

## Reikalavimai neformaliojo ugdymo mokytojo (kūno kultūra) pareigybei, atliekamos funkcijos

1. Pareigybės lygis – A.

2. Neformaliojo ugdymo mokytojo (kūno kultūra) (toliau – Mokytojas) pareigybė reikalinga ugdyti įvairių poreikių ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų sveikatos saugojimo kompetenciją, organizuoti sportinę veiklą tenkinant vaikų prigimtinių poreikių judėti.

3. Mokytojas privalo:

3.1. turėti ne žemesnį kaip aukštąjį universitetinį išsilavinimą su bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu arba aukštąjį koleginiį išsilavinimą su profesinio bakalauro kvalifikaciniu laipsniu ar jam prilygintu išsilavinimu;

3.2. turi būti įgijęs Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir Reikalavimų mokytojų kvalifikacijai apraše nustatytą kūno kultūros mokytojo išsilavinimą ir kvalifikaciją, išklauses ne mažiau kaip 40 val. (1,5 studijų kredito) ikimokyklinio ir (ar) priešmokyklinio ugdymo metodikos kursą;

3.3. gerai mokėti lietuvių kalbą;

3.4. mokėti naudotis informacinėmis technologijomis;

3.4. būti išklauses pirmosios pagalbos, sveikatos žinių kursus, gavęs atestavimo pažymėjimus.

4. Mokytojas turi žinoti ir išmanyti:

4.1. Švietimo ministerijos patvirtintas ugdymo programas;

4.2. bendrąsias ir pedagogines etikos normas;

4.3. pedagoginės veiklos organizavimo būdus ir metodus;

4.4. reikalavimus, susijusius su vaiko sveikatos apsauga;

4.5. įstaigos struktūrą, darbo organizavimą;

4.6. darbuotojų saugos ir sveikatos, gaisrinės ir apsaugos nuo elektros, higienos, reikalavimus;

4.9. pirmosios medicininės pagalbos suteikimo būdus.

5. Mokytojas atlieka šias funkcijas:

5.1. planuoja ir organizuoja kūno kultūros ugdomąją veiklą, atsižvelgiant į vaikų amžiaus tarpsnių ypatumus, sveikatos būklę, specialiuosius poreikius, ugdymo programų reikalavimus, mokyklos bei grupių planus;

5.2. kuria saugią, sveikatą stiprinančią ugdomąją aplinką, parenka priemones, reikalingas ugdymo(si) tikslams pasiekti;

5.3. dalyvauja vaikų ugdymo(si) procese, glaudžiai bendradarbiauja su ikimokyklinio ugdymo auklėtojais, priešmokyklinio ugdymo, kitais pedagogais, specialistais;

5.4. dalyvauja vertinant, fiksuojant vaikų pasiekimus ir pažangą, rezultatus panaudoja ugdymo proceso planavimui;

5.5. dalyvauja rengiant individualias ugdymo programas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių;

5.6. garantuoja vaikų fizinį ir psichologinį saugumą grupėje, salėje, kitose lopšelio – darželio erdvėse, žaidimų aikštelėse ir kt;

5.7. sistemingai stebi ir vertina vaiko fizinius sugebėjimus, fizinę būklę, įvairiais būdais fiksuoja vaiko pasiekimus, inicijuoja individualių programų, projektų rengimą;

5.8. integruoja neformalųjį ugdymą į bendrąjį ugdymo procesą;

5.9. teikia pagalbą vaikams, turintiems ugdymosi sunkumų ir specialiųjų ugdymosi poreikių, pritaikant kūno kultūros užsiėmimus, metodus ir priemones atitinkamiems poreikiams;

5.10. prižiūrėti sporto inventorių, kad nebūtų sugadintas ir tinkamas naudoti kūno kultūros užsiėmimuose;

5.11. informuoja, konsultuoja tėvus (globėjus), pedagogus vaikų sveikatos stiprinimo klausimais;

5.12. informuoja lopšelio – darželio direktorių apie iškilusias problemas, kurių sprendimui nepakanka jo kompetencijos;

- 5.13. tvarko savo pedagoginės veiklos dokumentus, laiku pildo dokumentaciją;
  - 5.14. baigus darbą, sutvarko ir patikrina, ar darbo vieta paliekama saugi ir tvarkinga;
  - 5.15. vykdo kitus lopšelio-darželio direktoriaus, direktoriaus pavaduotojo ugdymui pavedimus, susijusius su muzikos pedagogo funkcijomis.
-