalijosi gerąja patirtimi įstaigoje, lankė tobulinimo seminarus, savarankiškai tobulino IKT kvalifikaciją. Tobulinant ugdymo procesą ir panaudojant IKT vaikų individualių poreikių ir gebėjimų atsiskleidimui, 2018 m. bus siekiama įtraukti visus pedagogus. Įstaigos pedagogai pasidalino gerąja darbo patirtimi su Respublikos pedagogais ir parengė



straipsnį „Tėvų ir pedagogų bendravimas siekiant ugdymo(si) kokybės“, kuris buvo išspausdintas leidinyje „Švietimo naujienos“ bei socialiniame tinkle „Facebook“, „Švietimo naujienų“ veidaknygėje pateikė informaciją apie organizuotą sveikatą stiprinančių mokyklų projektą „Pasidalinkime draugyste“.

**Išvada.** Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname gerai.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Stiprinti bendradarbiavimo ryšius tarp tėvų ir įstaigos.	1 kartą metuose parengti pranešimai grupėse tėvams tėvystės įgūdžiams plėtoti.	2 kartus per metus parengti pranešimai tėvams tėvystės įgūdžiams plėtoti 6 grupėse, 1 kartą metuose parengti pranešimai tėvams tėvystės įgūdžiams plėtoti 5 grupėse.	2 kartus per metus parengti pranešimai grupėse tėvams tėvystės įgūdžiams plėtoti.
	Parengta ugdytinių tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimo ir švietimo tvarka.	Parengta ugdytinių tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimo ir švietimo tvarka. 75% pedagogų teikia informaciją tėvams vadovaudamiesi parengta informavimo ir švietimo tvarka.	Parengta ugdytinių tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimo ir švietimo tvarka. 80% pedagogų teikia informaciją tėvams vadovaudamiesi parengta informavimo ir švietimo tvarka.
	Atlikta meninės raiškos ir kūrybos būrelių vadovų paieška.	Neatlikta meninės raiškos ir kūrybos būrelių vadovų paieška.	Organizuojami 2 papildomo ugdymo būreliai, skirti vaikų meninės raiškos ir kūrybos gebėjimams lavinti.

**Komentaras:** Įgyvendinant šį tikslą buvo atlikta įstaigos ugdytinių tėvų apklausa „Tėvų poreikis informavimo būdams, formoms ir turiniui“, kurios tikslas - išsiaiškinti tėvų nuomonę apie pačius tinkamiausius tėvų ir įstaigos „susikalbėjimo“ būdus ir formas, dominančios informacijos turinį. Vadovaujantis gautais tėvų anketinės apklausos rezultatais parengtas „Tėvų (rūpintojų, globėjų) informavimo ir švietimo tvarkos aprašas“. Teikiant informaciją apie ugdymo įstaigoje vykdomą ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, švietimo pagalbą, vaikų pažangą ir pasiekimus, socializaciją, teikiamas ugdymo paslaugas, ugdymo organizavimo tvarką ir kt. vadovujamasi parengta informavimo ir švietimo tvarka bei naudojami tėvams patogiausie būdai informacijai gauti.

Atlikus tėvėlių anketinę apklausą, kuria buvo siekiama išsiaiškinti papildomos ugdytinių tėvų lėšomis mokamos veiklos poreikį, bei išanalizavus gautus rezultatus, neatlikta meninės raiškos ir kūrybos būrelių vadovų paieška, nes apklausos rezultatai parodė, kad tėvelius tenkina įstaigos pedagogų teikiama nemokama meninės raiškos ir kūrybos veikla. Tėveliai nepareiškė noro papildomai mokėti už šią paslaugą.

**Išvada.** Realų pasiektą įstaigos rezultatą vertiname labai gerai.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Turtinti lopšelio-darželio materialinę techninę bazę, kuriant	Atlikta dietistės-vyr.slaugytojos kabineto	Neatlikta.	Atlikta dietistės-vyr.slaugytojos kabineto

saugią aplinką ir vaikams ir darbuotojams, panaudojant savivaldybės bei pritraukiant nebiudžetines lėšas.	rekonstrukcija ir įkurta erdvė tėvų, pedagogų ir specialistų bendravimui, bendruomenės poilsiui, vaikų neformaliajai veiklai.		rekonstrukcija ir įkurta erdvė tėvų, pedagogų ir specialistų bendravimui, bendruomenės poilsiui, vaikų neformaliajai veiklai; pakeistos durys, grindys, įsigyti baldai.
	Atliktas vieno korpuso fasado šoninių sienų šiltinimas.	Atliktas viso įstaigos fasado sienų apšiltinimas.	Atliktas vieno korpuso fasado šoninių sienų ir cokolio šiltinimas.
	Parengtas projektas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remonto darbams atlikti.	Parengtas projektas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remonto darbams atlikti.	Atliktas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remontas.
	Neparengtas projektas šildymo sistemos remonto darbams atlikti.	Parengtas projektas šildymo sistemos remonto darbams atlikti.	Parengtas projektas šildymo sistemos remonto darbams atlikti.
	Atliktas dalinis vienos laiptinės remontas.	Neatliktas.	Atliktas kapitalinis vienos laiptinės remontas.
	Atliktas dalinis aktų salės remontas.	Neatliktas.	Atliktas kapitalinis aktų salės remontas.
	Atliktas vieno korpuso vienos laiptinės lauko laiptų remontas.	Atnaujinti lauko laiptai prie vienos grupės (10) įėjimo.	Atliktas vieno korpuso lauko laiptų remontas.

**Komentaras:** Įgyvendinant šį tikslą buvo siekiama kurti įstaigos bendruomenei saugią, estetišką aplinką, užtikrinti įstaigos patalpų funkcionavimą. 2017 m. buvo atlikta dauguma(ar dalis) planuotų darbų. Metų eigoje, gavus finansavimą, buvo atliktas ne vieno korpuso fasado šoninių sienų šiltinimas, o viso įstaigos fasado sienų apšiltinimas; įrengtas naujas lauko apšvietimas (pastatyti 7 nauji prožektoriai ir 7 nauji šviestuvai prie lauko įėjimo durų); atnaujintas virtuvės inventoriūs (įsigytas naujas elektrinis katilas ir kopūstų pjaustymo mašina); įrengta kompiuterizuota darbo vieta su internetu prieiga dietistės kabinete.

Tikslo įgyvendinimo eigoje iškilo sunkumai, kurie neleido pasiekti maksimalių rezultatų. Dėl nepakankamų lėšų buvo neatlikta dalis planuotų darbų. Siekiant veiklos nuoseklumo, neįgyvendinta tikslo dalis bus perkelta į 2018 metų veiklos planą.

**Išvada.** Realų pasiektą įstaigos rezultatą vertiname gerai.

### **Plačiojo įsivertinimo išvados 2017/2018 m.m. I pusmečio plačiojo įsivertinimo išvados**

Kauno lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“ platusis įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Kauno miesto neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 6 d. sprendimu Nr. T-598.

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
2.2.1. Pedagogo santykis su vaikais.	1.2.2. Informacija apie įstaigos veiklą	4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese
2.1.1. Ugdymo programa	1.2.3. Viešieji ryšiai	
2.2.2. Vaikų dalyvavimas	4.1.1. Tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) procese	
2.2.4. Ugdymo metodai		

### Giluminio įsivertinimo išvados

2017 m. giluminis įsivertinimas buvo atliktas vadovaujantis Kauno miesto neformaliojo švietimo mokyklų veiklos kokybės išorinio vertinimo tvarkos aprašu, patvirtintu Kauno miesto savivaldybės tarybos 2014 m. lapkričio 6 d. sprendimu Nr. T-598.

Pasirinkus sritį „2. Vaiko ugdymas ir ugdymasis“ įsivertinimo grupė auditavo veiklos rodiklio „2.3. Vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimas“ pagalbinį rodiklį „2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas“.

**Išvada:**

Atlikus pagalbinio rodiklio „2.3.2. Vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatų panaudojimas“ giluminį veiklos kokybės įsivertinimą nustatytas 3-ias lygis.

**Problema:**

Ne visi grupių pedagogai ir specialistai, rengdami ir koreguodami ugdymo planus, atsižvelgia į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatus.

**Rekomendacijos:**

Organizuoti pedagogams seminarą, mokymus apie ugdymo turinio planavimą bei vaikų pasiekimų vertinimą.

Siekti, kad visi grupių pedagogai ir specialistai rengtų ir koreguotų ugdymo planus atsižvelgdami į vaikų pažangos ir pasiekimų vertinimo rezultatus.

### Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

Eil. Nr.	Vertinimo data	Vertinanti institucija	Nustatyti trūkumai	Rezultatas
1.	2017-04-24	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Valgiaraštyje ir receptūrose neatitinka cukraus ir druskos kiekis. Pakoreguoti receptūras.	Trūkumai pašalinti
2.	2017-06-12	Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Pažeidimų nenustatyta, poveikio priemonės netaikytos	-

### III SKYRIUS

#### 2018 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams I-ą strateginį tikslą „Vykdant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltinėlis“ bei vadovaujantis įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa, 2018 m. toliau tęsiamas sveikatos kompetencijos ugdymas, skiriant dėmesį sveikatos stiprinimo ir jos puoselėjimo sričiai, sveikos gyvensenos propagavimui ir prigimtinių vaikų poreikių tenkinimui, gilinant įstaigos bendruomenės žinias ir įgūdžius sveikatos, sveikos mitybos ir gyvensenos klausimais bei įgyvendinant smurto ir patyčių prevencijos priemones. Šis metinis tikslas pagrįstas tuo, kad nuo 2010 m. lopšelis-darželis „Čiauškutis“ yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmanėliai“ nariu, nuo 2012 m. pavasario - Sveikatą stiprinanti mokykla. Siekiant toliau vykdyti kryptingą sveikatos ugdymą ir stiprinimą, parengta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 m., kurią Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisija įvertino ir priėmė sprendimą pratęsti Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimą 5 metams. 2018 m. sveikatos kompetencijos ugdymas bus vykdomas vadovaujantis nauja įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ bei nauju teisės aktu, kuris pakeis vaikų maitinimą ugdymo įstaigoje. Įgyvendinant metinį tikslą bus įtraukiama visa įstaigos bendruomenė. Šiam tikslui įgyvendinti bus panaudojamos Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (įstaigų pajamų) lėšos.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016-2018 metams II-ą strateginį tikslą „Gerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant visapusišką vaikų poreikių tenkinimą“, 2018 m. bus tobulinama ugdymo proceso kokybė, siekiant atskleisti individulius vaiko poreikius; siekiama ugdymą orientuoti į vaiką, jo patirtį, išgales; kryptingai planuoti ugdymo turinį ir organizuoti ugdomąją veiklą vadovaujantis atnaujinta ir patvirtinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa, ugdymo procese taikant modernias technologijas. Tėvai bus skatinami aktyviau dalyvauti vaiko ugdymo(si) ir pasiekimų vertinimo procese, teikti idėjas, siūlymus tikslo įgyvendinimui. Toliau bus plėtojamas įstaigos ir ugdytinių tėvų (globėjų/rūpintojų) bendravimas ir bendradarbiavimas, teikiant informaciją apie vykdomą ir tobulinamą įstaigoje veiklą; siekiamas pedagogų kvalifikacijos tobulinimas ir gerosios darbo patirties dalijimasis. Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize, 2017-2018 m.m. plačiojo įsivertinimo išvadomis ir rekomendacijomis bei vadovaujantis įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa ir Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa. Tikslo įgyvendinimui bus panaudojamos Valstybės funkcijų vykdymo programos (mokinio krepšelio) lėšos. ir plačiojo įsivertinimo išvadomis

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2016–2018 metams III-ią strateginį tikslą „Efektyvus išteklių valdymas vystant ir turtinant lopšelio-darželiuod materialinę techninę bazę“, 2018 metais toliau sieksime turtinti ir atnaujinti lopšelio-darželio materialinę techninę bazę, gerinti vaikų ir darbuotojų saugumo, sveikatos saugojimo ir estetinių poreikių tenkinimo sąlygas, užtikrinti įstaigos patalpų funkcionavimą panaudojant savivaldybės bei pritraukiant nebiudžetines lėšas. Šis metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize bei įstaigos bendruomenės lūkesčiais.

## IV SKYRIUS VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas – patobulinti vaikų sveikatos kompetenciją pritaikant lauko aplinką bei tęsiant sveikatos stiprinimo programos „Sveikatos šaltinėlis“ įgyvendinimą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Užtikrinta psichologiškai, dvasiškai ir fiziškai sveika, saugi aplinka. Geresnės įstaigos bendruomenės žinios ir įgūdžiai sveikatos klausimais, geresni tarpusavio santykiai, sveikesni mitybos ir gyvensenos įpročiai.	30% bendruomenės narių dalyvaus įgyvendinant sveikata stiprinančias priemones.	60% bendruomenės narių inicijuos ir aktyviai dalyvaus įgyvendinant sveikata stiprinančias priemones.
	80% įstaigos ugdytinių dalyvaus sveikata stiprinančiuose projektuose, renginiuose, veiklose ir patobulins sveikatos kompetenciją.	100% įstaigos ugdytinių dalyvaus sveikata stiprinančiuose projektuose, renginiuose, veiklose ir patobulins sveikatos kompetenciją.
	75% pedagogų sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų sveikatos kompetencijos įgūdžių pažangą, aptaria ją su tėvais.	85% pedagogų sistemingai stebi ir fiksuoja vaikų sveikatos kompetencijos įgūdžių pažangą, aptaria ją su tėvais.
	2018 m. sveikatos kompetenciją stiprinančios priemonės įgyvendintos 70%.	2018 m. sveikatos kompetenciją stiprinančios priemonės įgyvendintos 100%. Įrengta lauko krepšinio aikštelė.

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Lauko krepšinio aikštelės įrengimas	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ūkiui	Rangovas laimėjęs konkursą	2018 m.	6 000 Eur savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos – įstaigų pajamų lėšos	
2.	Informacinis lankstinukas tėveliams, globėjams, pedagogams „Būk fiziškai aktyvus – būsi sveikas ir žvalus“	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas		01 mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės kompetencija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistės kompetencija	
3.	Atsipalaidavimo valandėlės grupių bendruomenei „Muzikos galia“	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas		02 mėn., 05 mėn., 09 mėn.	Meninio (muzikos) pedagogės kompetencija	
4.	Apvaliojo stalo diskusija „Ar saugiai jaučiasi“	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas		03 mėn.	Grupių pedagogių, specialistų,	

	vaikas įstaigoje?“				visuomenės sveikatos priežiūros specialistės, tėvelių kompetencija	
5.	Sveikatos stiprinimo projektas „Judėkime šokio ritmu“	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas	Miesto ikimokyklinio ugdymo įstaigos	04 mėn.	Projekto grupės narių kompetencija, 100 Eur MK lėšos	
6.	Įstaigos ugdytinių sveikatos kompetencijos įvertinimas vadovaujantis pasiekimų vertinimo aprašu	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		05 mėn. 10 mėn.	Grupių pedagogių, specialistų kompetencija	
7.	Tyrimas „Priešmokyklinio amžiaus vaikų fizinio pajėgumo įvertinimas“	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas		01 mėn. 05 mėn.	Neformaliojo ugdymo mokytojos (kūno kultūra) kompetencija	
8.	Adaptacijos projektas „Sveikas, mano darželis“	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas		09 mėn.	Projekto grupės narių kompetencija	
9.	Psichosocialinės aplinkos tyrimas „Vaiko savijauta lopšelyje-darželyje“ (5-7 m. vaikų apklausa)	Vaiko gerovės komisijos pirmininkas		11 mėn.	VGK kompetencija	
10.	Respublikinis sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės pirmininkas	Respublikos ikimokyklinės įstaigos, priklausančios sveikatą stiprinančių mokyklų tinklui	11 mėn.	Projekto grupės narių kompetencija, 30 Eur MK lėšos	
11.	Šviečiamoji informacija bei patarimai internetinėje svetainėje įstaigos bendruomenei apie sveikatos klausimus, smurto	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, vaiko gerovės komisijos pirmininkas	UAB „Interneto vizija“	2 kartus metuose	Atsakingų asmenų kompetencija	

ir patyčių prevenciją.					
---------------------------	--	--	--	--	--

**2 tikslas – gerinti ugdymo(si) kokybę, siekiant kiekvieno vaiko pažangos bei įtraukiant tėvus į ugdymo(si) procesą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Kryptingai suplanuotas ugdymas garantuoja vaikų ugdymo(si) darną, nuoseklumą. Pedagogai ir tėvai vertina vaikų ugdymo(si) pasiekimų augimą, pastebi, kuriose srityse vaikui reikalinga pagalba bei kur jam gerai sekasi, ką reikia dar tobulinti ugdymo procese.	70% pedagogų kokybiškai analizuos vaiko pasiekimus ir pažangą. Atsižvelgdami į vaiko gebėjimus, pedagogai planuos ir organizuos ugdymo procesą vadovaudamiesi atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.	90% pedagogų kokybiškai analizuos vaiko pasiekimus ir pažangą. Atsižvelgdami į vaiko gebėjimus, pedagogai planuos ir organizuos ugdymo procesą vadovaudamiesi atnaujinta Ikimokyklinio ugdymo programa.
	70% pedagogų vaiko pasiekimus ir pažangą vertins atsižvelgiant į gebėjimus, poreikius.	90% pedagogų vaiko pasiekimus ir pažangą vertins atsižvelgiant į vaiko poreikius, gebėjimus.
	90% vaikų ugdymosi rezultatai pasieks savo amžiaus atitinkantį pasiekimų žingsnį.	95% vaikų ugdymosi rezultatai pasieks savo amžiaus atitinkantį pasiekimų žingsnį. 5% vaikų ugdymosi rezultatai bus aukštesni nei jų amžių atitinkantis pasiekimų žingsnis.
	65% ugdytinių tėvų(globėjų) įsitrauks į vaikų ugdymo(si) procesą bei pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę.	85% ugdytinių tėvų(globėjų) įsitrauks į vaikų ugdymo(si) procesą bei pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę.
	Priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami įgyvendina prevencines socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programą „Zipio draugai“ PU grupėse.	Auklėtojai, priešmokyklinio ugdymo pedagogai ir pagalbos mokiniui specialistai bendradarbiaudami įgyvendina prevencines socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programas „Zipio draugai“ PU grupėse ir „Kimočis“ IU grupėse. 40% vaikų taiko įgytus įgūdžius bendraudami tarpusavyje.

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Zipio draugai“	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	VĮ „Vaiko labui“	2018 m.	PU pedagogių kompetencija 456 Eur MK lėšos	

2.	Socialinių ir emocinių įgūdžių ugdymo programa „Kimočis“	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui	UAB Vaikystės sodas	2018-2019 m.m.	IU pedagogių kompetencija 250 Eur MK lėšos	
3.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų vertinimas elektroniniame dienyne „Mūsų darželis“ vadovaujantis ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašo rekomendacijomis	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2018 m.	Pedagogų kompetencija	
4.	Pranešimas „Ugdymo turinio planavimas, atsižvelgiant į vaikų pasiekimus“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		01 mėn.	Direktoriaus pavaduotojos ugdymui kompetencija	
5.	Metodinė diskusija „Pokyčiai vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime, naudojant ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		12 mėn.	Pedagogų kompetencija	
6.	Pedagogų konsultacijos ugdymo turinio bei metodinės veiklos planavimui	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		pagal poreikį	Darbo grupės kompetencija	
7.	Lankstinukas tėvams „Vaikų ugdymas naudojant modernias technologijas“	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		04 mėn.	Metodinio būrelio kompetencija	
8.	Tėvų švietimas „Socialinių-emocinių ikimokyklinio amžiaus vaikų įgūdžių lavinimas“	Direktorė, direktoriaus pavaduotoja ugdymui		05 mėn.	Atsakingų asmenų kompetencija	
9.	Pedagogų ir tėvų veiklos dermė, papildant ugdymo procesą tradiciniais	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui		2018 m.	Ištaigos bendruomenės kompetencija	



	renginiai					
10.	Pedagogų dalijimasis gerąja darbo patirtimi ir dalyvavimas gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose	Direktorės pavaduotoja ugdymui	Miesto ikimokyklinės įstaigos	2018 m.	Metodinis būrelis kompetencija	Pagal pedagogų veiklos planus
11.	Pedagogų kvalifikacijos kėlimas sistemingai pagilinant žinias, plėtojant profesinę kompetenciją įvairiose srityse	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	KPKC, Kauno rajono švietimo centras.	2018 m.	Pedagogų kompetencija, 900 Eur MK lėšos	

**3 tikslas - atnaujinti ilgalaikį materialinį turtą, užtikrinant įstaigos patalpų funkcionavimą bei efektyviai panaudojant finansinius išteklius**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Tinkamas patalpų funkcionavimas, garantuos vaikų ir darbuotojų saugumą įstaigos aplinkoje.	Atlikta „Vyturėlių“ gr. miegamojo rekonstrukcija ir, atitvėrus dalį erdvės, įkurtas kabinetas logopedei	Atlikta „Vyturėlių“ gr. miegamojo rekonstrukcija ir, atitvėrus dalį erdvės, įkurtas kabinetas logopedei; pakeistos durys, grindys, įsigyti baldai.
	Atlikta dietistės-vyr.slaugytojos kabineto rekonstrukcija ir įkurta erdvė tėvų, pedagogų ir specialistų bendravimui, bendruomenės poilsiui, vaikų neformaliajai veiklai.	Atlikta dietistės-vyr.slaugytojos kabineto rekonstrukcija ir įkurta erdvė tėvų, pedagogų ir specialistų bendravimui, bendruomenės poilsiui, vaikų neformaliajai veiklai; pakeistos durys, grindys, įsigyti baldai.
	Neatliktas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdinių remontas.	Atliktas vandentiekio ir kanalizacijos vamzdinių remontas.
	Atliktas dalinis vienos laiptinės remontas.	Atliktas kapitalinis vienos laiptinės remontas.
	Atliktas vieno korpuso vienos laiptinės lauko laiptų remontas.	Atliktas vieno korpuso lauko laiptų remontas.
	Neįrengtas drenažas.	Įrengtas drenažas.

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	„Vyturėlių“ gr. miegamojo rekonstrukcija ir,	Direktorė, direktorės pav. ūkio	Rangovas laimėjęs konkursą	2018 m.	20 000 Eur įstaigos pajamų lėšos,	

	atitvėrus dalį erdvės, įkurtas kabinetas logopedei	reikalams			savivaldybės biudžeto lėšos	
2.	Dietistės-vyr.slaugytojos kabineto rekonstrukcija ir įkurta erdvė tėvų, pedagogų ir specialistų bendravimui, bendruomenės poilsiui, vaikų neformaliajai veiklai	Direktorė, direktorės pav. ūkio reikalams	Rangovas laimėjęs konkursą	2018 m.	10 000 Eur įstaigos pajamų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	
3.	Vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remontas	Direktorės pav. ūkio reikalams	Rangovas laimėjęs konkursą	2018 m.	190 000 Eur savivaldybės biudžeto lėšos	
4.	Kapitalinis vienos laiptinės remontas	Direktorės pav. ūkio reikalams	Rangovas laimėjęs konkursą	2018 m.	10 000 Eur įstaigos pajamų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	
5.	Vieno korpuso lauko laiptų remontas	Direktorės pav. ūkio reikalams	-	2018 m.	10 000 Eur įstaigos pajamų lėšos, savivaldybės biudžeto lėšos	
6.	Drenažo įrengimas	Direktorės pav. ūkio reikalams	Rangovas laimėjęs konkursą	2018 m.	76 000 Eur savivaldybės biudžeto lėšos	

## V SKYRIUS

### ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Įvykdymo terminas
Direktorė	Ataskaita savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai (Kauno m. savivaldybei)	Direktorės metų veiklos ataskaita - <i>raštu</i>	2018-02
		Metų veiklos plano vykdymo ataskaita - <i>raštu</i>	2018-12
	Visuomenei (internetinėje svetainėje)	Tarpiniai ir metinis finansinių ataskaitų rinkiniai	Kas ketv. iki 15 d.
		Strateginis planas; metinis veiklos planas	2018-12
		Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos-įstaigos pajamų lėšų panaudojimo ataskaita	Kas ketv.

	Lopšelio-darželio bendruomenei (įstaigos ir mokytojų taryboms, tėvams)	Finansinės veiklos ataskaita- <i>pranešimas</i>	2018-03
		Veiklos plano vykdymo ataskaita- <i>pranešimas</i>	2018-12
		Metinio veiklos plano pristatymas- <i>pranešimas</i>	2018-12
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei	Ūkinės veiklos ataskaita	2018-12
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai	Ugdomosios veiklos tikslų įgyvendinimas ir apibendrinimas - <i>pranešimas</i>	2018-01
	Visuomenei (internetinėje svetainėje)	Mokslo metų ugdomosios veiklos tikslų įgyvendinimas	2018-06
Pedagogai	Direktorei, direktorės pavaduotojai ugdymui	Metinis pokalbis - <i>savianalizės anketa raštu</i>	2018-05
Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Įstaigos tarybai, Mokytojų tarybai, Visuomenei (internetinėje svetainėje)	Plačiojo įsivertinimo stipriosios ir tobulintinos sritys, Giluminio vertinimo rezultatų pristatymas – <i>pranešimas; išvados raštu</i>	Po plačiojo įsivertinimo Po giluminio vertinimo
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Mokytojų tarybai	Komisijos veiklos ataskaita – <i>pranešimas.</i>	2018-12

***Darbo grupės pirmininkė:***

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Gintarė Slavinskienė

***Nariai:***

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Dalia Balčiūnaitienė

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Rūta Kulvietytė

Ikimokyklinio ugdymo auklėtoja

Kristina Baukuvienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Junelė Pūrienė

Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytoja

Rūta Merkevičienė

**PRITARTA**

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“  
tarybos 2017 m. gruodžio mėn. 15 d.  
posėdžio protokolu Nr. ĮTR-6