

PRITARTA  
Kauno miesto savivaldybės  
administracijos direktoriaus pavaduotojo  
2019 m. vasario 6 d.  
įsakymu Nr. A-425

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“  
direktorius  
2018 m. vasario 7 d.  
įsakymu Nr. V-23

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“  
2019–2021 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

**I SKYRIUS  
VEIKLOS KONTEKSTAS**

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ strateginis planas - tai veiklos programa trejų metų laikotarpiui, kurio tikslas - efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, numatyti ir kontroliuoti aplinkoje vykstančius procesus, išlaikyti veiklos tęstinumą, telkti ir vienyti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, nukreipti jos veiklą svarbiausių tikslų link.

2019-2021-ųjų metų veiklos planu siekiama padėti vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, ir meninius, socialinius, pažintinius poreikius, garantuoti ugdymo(si) kokybę, sumaniai ir taupiai naudoti turimus išteklius, užtikrinti įstaigos būtinausių reikmių tenkinimą: turtinti materialinę bazę, atnaujinti įstaigos lauko įrenginius, atlikti patalpų remonto darbus.

Veiklos plano įgyvendinimo sėkmę bus galima vertinti pagal šiuos kriterijus:

1. Ugdytinių skaičius grupėse atitinka Kauno miesto savivaldybės tarybos bei Lietuvos higienos HN 75:2016 nustatytas normas.
2. Teikiamos pilnavertės ir visapusiškos ugdymo paslaugos.
3. Aukštas ir vidutinis vaikų ugdomų kompetencijų sričių lygis.
4. Patalpos atitinka higienos reikalavimus.

Būtina sąlyga, užtikrinanti ugdymo kokybę - palankių sąlygų sudarymas. Labai svarbu nuolat gerinti materialinę bazę, siekiant modernizuoti ugdymo aplinką. Įsigijus būtinausių ugdymo priemonių, inventoriaus, baldų, atlikus būtinausius remonto darbus, bus užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje. Bus efektyviau organizuota įstaigos veikla bei

stiprinama vaikų psichinė ir fizinė sveikata. Gerės įstaigos darbuotojų profesinės kompetencijos, darbo ir sveikatos sauga, kils kvalifikacija. Ugdytiniai įgis įvairesnę socialinę patirtį, kuri padės jiems lengviau prisitaikyti nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Rengiant strateginį planą yra atsižvelgta į savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus. Esame įstaiga, kuri garantuoja gerą vaikų savijautą, teisę aktyviai dalyvauti visose veiklos sferose, kuri užtikrina socialinį teisingumą, sėkmingai siekia įgyvendinti vieną pagrindinių siekių - gerinti mokymo kokybę; ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą ir lyderystę. Šie siekiai atsispindi ir pagrindiniuose valstybės teisės aktuose - Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, Valstybinėje švietimo 2013-2022 metų strategijoje, Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2017-2020 metų programoje, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo ministro patvirtintoje Geros mokyklos koncepcijoje bei Kauno m. savivaldybės 2016-2022 metų strateginiame plėtros plane.

Valstybinės švietimo 2013-2022 metų strategijos projekto nuostatose numatyta Lietuvos švietimo vizija - visa švietimo sistema yra orientuota į pilietiškumo ir lyderystės ugdymą ir visi Lietuvos piliečiai siekia mokytis visą gyvenimą. Kauno miesto 2016-2022 metų strateginės veiklos plane yra iškeltas tikslas - teikti besimokančios visuomenės poreikius atitinkančias švietimo paslaugas: numatoma daugiau dėmesio skirti ugdymo kokybei gerinti, edukacinių erdvių modernizavimui, skatinti kūrybiškumą ir iniciatyvumą.

Ikimokyklinė įstaiga turi užtikrinti veiklos kokybę, garantuojant ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų paslaugų įvairovę, aukštą specialistų kvalifikaciją, sugebėjimą prisitaikyti prie vykstančių pokyčių.

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ strateginis planas parengtas 2019-2021 metams. Rengiant strateginį planą atsižvelgta į Valstybinę švietimo strategiją, Kauno miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentus, bendruomenės poreikius. Esminiu lopšelio-darželio strateginio plano sėkmės veiksniumi tampa visų įstaigos bendruomenės narių bendravimas ir bendradarbiavimas, dalijimasis įgyta patirtimi tarpusavyje, su miesto, šalies partneriais.

Strateginį planą rengė direktorės Ingridos Ramanauskaitės-Markevičienės sudaryta darbo grupė, kuriai vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Gintarė Slavinskienė. Strateginio plano rengimo kuratorė – direktorė Ingrida Ramanauskaitė-Markevičienė.

Kauno lopšelis-darželis „Čiauškutis“ yra savivaldybės biudžetinė bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Lopšelis-darželis veikia Šančių seniūnijoje.

Lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“ veikia 11 bendrosios paskirties grupių: 9 ikimokyklinio ugdymo grupės, 2 priešmokyklinio ugdymo grupės. Įstaigą lanko 197 ugdytiniai: iš jų 159 ikimokyklinio amžiaus, 38 priešmokyklinio amžiaus vaikai.

Įstaigos darbo laikas nuo 7.00 iki 19.00 val. Penkių grupių darbo laikas nuo 7.00 iki 19.00 (trukmė 12 val.), šešių grupių darbo laikas nuo 7.30 iki 18.00 (trukmė 10.5 val.). Lopšelyje-darželyje, atsižvelgiant į vaikų amžių, formuojamos ankstyvojo (1,5-3 m.), ikimokyklinio (3-5 m.) ir priešmokyklinio (6-7 m.) amžiaus vaikų grupės. Į bendrosios paskirties grupes integruojami specialiujų poreikių turintys vaikai. Vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, teikiamos logopedo, neformaliojo ugdymo mokytojo (kūno kultūra) konsultacijos.

Įstaigoje dirba 45 darbuotojai, iš jų - 24 yra pedagogai: 1 direktorius, 1 pavaduotojas ugdymui, 2 logopedai, 1 meninio(muzika) ugdymo pedagogas, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas(kūno kultūra), 14 ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Ugdymo

procesą vykdo kvalifikuota pedagogų komanda: 9 lopšelio-darželio pedagogams suteikta vyresniojo auklėtojo, 4 - metodininko kvalifikacinė kategorija, 5 pedagogams turima kvalifikacija prilyginta auklėtojo kvalifikacinei kategorijai. Direktorius vadybinis darbo stažas - 13 metų, direktoriaus pavaduotojo ugdymui - treji metai. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: 24-30 m. - 4 pedagogai; 31-50 m. - 12 pedagogų; 51 m. ir virš - 7 pedagogai, iš jų 1 pedagogas - pensijinio amžiaus. Pedagoginis darbo stažas iki 10 m. - 9 pedagogai, 15 m. ir daugiau - 12 pedagogų.

Informacija apie įstaigą pateikiama tinklapyje [www.lopselisdarzelis.lt](http://www.lopselisdarzelis.lt)

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2016-2018 METUS

Igyvendinant įstaigos veiklos prioritetus ir tikslus, uždavinius visomis išgalėmis siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų psichologinį ir socialinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūrinius, etninius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius. Taikant efektyvią finansų vadybą, įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinami įrengimai, darbo ir ugdymo priemonės, vykdomi pastato ir vidaus patalpų remonto darbai. Tikslingai ir prioritetiškai vertinama ir analizuojama įstaigos veikla, vadovaujasi efektyvia bei struktūruota vadyba, kurioje pasidalijamos funkcijos atliekamos dar efektyviau - laiku priimami tinkami sprendimai, užtikrinama savalaikė kontrolė ir tikslinis planavimas. Siekdama įgyvendinti kokybiško ugdymo sąlygas, įstaiga sudaro sąlygas puikiam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui, užtikrindama saugias ir informatyvias ugdymosi erdves bei priemones. Vaikai ugdomi pagal 2016 m. atnaujintą Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ ikimokyklinio ugdymo programą, vykdoma Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa. Stiprinant švietimo teikiamų paslaugų veiksmingumą, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojama „Alkoholio, tabako ir kt. psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa“, įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ (2012 m. lopšelis-darželis pripažintas Sveikata stiprinančia mokykla), pagal amžiaus tarpsnius adaptuojama prevencinė lytinio švietimo programa. 2017-2018 m.m. priešmokyklinėse grupėse buvo vykdoma tarptautinė programa „Zipio draugai“. Į ikimokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį diegiami socialinių-emocinių įgūdžių programos „Kimochis“ elementai, kurių tikslas - padėti vaikams įveikti socialinius-emocinius sunkumus ir stiprinti emocinį intelektą. Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą, įstaigoje organizuojamos mokamos papildomojo ugdymo - krepšinio ir sportinių šokių būrelių paslaugos.

2016-2018 m. įstaiga dalyvavo 1 tarptautiniame, 9 respublikiniuose, 28 Kauno miesto projektuose, kuriuose ugdytiniai pagilino žinias, atskleidė menines, pažintines kompetencijas. Per praėjusį strateginį laikotarpį organizuotos 52 šventės, iš jų 29 dalyvavo visa įstaigos bendruomenė, 10 švenčių - ne pirmus metus organizuojamos, o įstaigos tradicija tapusios šventės. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauta 11 edukacinių programų už įstaigos ribų netradicinėse aplinkose.

Siekiant vaikų aktyvumo, kūrybiškumo, sudarant galimybes ugdytinių saviraiškai atsiskleisti, įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais 2016-2018 m. dalyvavo respublikiniuose bei miesto renginiuose, parodose, konkursuose, varžybose. 2016 m. lopšelio-darželio ugdytiniai tapo respublikinio ikimokyklinių įstaigų mažųjų talentų konkurso „Virus viru košė“ laureatais, Respublikinio ikimokyklinių įstaigų projekto „Mažųjų olimpiada“ I-ojo

etapo nugalėtojais. Ugdytinė tapo Kauno m. ikimokyklinių įstaigų dailės darbų „Mano seneliai geriausi 2016“ konkurso laimėtoja, ugdytinis - Kauno m. ikimokyklinių ugdymo įstaigų 5-7 metų vaikų piešinių konkurso „Su atšvaitu saugiau 2016“ laimėtojas, ugdytinė - Kauno m. ir raj. ikimokyklinių įstaigų auklėtinių parodos-konkurso „Todėl aš myliu žiemą 2016“ I vietos (6 metų vaikų kategorijoje) laimėtoja. 2017 m. gauta Kauno lopšelio-darželio „Vyturėlis“ direktoriaus 1 diplomai už dalyvavimą mažųjų poezijos skaitovų sąskrydyje „Vaikystės sparnai – 2017“; Kauno vaikų ir moksleivių laisvalaikio rūmų 4 diplomai už dalyvavimą ir 1 diplomai laimėjus I-ą vietą Kauno miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų auklėtinių parodoje-konkurse „Todėl aš myliu žiemą“. 2018 m. gauta Lietuvos tautinio olimpinio komiteto prezidento 2 diplomai 2018 m. respublikinio ikimokyklinių ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės I-ojo ir II-ojo etapo komandos dalyviams; 2 padėkos Vilniaus miesto savivaldybės administracijos Švietimo, kultūros ir sporto departamento Ikimokyklinio ugdymo skyriaus vedėjo už kūrybiškumą, kuriant paveikslus parodai „Pučiu ir kuriu“, už pastangas aiškiai, raiškiai ir vaizdingai kalbėti.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų žinios, pažanga ir pasiekimai atitinka ikimokyklinio ugdymo standartus. Visi priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, 2016-2018 m. sėkmingai baigę priešmokyklinio ugdymo programą, buvo brandūs mokyklai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomų kompetencijų lygis yra aukštas ir vidutinis. 2016 m. mokyklai parengti 34 (100%) ugdytiniai, 2017 m. – 39 (100%) ugdytiniai, 2018 m. – 36 (100%) ugdytiniai. Bendrojo ugdymo priešmokyklinę grupę baigusiu vaikų stipriausios kompetencijos - pažinimo ir komunikavimo.

Vaikų pasiekimai ir pažanga nuolat tiriami ir analizuojami, tėvai konsultuojami dėl esamų pasiekimų ir jų tobulinimo gairių. Vaikų sėkmė ir pažanga vertinama elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“, kuria naudojasi 82,6% tėvų.

Įstaiga plėtoja socialinę partnerystę su 8 partneriais Kaune (Kauno pedagogų kvalifikacijos centru; Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešosios bibliotekos Šančių padalinis; Kauno miesto Panemunės policijos komisariato Šančių-Panemunės policijos nuovada; Kauno apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdybos penkta komanda; Kauno „Žiburio“ pagrindinė mokykla; Kauno besimokančių mokyklų tinklu-2 (Kauno l/d „Eglutė“, Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“, Kauno l/d „Šilinukas“, Kauno l/d „Obelėlė“, Nemuno daugiafunkcis centras-mokykla, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras); VŠĮ Kauno miesto greitosios medicinos pagalbos stotimi; Kauno valstybiniu lėlių teatru) ir 3 Lietuvoje (respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu, respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija).

Pedagoginiai ir nepedagoginiai darbuotojai kelia savo kvalifikaciją lankydami paskaitas ir įvairius seminarus. Administracinė komanda (direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams) per 2016-2018 strateginį laikotarpį kvalifikaciją kėlė 724 val., pedagogai - 1 653 val. Vienam pedagogui tenka 69 val. kvalifikacijos kėlimo, kas sudaro 23 val/metus. Ne pedagoginis personalas per strateginį laikotarpį išklausė 315 val. kvalifikacijos kėlimo, kas sudaro 5 val/metus. Įstaigos pedagogai pasidalino gerą darbo patirtimi su Respublikos pedagogais ir parengė straipsnį „Tėvų ir pedagogų bendravimas siekiant ugdymo(si) kokybės“, kuris buvo publikuotas leidinyje „Švietimo naujienos“ bei socialiniame tinkle „Facebook“; „Švietimo naujienų“ veidaknygėje pateikė informaciją apie organizuotą respublikinį sveikatą stiprinančių mokyklų projektą „Pasidalinkime draugyste“.

Per strateginį laikotarpį atliktas platus ir giluminis įstaigos veiklos įšivertinimas.

*2016-2018 metų strateginių tikslų įgyvendinimas*

*Tikslas - vykdant sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltinėlis“, ugdyti sveikos gyvensenos sampratą:*

- Siekiant vykdyti kryptingą sveikos gyvensenos ugdymą ir sveikatos stiprinimą, atliktas sveikos gyvensenos darželių vidaus audito tyrimas dėl vaikų sveikos gyvensenos įgūdžių ugdymo. Vadovaujantis gautomis išvadamis atnaujinta įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 m., kurią Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis komisija įvertino ir priėmė sprendimą pratęsti Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos pažymėjimą 5 metams. Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą vykdoma kryptinga, integruota veikla, stiprinanti vaikų sveikatą, formuojanti sveikos gyvensenos sampratą.

- Sveikatos kompetenciją stiprinančios priemonės įgyvendintos 100%. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais dalyvauta respublikiniuose ir miesto sveikatą stiprinančiuose renginiuose, projektuose; įstaigoje vykdyti sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo renginiai, projektai. 75% bendruomenės narių dalyvavo įgyvendinant sveikatą stiprinančias priemones.

- 100% įstaigos ugdytinių dalyvavo sveikatą stiprinančiose veiklose, ugdėsi sveikam kasdieniniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, patobulino sveikatos kompetencijos gebėjimus. Analizuojant vaikų sergamumą, stebimas sergamumo mažėjimas. 2018 m. dėl ligos praleista 58% dienų, o tai 7% mažiau nei 2017 m. ir 12% mažiau nei 2016 m.

- Vykdytas kryptingas darbas su tėvais plėtojo tėvų sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą. 2 kartus metuose internetinėje svetainėje talpinta šviečiamoji informacija ir suorganizuotos 2 paskaitos tėvams apie vaikų sveikatos tausojimą.

- Pritaikyta lauko aplinka vaikų sveikatos kompetencijai ugdyti - įrengta nauja lauko žaidimų aikštelė, atnaujintos esamos lauko aikštelės.

*Tikslas - pagerinti vaikų ugdymo(si) kokybę, užtikrinant visapusišką vaikų poreikių tenkinimą:*

- Įžvelgus neatitikimą tarp įgyvendinamos ikimokyklinio ugdymo programos ir pasikeitusių vaikų ugdymo(si) poreikių bei siekiant užtikrinti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programų dermę 2016 m. buvo atnaujinta lopšelio-darželio Ikimokyklinio ugdymo programa, kuriai pritarė Kauno miesto savivaldybės taryba. Su programos pokyčiais supažindinta įstaigos bendruomenė.

- Sudaryta darbo grupė, kuri teikia pedagogui metodinę pagalbą planavimo klausimais. 60% pedagogų konsultvosi ugdymo turinio bei metodinės veiklos planavimo klausimais. Ugdymo turinys planuojamas ir ugdomoji veikla organizuojama vadovaujantis atnaujinta ir patvirtinta įstaigos Ikimokyklinio ugdymo programa. Vykdytos bendros ir individualios pedagogų konsultacijos ugdymo turinio bei metodinės veiklos planavimui tobulinti; organizuotas seminaras pedagogams apie ugdymo turinio planavimą bei vaikų pasiekimų vertinimą.

- 80% pedagogų analizuoja vaiko pasiekimus ir pažangą bei, atsižvelgiant į vaiko pažangos ir pasiekimų vertinimo metu gautus rezultatus, tikslingai planuoja ugdomąjį procesą, kryptingai organizuoja ugdomąją veiklą. Vykdyta diskusija apie pokyčius vaikų pasiekimų ir pažangos vertinime.

- Formuojant pozityvų tėvų požiūrį į dalyvavimą vaikų ugdymo(si) procese pasiekta, kad 75% tėvelių įsitraukia į vaikų ugdymo(si) procesą bei pasiekimų ir pažangos vertinimo analizę.

- Stebėtų veiklų metu 75% pedagogų naudojo šiuolaikines informacines komunikacines technologines priemones ugdymo procese. Taip skatino ugdytinių motyvaciją, ugdymo procesą darė aktyvesniu ir patrauklesniu. 8 darželio grupėse įrengtos kompiuterizuotos darbo vietos – prieiga prie interneto, kompiuteriai ir daugiafunkciniai spausdintuvai.

- 80% įstaigos pedagogų tikslingai tobulino kompetencijas. 15% pedagogų dalinosi gerąja patirtimi mieste ir respublikoje, 30% pedagogų dalyvavo Besimokančių mokyklų tinklo (BMT2) organizuojuose gerosios darbo patirties sklaidos renginiuose, 40% pedagogų dalinosi gerąja patirtimi įstaigoje, 15% pedagogų dalinosi gerąja darbo patirtimi su respublikos pedagogais leidinyje „Švietimo naujienos“ ir socialiniame tinkle „Facebook“ - „Švietimo naujienų“ veidaknygėje.

- Pagerinta tėvų informavimo kokybė. Parengta ugdytinių tėvų(rūpintojų, globėjų) informavimo ir švietimo tvarka. 75% pedagogų teikia informaciją tėvams vadovaudamiesi parengta informavimo ir švietimo tvarka. Norint tėvams palengvinti ir paspartinti informacijos apie vaiką prieinamumą, suteikti papildomą bendravimą jiems patogiu metu, įstaigoje diegiamas elektroninis dienynas „Mūsų darželis“.

*Tikslas - efektyvus išteklių valdymas vystant ir turtinant l/d materialinę techninę bazę:*

- Užtikrinant saugią, sveiką ir jaukią vaikų ugdymo(si) ir darbuotojų darbo aplinką atlikti pastato išorės renovavimo darbai ir atnaujinta dalis pastato vidaus patalpų.

### III SKYRIUS

#### ĮSTAIGOS MATERIALINIS APRŪPINIMAS

Kauno lopšelis-darželis „Čiauškutis“ įsteigtas 1967 m.

Kauno miesto savivaldybės patikėjimo teise įstaigai skirtas valdyti ir disponuoti 1 984,94 kv. m ploto pastatas. 2015-05-14 pasirašyta valstybinės žemės panaudos sutartis Nr. SUN-40 su Nacionaline žemės tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos. 2015-01-26 išduotas Kauno visuomenės sveikatos centro leidimas-higienos pasas Nr. 9-0043(6). Higienos pasas galiojantis, galiojimo laikas neterminuotas. 2007 metais UAB „Tosta“ atliktas energetinis auditas ir parengti investicinis bei techninis projektai. Siekiant pagerinti pastatų ir inžinerinių įstaigos sistemų būklę, 2015 m. techninis projektas buvo papildytas.

Lopšelyje-darželyje efektyviai naudojamos savivaldybės biudžeto, valstybės biudžeto ir paramos lėšos. Lopšelio-darželio lėšos tvarkomos pagal Kauno miesto savivaldybės ir valstybės reglamentuotą tvarką, įstaigai skirtus asignavimus. Lyginant 2016 m., 2017 m. ir 2018 m. savivaldybės skirtus asignavimus, 2016 m. finansavimas buvo 13,3% mažesnis nei 2017 m., tačiau 2017 m. buvo 1,45% didesnis nei 2018 m. Valstybės funkcijų vykdymo programos įgyvendinimui (mokinio krepšelio) lėšos 2017 m. augo. 2017 m. buvo 9,0%, didesnės nei 2016 m., o 2018 m. lyginat su 2017 m. - sumažėjo 0,8%.

Papildomi lopšelio-darželio finansavimo šaltiniai - 2% gyventojų pajamų mokestis. 2017 m. skiriamos 2% GPM lėšos lyginat su 2016 m. sumažėjo 26,6%, o 2018 m. skiriamos 2% GPM lėšos lyginant su 2017 m. sumažėjo 55,2%.

Per šiuos trejus metus darbo užmokesčiui bei socialinio darbo išmokoms skirti asignavimai nebuvo viršijami.

Įstaigos pajamų (spec.lėšų) 2016 m. panaudota 77,4% mitybai, 9% prekėms, 1% ilgalaikio turto remontui, 3,4% paslaugoms, 0,2% kvalifikacijos kėlimui; 2017 m. - 78% mitybai, 17% prekėms, 3,27% ilgalaikio turto remontui, 1,73% paslaugoms; 2018 m. – 74,9% mitybai, 8,3% prekėms ir 16,8 proc. ilgalaikio turto remontui.

Per praėjusį strateginį laikotarpį:

**2016 m.** atliktas I-o korpuso 1 laiptinės kapitalinis remontas (7 698,01 Eur); atliktas 5-os ir 9-os grupių sanitarinio mazgo kapitalinis remontas, atnaujinta įranga, 3-ioje gr. atliktas kosmetinis rūbinės remontas, pakeista grindų danga, durys, atliktas remontas bendro naudojimo patalpoje, kurioje įrengta dušo kabina; (14 321,9 Eur); įrengtos 2 kompiuterizuotos darbo vietos su interneto prieiga metodiniame kabinete, 4 - darželio grupėse, įdiegtas elektroninis dienynas (3 954 Eur); įsigytos antivirusinės programos kompiuteriams (205,7 Eur); atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse - įsigytos ugdymo priemonės, žaislai, sportinis inventorių (13 263,56 Eur). Gauta 2 960,43 Eur 2% GPM lėšų parama.

**2017 m.** parengti projektai vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų, šildymo sistemos remonto darbams atlikti (1 200 Eur); atliktas įstaigos viso fasado sienų šiltinimas (72 741 Eur); papildomai įrengtas naujas lauko apšvietimas (pastatyti 7 nauji prožektoriai ir 7 nauji šviestuvai prie lauko įėjimo durų) (3 476,03 Eur); atliktas senų smėlio dėžių demontavimas ir sutvarkymas (895,40 Eur); atnaujinti lauko laiptai prie 10-os grupės įėjimo (100 Eur); atnaujintas virtuvės inventorių - įsigytas elektrinis katilas (1 573 Eur), kopūstų pjaustymo mašina (475 Eur); nupirktas 3 indaplovės (847,71 Eur); įrengta 1 kompiuterizuota darbo vieta su interneto prieiga dietistės kabinete (620 Eur); nupirkti 5 nešiojami kompiuteriai (3 954 Eur) ir 5 daugiafunkciniai spausdintuvai (495 Eur); įsigyta interaktyvi lenta „Smart“ (1 900 Eur) ir interaktyvios grindys „Funtronik“ (3 400 Eur); įrengta nauja lauko žaidimų aikštelė, atnaujintos esamos lauko aikštelės (6880 Eur); atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse - įsigytos ugdymo priemonės, žaislai, sportinis inventorių (11 982,04 Eur). Gauta 2 336,83 Eur 2% GPM lėšų parama.

**2018 m.** atlikti ūkinio pastato antžeminės dalies griovimo (2 135,76 Eur) ir rūsio dalies demontavimo (7 820,06 Eur) darbai; įrengtos lauko nuotekos (25 784,67 Eur); įrengtas drenažas (15 567,21 Eur); atliktas I-o korpuso 1 laiptinės kapitalinis remontas (11 084,96 Eur); atliktas smulkus laiptų remontas prie pagrindinio įėjimo (100 Eur); atnaujintas virtuvės inventorių - įsigyta termokonvekcinė krosnis su garo generatoriumi (2 600 Eur), šaldiklis (321,08 Eur), mėsmalė (1 012,70 Eur); nupirkti roletai (2 905,48 Eur), krūmapjovė (490 Eur), 3 kilimai (297,34 Eur); nupirktas krepšinio aikštelės įrenginių komplektas (7 010 Eur), guminė liejama danga (9 990 Eur); nupirktas multifunkcinis įrenginys (499 Eur), planšetinis kompiuteris (499 Eur), stacionarus kompiuteris (918 Eur), nešiojamas kompiuteris (682 Eur); atnaujintos edukacinės aplinkos grupėse: įsigytos ugdymo priemonės, žaislai, sportinis inventorių (5 162,68 Eur). Gauta 1 290,71 Eur 2% GPM lėšų parama; labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ knygu parama už 13,82 Eur bei tautinių drabužių parama už 580, 80 Eur.

Įstaiga, siekdama gerinti vaikų mitybą, formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius, nuolat dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Nuo 2016 m. rugsėjo 1-osios darželyje veikia apsauginė vidaus patalpų bei priešgaisrinė signalizacijos, leidžiančios sutaupyti savivaldybės biudžeto lėšas.

Informacinės komunikacinės technologijos tapo svarbiu veiksniumi modernizuojant ugdymo turinį, įgyjant naujų kompetencijų, teikiant informaciją visuomenei, diegiant šiuolaikinę įsivertinimo ir vertinimo kultūrą. Šiuo metu įstaigoje kompiuterizuota 17 darbo vietų (direktorius, direktoriaus pavaduotojo ugdymui, direktoriaus pavaduotojo ūkiui, raštvedžio, dietisto, sandėlininko, logopedo, 2 metodiniame kabinete, 8 darželio grupėse). Įstaiga turi 10 daugiafunkcinių spausdinimo aparatų, skaitmeninį fotoaparata, 2 daugialypės terpės projektorius, 1 grupėje ir metodiniame kabinete įrengtos interaktyvios lentos su programine įranga, aktų salėje įrengtos interaktyvios grindys. Lopšelyje-darželyje veikia UAB „Telia“ išorinis (trumpasis) telefono ir internetinis ryšys. Visi kompiuteriai prijungti prie interneto. Informacija apie lopšelio-darželio veiklą skelbiama internetinėje svetainėje [www.lopselisdarzelis.lt](http://www.lopselisdarzelis.lt). Siekiant stiprinti inovatyvių ugdymo metodų ir priemonių taikymą, būtina visose grupėse įrengti kompiuterines darbo vietas.

Įstaiga pastatyta 1967 m. todėl pagrindinė problema yra ta, kad įstaigos ilgalaikis turtas yra susidėvėjęs ir niekada nebuvo remontuojamas: susidėvėję vandentiekio kanalizacijos vamzdynas ir šildymo sistemos magistraliniai vamzdynai; ištrupėjusios šiluminio mazgo patalpų sienos; pasenusi elektros instaliacija. Pastatas stovi buvusios pelkės vietoje, todėl pamatai avarinės būklės, sienos vietomis įtrūkę. Teritorijos aikštelės ir takelių būklė labai prasta. Takai asfaltuoti įstaigos pastatymo metais. Danga visiškai sutrupėjusi, duobėta, pasivaikščiojimų metu vaikams yra pavojus susižeisti. Už įstaigos tvoros esanti teritorija naudojama kaip aikštelė automobiliams statyti, tačiau nesutvarkyta. Palijus telkšo balos ir purvas. Tėvams privažiuoti prie įstaigos ir priparkuoti automobilį problematiška.

Nepakanka lėšų kapitaliniams šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos, elektros instaliacijos sistemų remontui, teritorijos takelių dangos pakeitimui.

Įstaigos veiklą tikrinančios institucijos nustatė higieninės aplinkos reikalavimų neatitikimų. Apie aktuose nurodytų trūkumų pašalinimą informuotos atitinkamos tarnybos.

#### **IV SKYRIUS STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

<b>Stiprybės</b>	<b>Silpnybės</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teigiamas lopšelio-darželio įvaizdis Kaune.</li> <li>• Lopšelis-darželis pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla, vykdo vaikų sveikatingumo programą ir nuolat ieško naujų sveikatingumo būdų ir priemonių vaikų sveikatos stiprinimui.</li> <li>• Įstaigoje organizuojamas ugdymas(is) atliepia vaikų poreikius, tėvų lūkesčius.</li> <li>• Vyraujantis komandinis darbas, dalijimasis gerąja patirtimi.</li> <li>• Organizuojami renginiai (šventės, akcijos, pramogos, projektai)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Įstaigos personalo amžius, motyvacijos stoka.</li> <li>• Informacinių technologijų naudojimo, inovacijų, pokyčių baimė.</li> <li>• Pedagogų motyvacijos ir patirties stoka, neturėjimas užsienio kalbos įgūdžių finansuojamiems projektams rengti.</li> <li>• Silpnėjanti ateinančių į įstaigą vaikų sveikata. Dažnai sergantys vaikai tik iš dalies išklauso visą ugdymo programos turinį.</li> <li>• Nepakankamas tėvų aktyvumas bendruomenės gyvenime.</li> <li>• Pasyvokas tėvų dalyvavimas vaikų ugdymo(si) proceso planavime</li> </ul>



<p>vienijantys visą lopšelio-darželio bendruomenę.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sistemingai atnaujinama ir turtinama grupių ugdymo(si) aplinka.</li> <li>• Vyksta bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</li> <li>• Dauguma pedagogų turi pakankamus įgūdžius darbui su kompiuteriais ir kita įranga.</li> <li>• Vaikų pasiekimai priešmokyklinėje grupėje.</li> <li>• Vaiko teisių garantavimas įstaigoje.</li> </ul>	<p>bei pasiekimų ir pažangos vertinime.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas vidaus audito išvadų naudojimas įstaigos veiklos gerinimui. Neatnaujinta, seno dizaino, neatliekanti savo funkcijų įstaigos internetinė svetainė.</li> <li>• Kasmet prastėja pastato būklė: reikalingas kapitalinis šildymo, vandentiekio ir kanalizacijos, elektros instaliacijos sistemų remontas, teritorijos takelių dangos pakeitimas.</li> <li>• Nepakankamai saugi lauko sporto aikštelė.</li> </ul>
<p><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gautas 2% GPM lėšas skirti edukacinių aplinkų kūrimui ir gerinimui, modernioms ugdymo priemonoms įsigyti.</li> <li>• Informacijos apie lopšelyje-darželyje vykdomą veiklą sklaida.</li> <li>• Skatinti pedagogų darbo patirties sklaidą, skiriant dėmesį mokėjimo mokytis kompetencijos plėtojimui.</li> <li>• Ugdomąją veiklą vykdyti netradicinėse aplinkose; plėsti ugdymo įvairovę.</li> <li>• Naujų bendravimo su tėvais formų taikymas.</li> <li>• Plėtoti teikiamos pagalbos vaikui ir šeimai tinklą.</li> <li>• Išlaikyti ir puoselėti įstaigos tradicijas, keisti naujomis.</li> </ul>	<p><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Darbuotojų kaita. Dėl didelio darbo krūvio, mažo darbo užmokesčio, motyvacijos ir pan. vis mažiau specialistų norinčių ir galinčių dirbti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogais.</li> <li>• Mažėjantis vaikų skaičius lopšelyje-darželyje dėl sumažėjusio gimstamumo, tėvų emigracijos, konkurencinės aplinkos: Aukštųjų Šančių mikrorajone esančių 2 lopšelių darželių (lopšelio-darželio „Žilvitis“ ir Montesori mokyklos-darželio „Žiburėlis), naujai atsidariusių mieste daugiafunkcinių centrų, ikimokyklinių grupių, privačių darželių.</li> <li>• Didėjant tėvų užimtumui ir mažėjant tėvų atsakomybei už vaikų ugdymą – visą vaiko globos/saugos ir ugdymo procesą norima pavesti darželiui, pedagogui.</li> </ul>

## V SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VIZIJA

Saugi, moderni ir nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei ikimokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius bei atskleidžia unikalios vaiko gebėjimus.

## VI SKYRIUS ĮSTAIGOS MISIJA

Ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti kokybišką ikimokyklinį, priešmokyklinį ugdymą su sveikos gyvensenos kryptingu lavinimu, glaudžiai bendradarbiaujanti su šeima, socialiniais partneriais, racionaliai, taupiai bei tikslingai naudojanti įstaigai skirtas lėšas.

## VII SKYRIUS VERTYBĖS IR FILOSOFIJA

Kauno lopšelyje - darželyje „Čiauškutis“ gerbiamas vaiko individualumas, kiekvienas vaikas priimamas toks, koks yra, sudaromos sąlygos skleisti unikaliems vaiko gebėjimams. Ugdymo filosofija taip pat grindžiama nuostata, kad vaikas ugdomi sąveikaudamas, o pats ugdymas(is) - tai dialogas ne tik tarp vaikų ir suaugusiųjų, bet ir tarp pačių vaikų. Šį dialogą taip pat grindžiame abipuse pagarba; vaikai skatinami, jiems leidžiama dirbti savarankiškai; vaikai laikomi visateisiais piliečiais, kuriems dar kol kas reikalinga suaugusiųjų pagalba. Itin svarbus pedagogo vaidmuo. Pedagogas - tai puikiai savo sritį išmanantis profesionalas, jautrus žmogus, vadovaujantis vaikams ir palaikantis juos nelengvoje tyrinėjimo bei ugdymo(si) kelionėje; jis glaudžiai bendradarbiauja su šeimomis ir kitomis bendruomenėmis, nes jos yra natūralus vaikų ugdymo(si) ir analizės šaltinis.

## VIII SKYRIUS VEIKLOS STRATEGIJA

Lopšelio-darželio lėšų poreikis numatytoms priemonėms įgyveninti pateikiamas 1 lentelėje.

1 lentelė

**Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai**

Ekonominės klasifikacijos grupės	Asignavimai 2018 m.	Lėšų poreikis 2019 m.	2019-ųjų metų maksimalių asignavimų poreikis	Projektas 2020 metams	Projektas 2021 metams
Savivaldybės biudžeto lėšos	499 468,00	442 600,00	453 700,00	467 000,00	476 500,00
Iš (nurodyti, pagal kokias programas skiriamos):					

Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (biudžetas)	419 179,00	379 200,00	385 200,00	395 000,00	400 000,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programa (spec. lėšos)	80 289,00	63 400,00	68 500,00	72 000,00	76 500,00
Investicijų programa (biudžetas)					
Programa (3)					
Valstybės biudžeto lėšos	186 210,00	195 521,00	195 521,00	205 297,00	215 561,00
Iš jų: (nurodyti, kokių institucijų / pagal kokias programas skiriamos):					
Valstybinių funkcijų vykdymo programa	186 210,00	195 521,00	195 521,00	205 297,00	215 561,00
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					
Valstybinės švietimo strategijos įgyvendinimo programa					
Investicijų programa (VIP lėšos)					
Labdaros ir paramos fondo „Švieskime vaikus“ lėšos	594,62				
Kitos lėšos (nurodyti tikslų šaltinio pavadinimą)					
Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas Įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1 290,71	3 000,00	3 000,00	4 000,00	5 000,00
NMA „Pienas vaikams“ ir „Vaisiai mokykloms“ parama	2 105,81	3 000,00	3 000,00	3 000,00	3 000,00

<b>IŠ VISO:</b>	<b>689 568,34</b>	<b>644 121,00</b>	<b>655 221,00</b>	<b>679 297,00</b>	<b>700 061,00</b>
<b>Iš jų:</b> teikiant mokamas paslaugas įstaigos uždirbtos lėšos					
Savivaldybės finansuojamų įstaigų specialioji dotacija minimalios algos kėlimui					

## IX SKYRIUS

### STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

**1 tikslas - formuojant holistinį bendruomenės požiūrį į vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, kryptingai ugdyti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Skatinti atsakingą bendruomenės narių požiūrį į sveikos gyvensenos formavimą bei sveikatos formų įvairovę	Pedagogų vaikų turizmo renginių organizavimo kompetencijos tobulinimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	90% mokytojų išklause vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programą, atestuoti saugos ir sveikatos klausimais bei gali dirbti vaikų turizmo renginių vadovais. 2019 m.	200 Eur MK lėšos	Mokytojų, išklausių vaikų turizmo renginių vadovų mokymo programą, dalis (procentais)	90	-	-
	Vaikų turizmo renginių (išvykų, ekskursijų, varžybų) organizavimo	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Parengtas Vaikų turizmo renginių (išvykų, ekskursijų, varžybų) organizavimo tvarkos aprašas. 90%	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų, organizuojančių vaikų turizmo renginius vadovaudamiesi parengtu aprašu,	90	-	-

	tvarkos aprašo parengimas		mokytojų organizuoja vaikų turizmo renginius vadovaudamiesi parengtu aprašu. 2019 m.		dalis (procentais)			
	Priemonių, stiprinančių vaikų sveikatą, sveikos gyvensenos sampratą ir įgūdžių formavimą įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Aktyvus (ne mažiau 60%) ugdytinių tėvų ir (ne mažiau 85%) mokytojų dalyvavimas sveikatingumą skatinančiuose renginiuose, projektuose. Parengti 3 projektai vaikų sveikatinimui. Projektų įgyvendinime dalyvauja socialiniai partneriai. 2019-2020 m.	SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai	Sveikatinimo projektų skaičius (vienetais)	2	3	-
					Tėvų, dalyvavusių sveikatinimo renginiuose, dalis (procentais)	50	60	-
					Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vienetais)	2	3	-
	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 m. įgyvendinamas	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė	Mokykla įsitraukia į sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą, sistemingai įgyvendina sveikatingumo programą 2018-2022 m. 2019-2020 m.	SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį)	Grupių skaičius, dalyvaujančių įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (vienetais)	11	11	-
	Ugdytinių sergamumo analizė	Visuomenės sveikatos priežiūros	Kasmet analizuojamos vaikų sergamumo priežastys,	Žmogiškieji ištekliai	Dėl ligos praleistų dienų dalis lopšelio grupėse	70	70	70

		specialistas	numatomos priemonės ugdytinių sergamumui mažinti. Stiprėja vaikų sveikata, sumažėja dėl ligos praleistų dienų skaičius. 2019-2021 m.		(procentais)			
					Dėl ligos praleistų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	60	60	60
					Lankytojų dienų dalis lopšelio grupėse (procentais)	60	60	60
					Lankytojų dienų dalis darželio grupėse (procentais)	70	70	70
Stiprinti vaikų emocinę savijautą, ugdyti asmenines ir socialines kompetencijas	Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas. Prevencinių programų integravimas, kūrybiškų taikymas ugdymo procese	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK	Įgyvendinamos prevencinės socialinių įgūdžių ugdymo programos „Kimočis“, „Žipio draugai“. Socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo (į)vertinimas rodo vaikų socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių pažangą. 2020-2021 m.	MK lėšos, SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai	Įgyvendintų programų skaičius (vienetais)	-	2	2
					Mokytojų, dalyvavusių prevencinių programų mokymuose, skaičius (vienetais)	-	4	4
					Grupių, įgyvendinančių prevencines programas, skaičius (vienetais)	-	6	8
					Patyčių švietimo įstaigose situacijos rodiklis (vienetais)	-	0	0
	Projektų, ugdančių vaikų emocinį raštingumą, skatinančių tarpusavio	Direktorius pavaduotojas ugdymui, VGK, sveikatos stiprinimo	Bendradarbiaujant su įstaigos VGK bei sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančia grupe parengti ir įgyvendinami 3	SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai	Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vienetais)	-	2	3

	supratimą ir pozityvios aplinkos kūrimą, įgyvendinimas	veiklą organizuoti grupė	socialinio emocinio ugdymo, psichosocialinės aplinkos projektai 2020-2021 m.					
--	--	--------------------------	--	--	--	--	--	--

**2 tikslas - siekiant visuminio vaiko ugdymo(si) bei įstaigos bendruomenės partnerystės, pagerinti ugdymo(si) kokybę.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą ir nustatyti ugdymo kokybės kriterijus	Atliktos apklausos, siekiant išgryninti ugdymo kokybės kriterijus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Išaiškinti pedagogų, vaikų ir tėvų lūkesčiai, nuomonės kas tai yra kokybiškas ugdymas. Žinoma pedagogų, vaikų ir tėvų nuomonė. 2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Apklausų skaičius (vienetais)	3	-	-
	Parengta ugdymo kokybės samprata bei pristatyta bendruomenei, visuomenei	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Pasiekti bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės vertinimo kriterijų. Apie ugdymo kokybės sampratą informuota visuomenė. 2019 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės narių dalis, dalyvavusi susitarimuose dėl ugdymo kokybės sampratos (procentais)	80	-	-
Sudaryti sąlygas švietimo paslaugų	Įstaigoje dirbančių specialistų	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Analizuojant vaiko gerovės klausimus, laiku ir veiksmingai	Žmogiškieji ištekliai	Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis (procentais)	-	100	100





	mokymosi partnerystės tinklo kūrimas ir palaikymas		2020-2021 m.		perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)			
Sustiprinti mokytojų gebėjimus atpažinti vaikų individualius poreikius, (į)vertinus jų pažangą ir pasiekimus pritaikyti ugdymo turinį bei nustatyti reikiamą pagalbą	Mokytojų mokymosi organizavimas, kaip atpažinti vaikų individualius ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus, pagalbos vaikui ir šeimai teikimo būdus	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	85% mokytojų patobulins savo gebėjimus atpažinti vaikų individualius ugdymosi poreikius, kylančius sunkumus, šeimos įtraukimo ir dalyvavimo formas ir būdus, išmoks naujų būdų ir metodų, kaip dirbti su vaikais ir organizuoti pagalbos teikimą. 2020-2021 m.	MK lėšos, SB lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų dalis, patobulinusi gebėjimus atpažinti vaikų individualius ugdymosi poreikius (procentais)	-	70	85
	Praktinės veiklos užsiėmimų organizavimas, analizuojant taikomų metodų, ugdymo aplinkos ir priemonių parinkimo veiksmingumą, surinktų duomenų apie	Direktorius pavaduotojas ugdymui	85% mokytojų patobulins gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams, t.y. kurs aplinką, parinks priemones, nusimatys ugdymo būdus ir metodus, labiau orientuotus į numatomus vaikų pasiekimus. 100% pedagoginių	Žmogiškieji ištekliai	Mokytojų dalis, patobulinusi gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (procentais)	-	70	85
					Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dieną)	-	85	100

	vaiko pažangą ir pasiekimus panaudojimą.		darbuotojų taikys skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) 2020-2021 m.		taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

**3 tikslas – pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką.**

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus (Strateginio planavimo sistemoje esantys ir kiti kriterijai)			
					Pavadinimas, mato vnt.	2019 m.	2020 m.	2021 m.
Atnaujinti įstaigos lauko aplinką, siekiant vaikų saugumo bei poreikių tenkinimo	Įstaigos teritorijos sklypo sutvarkymas (gerbūvio darbai)	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Pagal „Teritorijos sklypo plano sutvarkymo projektą“ sutvarkyta įstaigos teritorija: apželdinta teritorija, įrengti lauko takai, gėlynai, edukacinės erdvės ir kt. Bus užtikrinti Lietuvos higienos normos HN 75:2016 reikalavimai. 2019-2020 m.	70 000 Eur SB lėšos	Atliktų darbų dalis pagal atliktų darbų aktą (procentais)	50	50	-
			Įrengta šiuolaikiška, saugi krepšinio aikštelė. Sudarytos sąlygos vaikams ugdyti(s) sveikatos kompetenciją	20 000 Eur SB lėšos	Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka (procentais)	80	95	-
	Krepšinio aikštelės įrengimas	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Įrengta šiuolaikiška, saugi krepšinio aikštelė. Sudarytos sąlygos vaikams ugdyti(s) sveikatos kompetenciją	20 000 Eur SB lėšos	Krepšinio aikštelės įrengimo atliktų darbų dalis pagal atliktų darbų aktą (procentais)	100	-	-

			žaidžiant krepšinį. 2019 m.					
Atnaujinti pastato vidaus patalpas, siekiant pagerinti ugdymo(si) sąlygas	Vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remonto darbai	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Vandentiekio ir kanalizacijos remonto darbai taupys išleidžiamo vandens kiekį. 2020-2021 m.	25 000 Eur SB lėšos	Vandentiekio ir kanalizacijos remonto darbų dalis pagal atliktų darbų aktą (procentais)	-	50	50
	Šildymo sistemos vamzdynų remonto darbai	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Atnaujinta šildymo sistema leis užtikrinti tinkamą patalpų šildymą. 2020-2021 m.	40 000 Eur SB lėšos	Šildymo sistemos remonto darbų dalis pagal atliktų darbų aktą (procentais)	-	50	50
	Aktų salės kapitalinis remontas	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	100% atliktas aktų salės remontas pagerins ugdymo(si) aplinką, suteiks galimybę vaikams ugdyti(s) kūrybinius, meninius gebėjimus. 2020 m.	20 000 Eur SB lėšos, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	Atliktų aktų salės remonto darbų dalis (procentais)	-	100	-
	Dietisto-visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabineto kapitalinis remontas	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	100% atliktas dietisto-visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabineto remontas pagerins dietisto-visuomenės sveikatos priežiūros specialisto darbo sąlygas. 2021 m.	25 000 Eur SB lėšos, spec. lėšos, žmogiškieji ištekliai	Atliktų dietisto-visuomenės sveikatos priežiūros specialisto kabineto remonto darbų dalis (procentais)	-	-	100

**X SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<b>1 tikslas -</b>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu Strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2019 m.	2020 m.	2021 m.					
1 uždavinys								
2 uždavinys								
3 uždavinys								
<b>Išvada apie pasiektą tikslą</b> (nustatoma, ar reikia tikslinti, koreguoti kurį nors tikslo pasiekimo etapą, ar apriboti arba išplėsti tam tikrus projektus):								

***Darbo grupės pirmininkė:***

Direktorius pavaduotoja ugdymui

Gintarė Slavinskienė

***Nariai:***

Įstaigos tarybos pirmininkė

Dalia Balčiūnaitienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Ugnė Mockuvienė

Neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra)

Rūta Merkevičienė

**PRITARTA**

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“  
tarybos 2018 m. gruodžio 11 d.  
posėdžio protokolu Nr. ĮTR-4