

Reikalavimai meninio ugdymo mokytojo (muzika) pareigybei, atliekamos funkcijos

1. Pareigybės lygis – B.

2. Meninio ugdymo mokytojo (muzika) (toliau – Mokytojas) pareigybė reikalinga lopšelyje-darželyje organizuoti meninį (muzikinį) ugdymą įvairių poreikių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikams.

3. Mokytojas privalo:

3.1. turėti ne žemesnį kaip aukštesnį išsilavinimą ar specialųjį vidurinį išsilavinimą, įgytą iki 1995 metų; ir įgytą muzikos mokytojo kvalifikaciją;

3.2. būti įgijęs Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše nustatytą muzikos pedagogo išsilavinimą ir kvalifikaciją, išklauses ne mažiau kaip 40 val. (1,5 studijų kredito) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursą;

3.3. turėti gerus grojimo pianinu įgūdžius;

3.3. gerai mokėti lietuvių kalbą;

3.4. mokėti naudotis informacinėmis technologijomis;

3.5. būti išklauses pirmosios pagalbos, sveikatos žinių kursus, gavęs atestavimo pažymėjimus.

4. Mokytojas turi žinoti ir išmanyti:

4.1. Švietimo ministerijos patvirtintas ugdymo programas;

4.2. bendrąsias ir pedagoginės etikos normas;

4.3. pedagoginės veiklos organizavimo būdus ir metodus;

4.4. reikalavimus, susijusius su vaiko sveikatos apsauga;

4.5. įstaigos struktūrą, darbo organizavimą;

4.6. darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės ir apsaugos nuo elektros, higienos, reikalavimus;

4.9. pirmosios medicininės pagalbos suteikimo būdus.

5. Mokytojas atlieka šias funkcijas:

5.1. planuoja ir organizuoja muzikinę ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpinių ypatumus, sveikatos būklę, specialiuosius poreikius, ugdymo programų reikalavimus, įstaigos bei grupių planus;

5.2. kuria saugią, sveikatą stiprinančią ugdomąją aplinką, parenka priemones, reikalingas ugdymo(si) tikslams pasiekti;

5.3. dalyvauja vaikų ugdymo(si) procese, glaudžiai bendradarbiauja su ikimokyklinio ugdymo auklėtojais, priešmokyklinio ugdymo pedagogais, kitais specialistais;

5.4. dalyvauja vertinant, fiksuojant vaikų pasiekimus ir pažangą, rezultatus panaudoja ugdymo proceso planavimui;

5.5. dalyvauja rengiant individualias ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

5.6. garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose lopšelio – darželio erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt;

5.7. sistemingai stebi ir vertina vaiko fizinius sugebėjimus, fizinę būklę, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus, inicijuoja individualių programų, projektų rengimą;

5.8. integruoja neformalųjį ugdymą į bendrąjį ugdymo procesą;

5.9. teikia pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikant muzikinius užsiėmimus, metodus ir priemones atitinkamiems poreikiams;

5.10. prižiūri salės inventorių, kad nebūtų sugadintas ir tinkamas naudoti muzikiniuose užsiėmimuose;

5.11. organizuoja įvairius renginius įstaigoje ir už jos ribų;

5.12. tvarko savo pedagoginės veiklos dokumentus, laiku pildo dokumentaciją;

5.13. informuoja lopšelio–darželio direktorių apie iškilusias problemas, kurių sprendimui nepakanka jo kompetencijos;

5.14. baigus darbą, sutvarko ir patikrina, ar darbo vieta paliekama saugi ir tvarkinga;

5.15. vykdo kitus lopšelio-darželio direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pavedimus, susijusius su muzikos pedagogo funkcijomis.
