

PATVIRTINTA
Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“
direktorium 2017 m. rugpjūčio 30 d.
įsakymu Nr. V-73

KAUNO LOPŠELIS-DARŽELIS „ČIAUŠKUTIS“

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA „SVEIKATOS ŠALTINĖLIS“ 2018-2022 METAMS

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ Sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 metams (toliau – programa), sudaryta atsižvelgus į strateginius įstaigos planus, metinę veiklos programą, įstaigos dalyvavimą Sveikatą stiprinančių mokyklų projekte patirtį, asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veiklą, bendruomenės poreikius, nustato 2018-2022 mokslo metams tikslus bei uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Programa siekiama formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, visos bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką. Ši programa bus vykdoma remiantis pagrindiniais ugdymo ir prevencijos principais.

Programa parengta vadovaujantis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ (2011 m.) ir „Vaikų sveikatingumo programų rengimas“ (2006 m.) metodinėmis rekomendacijomis, atsižvelgus į lopšelio-darželio 2016–2018 m. strateginį veiklos planą, patvirtintą 2015 m. gruodžio 31 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-85, 2017 m. veiklos planą, patvirtintą 2017 m. sausio 27 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-11, Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos programą, atlikto sveikatos stiprinimo veiklos vidaus audito rezultatus.

Programą įgyvendins sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė (toliau – SSVO darbo grupė) ir visa bendruomenė – lopšelio-darželio administracija, pedagogai, pagalbos vaikams specialistai, aptarnaujantis personalas, ugdytiniai ir jų tėvai.

II SKYRIUS 2012-2017 METŲ PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Įgyvendinant 2012-2017 metų sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos šaltinėlis“ buvo siekiama saugoti, stiprinti fizinę ir psichinę vaiko sveikatą, užtikrinti saugią ir sveiką aplinką, ugdant teigiamą požiūrį į sveiką gyvenseną.

Viena lopšelio-darželio vertybių yra sveikatos saugojimas ir stiprinimas. Todėl lopšelio-darželio misija yra teikti kokybišką, šiuolaikišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tenkinant kultūrinius, socialinius bei pažintinius ugdytinių poreikius, padedant formuoti dorovės ir sveikos gyvensenos sampratą, kartu puoselėjant kiekvieno asmens individualybę.

Ugdymas organizuojamas vadovaujantis Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ ikimokyklinio ugdymo programa ir „Bendroji priešmokyklinio ugdymo ir ugdymosi programa“. Planuojant ugdymo turinį ypatingas dėmesys skiriamas sveikatos stiprinimo ir jos puoselėjimo sričiai bei sveikos gyvensenos propagavimui ir prigimtinių vaikų poreikių tenkinimui. Efektyviai integruojamos sveikos gyvensenos, sveikatinimo, vertybių ugdymosi ir kitos programos praturtina ugdymo turinį, suteikia galimybes taikyti aktyviuosius ugdymo(si) metodus, atskleisti mokymosi ryšį su gyvenimu. 2017 m. įstaigos veiklos plane vienas iš tikslų yra „Bendradarbiaujant su šeima formuoti vaiko sveikos gyvensenos įgūdžius“.

Įstaigoje teikiamos logopedo, neformaliojo ugdymo mokytojo (kūno kultūra), meninio ugdymo mokytojo (muzika) paslaugos.

Ugdytinių skaičius įstaigoje:

2012 m.	2013 m.	2014 m.	2015 m.	2016 m.	2017 m.
201	207	205	201	203	205

Atlikus ugdytinių įstaigos lankomumo analizę nustatyta, kad:

Metai	Lankomumo vidurkis (%)	Vidutiniškai per mėn. praleista (%)	Iš jų dėl ligos (%)
2012	65	65	72
2013	67	33	71
2014	72	28	57
2015	72	28	70
2016	68	32	70

Didžiausią dėl ligos praleistų dienų skaičių sudaro ankstyvojo amžiaus vaikai. Daugiausiai ankstyvojo amžiaus vaikai serga užkrečiamomis ir virusinėmis ligomis.

Lopšelio-darželio „Čiauškutis“ 6 grupių darbo laikas yra 10,5 val., 5 grupės yra prailgintos dienos grupės, kurios dirba 12 val.

Įstaigos pedagogai kartu su ugdytiniais dalyvauja tarptautinėje programoje „Zipio draugai“; Kauno miesto ikimokyklinių įstaigų vaikų vaidybinės veiklos draugijos „Pasakaitė“ veikloje; nuo 2010 m. asociacijos „Sveikatos želmenėliai“ veikloje; nuo 2012 m. Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų projekte (parengta ir vykdoma sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“).

Aktyviai bendradarbiaujama su ilgamečiais socialiniais partneriais: Kauno mokinių aplinkotyros centru; Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešosios bibliotekos „Ryto“ filialu; Kauno kolegija J. Vienožinskio menų fakultetu; Kauno miesto Panemunės policijos komisariatu; Kauno miesto priešgaisrine gelbėjimo tarnyba; VšĮ Kauno m. greitosios medicininės pagalbos stotimi.

Atsižvelgiant į grupių vaikų poreikius įstaigoje įgyvendinami ir organizuojami sveikatinimo projektai įstaigos, miesto, šalies lygmeniu: tarptautinis vaikų ir pedagogų projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“; bendradarbiaujant su Lietuvos sporto universitetu „Ikimokyklinio bei pradinio ugdymo turinio modernizavimas ir pedagogų kvalifikacijos tobulinimas, įdiegiant fizinio pajėgumo testavimo metodiką“; ikimokyklinių įstaigų sveikatos stiprinimo projektas „Judėkime šokio ritmu“; projektas „Žiemos žaidynės linksmose pusnyse“; pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Draugystės girlianda“; žiemos sporto šakų populiarinimo projektas „Žiemos žaidynės linksmose pusnyse“; aplinkos puoselėjimo projektas „Mažos rankelės - gražūs darbeliai“; bendradarbiaujant su Kauno priešgaisrine gelbėjimo tarnyba saugaus elgesio su ugnimi projektas „Ugnelė šildo, ugnelė žeidžia“; specialistų bendradarbiavimo projektas „Žaisk, sportuok, kalbėk, dainuok“; sveikatos saugojimo projektas „Žiemą aš saugus, kai žinau“ ir kt. Į organizuojamus sveikatos ugdymo renginius įtraukiama ugdytinių šeima.

Įstaigos ugdytiniai dalyvauja organizuojamuose sveikatos ugdymo programų konkursuose (miesto, respublikiniuose): Lietuvos ikimokyklinių įstaigų projekto „Mažųjų olimpiada“ varžybos; tarptautinis vaikų, mokinių, pedagogų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkursas „Sveikuolių sveikuoliai“; Kauno m. savivaldybės administracijos Švietimo skyriaus, Kauno pedagogų kvalifikacijos centro, Kauno miesto pradinių klasių mokytojų metodinio būrelio Sveikos gyvensenos iniciatyvinės grupės, Kauno Moksleivių aplinkotyros centro akcija „Dieną pradedu mankšta“; respublikinė ikimokyklinukų kūrybinių plakatų paroda „Sveiko judėjimo piramidė“ ir kt.

Lopšelyje-darželyje organizuojami tradiciniai sveikatos stiprinimo renginiai - akcija „Daug judėsi – būsi sveikas“, akcija „Pasidalinkime draugyste“, ritminių šokių konkursas „Judėkime šokio ritmu“; sveikatos ugdymo renginiai su šeima - sporto šventė „Mes vikruoliai, spartuoliai“; šventė „Iš vaikystės dainos“, skirtas šeimos dienai paminėti; sveikatingumo valandėlė „Sveikatos takeliu“ ir kt.

Lopšelio-darželio ugdytiniai turi galimybę kiekvieną dieną žaisti erdviame kieme su daugybe žaliųjų zonų ir atnaujintomis lauko priemonėmis. Įstaigoje didelis dėmesys skiriamas saugios, patrauklios, vaikų fizinį aktyvumą skatinančios aplinkos kūrimui, grupių ir kitų edukacinių erdvių turtinimui. Lopšelio-darželio sporto ir aktų sales stengiamasi maksimaliai išnaudoti judriai veiklai: vyksta kūno kultūros užsiėmimai (po 2 kartus savaitėje), muzikos užsiėmimai (po 2 kartus savaitėje), korekcinių mankštų užsiėmimai, sportinės pramogos, neformaliojo ugdymo užsiėmimai (krepšinis, šokiai), rytinė mankšta, kuri šiltuoju metų laiku persikelia į kiemą. Sportinis inventorių atnaujinamas ir papildomas pagal poreikį ir galimybes, panaudojant mokinio krepšelio ir kitas lėšas. Grupių erdvės taip pat papildomos priemonėmis judrios veiklos skatinimui. Prižiūrimi ir, bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, nuolat atnaujinami lauko žaidimų aikštelių įrengimai, skirti vaikų judėjimo poreikio tenkinimui.

Lopšelio-darželio pedagogai tobulino savo kvalifikaciją profesinio tobulėjimo programoje „Modernus požiūris į sveikatos ugdymą“.

Įstaigos internetinės svetainės puslapyje talpinama informacija tėvams vaiko sveikatos klausimais. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais organizuojamos paskaitos ugdytinių tėvams apie vaikų sveikatos tausojimą.

Siekiant pagerinti vaikų mitybą, formuoti sveikos gyvensenos įgūdžius, įstaiga nuo 2008 m. dalyvauja ES remiamose programose „Pienas vaikams“ ir nuo 2011 m. – „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

2015 m. lopšelyje-darželyje buvo atlikta anketinė įstaigos ugdytinių tėvų apklausa apie vaikų maitinimo organizavimo kokybę. Daugiausia respondentų (81%) teigė, jog juos tenkina vaikų maitinimas įstaigoje. 19% respondentų teigė, kad vaikų maitinimas įstaigoje tenkina iš dalies. Tėvų pageidavimu maiste buvo sumažintas cukraus kiekis. Galima daryti prielaidą, kad lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“ vaikų maitinimas tenkina daugumos tėvų poreikius.

Analizuojant įstaigos dokumentus, bendraujant su įstaigos bendruomene bei vadovaujantis 2011 m. A. Jociutės, D. Sabaliauskienės metodinėmis rekomendacijomis „Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliai ir jų taikymas ikimokyklinio ugdymo mokyklose“ ir 2009 m. A. Jociutės, D. Sabaliauskienės Sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktiniu vadovu sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos srities rodikliai įvertinti:

- Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas – 2 lygiu.
- Psichosocialinė aplinka – 3 lygiu;
- Fizinė aplinka – 3 lygiu;
- Žmogiškieji ir materialieji ištekliai – 2 lygiu;
- Sveikatos ugdymas – 3 lygiu;
- Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida – 2 lygiu.

Sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklos situacijos analizė pagal SSGG (SWOT)

VEIKLOS SRITYS	STIPRIOSIOS PUSĖS	SILPNOSIOS PUSĖS
1. Sveikatos stiprinimo veiklos valdymo struktūra, politika ir kokybės garantavimas.		
1.1. Sudaryta asmenų grupė, organizuojanti sveikatos stiprinimo veiklą mokykloje.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė sudaryta iš administracijos atstovo, pedagogų, sveikatos priežiūros specialisto, tėvų atstovų. Visa bendruomenė dalyvauja vaikų sveikatos ugdymo procese. Įstaigos direktorė yra Kauno ikimokyklinių įstaigų vaikų sveikatos ugdymo metodinės grupės narė bei tarptautinio mokinių, mokytojų ir visuomenės sveikatos priežiūros specialistų konkurso „Sveikuolių sveikuoliai“ organizavimo komisijos narė.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios grupės nariai dirba komandoje nepasiskirstę konkrečių veiklos sričių. Trūksta visapusiško pedagogų, tėvų, ugdytinių supratimo sveikatos stiprinimo klausimais, tėvų aktyvumo.
1.2. Numatytas sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas.	Dalis bendruomenės narių pagal savo kompetenciją dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą. Atliktas vidaus auditas sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos srities rodikliams įvertinti.	Nėra sveikatos stiprinimo veiklos vertinimo sistemos. Dalis vertinimo išvadų panaudojama sveikatos stiprinimo veiklos tobulinimui. Neatliekama vaikų sergamumo analizė.
2. Psichosocialinė aplinka.		
2.1. Priemonės, numatančios mokyklos bendruomenės narių gerų tarpusavio santykius.	Administracija ir grupių personalas didelį dėmesį skiria bendravimui su tėvais (globėjais, rūpintojais), stengiasi operatyviai reaguoti į jų poreikius ir pastabas, kurti palankią psichosocialinę aplinką. Dauguma tėvų, tame tarpe ir specialiųjų poreikių bei socialinės atskirties vaikų tėvų, patenkinti lopšelio-darželio aplinka, ugdymo turiniu, santykiais su grupių personalu ir administracija, vykdomomis sveikatinimo priemonėmis. Darbuotojai gauna būtiną konsultacinę pagalbą.	Neturime psichologo ir socialinio pedagogo etatų. Ne visi tėvai domisi įstaigoje organizuojamu vaikų sveikatos stiprinimu. Tik dalis tėvų dalyvauja palankios aplinkos kūrime, siekia glaudesnio bendravimo ir bendradarbiavimo.
2.2. Sudarytos galimybės dalyvauti programos vykdyme visiems bendruomenės nariams.	Dauguma pedagogų aktyviai dalyvauja sveikatos stiprinimo veikloje, teikia pasiūlymus, ieško naujovių. Sveikatos stiprinimo veikloje dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, dietistas, logopedas.	Trūksta iniciatyvos kai kuriems pedagogams. Ne visos auklėtojų padėjėjos, kitas techninis personalas, ne visi tėvai aktyviai įsijungia į sveikatos stiprinimo veiklą.

	Tėvams (globėjams, rūpintojams) sudaryta galimybė dalyvauti planuojamuose renginiuose.	
2.3. Numatytos emocinės, fizinės, seksualinės prievartos ir vandalizmo mažinimo priemonės.	Įstaiga dalyvauja programoje „Zipio draugai“, renginyje „Savaitė be patyčių“. Pedagogės ugdomojoje veikloje numato atskiras priemones smurto ir prievartos prevencijai, vaikams aiškinama, kur nukentėjus reikia kreiptis pagalbos. Šiomis temomis kalbama su tėvais.	Vis dar stebimas tėvų fizinis ar emocinis smurtas prieš vaikus.
3. Fizinė aplinka.		
3.1. Priemonės užtikrinančios mokyklos teritorijos, patalpų priežiūrą.	Lopšelio-darželio aplinka orientuota į vaikų amžių ir poreikius. Yra visos būtinos grupių patalpos, jos atitinka saugos ir sveikatos reikalavimus. Pagal galimybes atnaujinamas inventorių, ugdymo priemonės, baldai. Jie pritaikyti vaikų amžiui. Apšvietimas, šildymas, valymas, vėdinimas atitinka higienos normų reikalavimus. Dezinfekciniai preparatai ir kt. cheminės medžiagos laikomos vaikams neprieinamose vietose. Įstaiga įsikūrusi toliau nuo gatvės, todėl triukšmo lygis neviršija reikalavimų. Teritorija erdvi, aptverta. Joje daug prižiūrimų želdinių. Nuodingų augalų nėra. Lauko įrenginiai saugūs, nuolat prižiūrimi, keičiami ir papildomi. Smėlis dėžėse periodiškai atnaujinamas. Žaidimų aikštelių danga – pievelė, yra pavėsinės pasislėpti nuo saulės ir kritulių. Šaligatviai žiemą nuolat prižiūrimi. Buitinių atliekų aikštelė tinkamai įrengta ir prižiūrima. Ant pastato stogo nėra judriojo ryšio sistemų bazinių stočių ar jų dalių. Per pastaruosius metus nėra įvykę šiurkščių sveikatos saugos reikalavimų pažeidimų ar nelaimingų atsitikimų. Vaiko dienos režimas atitinka fiziologinius poreikius, jo	Atskiros miegamosios patalpos yra tik 5 grupėse iš 11 grupių.

	amžiaus ypatumus.	
3.2. Priemonės skatinančios visų bendruomenės narių fizinį aktyvumą.	<p>Vaikams sudarytos sąlygos fiziniam aktyvumui pasireikšti: vyksta kūno kultūros užsiėmimai (po 2 kartus savaitėje), muzikos užsiėmimai (po 2 kartus savaitėje), korekcinių mankštų užsiėmimai, sportinės pramogos, neformaliojo ugdymo užsiėmimai (krepšinis, šokiai), rytinė mankšta, kuri šiltuoju metų laiku persikelia į kiemą. Judrios veiklos renginiai vykdomi kiekvienu metų laiku. Organizuojamos išvykos prie Nemuno, į mišką, prie ežero ir pan., kurių metu vaikai daug juda. Darbuotojai ir aktyvesni tėvai dalyvauja sportiniuose ir sveikatinimo renginiuose įstaigos švenčių metu, kitų švietimo įstaigų organizuojamuose renginiuose.</p>	Trūksta judėjimą skatinančių įrenginių lauke. Pasyvus auklėtojų padėjėjų dalyvavimas fizinėje veikloje. Ne visi tėvai įsijungia į fizinę veiklą.
3.3 Priemonės sveikos mitybos organizavimui ir geriamojo vandens prieinamumui užtikrinti	<p>Lopšelyje-darželyje vaikai maitinami 3 kartus per dieną. Maistas gaminamas lopšelio-darželio virtuvėje. Valgiaraščiai sudaromi atsižvelgiant į rekomenduojamas paros energijos ir maistinių medžiagų normas vaikams. Vaikai maitinami pagal sveikos mitybos reikalavimus. Grupių pedagogės organizuoja renginius sveikos mitybos skatinimui (apie daržovių, vitaminų, vandens naudą ir pan.). Geriamojo vandens kokybė atitinka reikalavimus. Visose rekomenduojamose patalpose tiekiamas karštas vanduo. Geriamas vanduo pateikiamas vaikams grupėse, lauke visos dienos bėgyje.</p>	Tėvų neatsakingas požiūris į maitinimą ir sveiką mitybą; maisto derinimą; cukraus ir druskos kiekį maiste.
4. Žmogiškieji ir materialieji ištekliai.		
4.1. Mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių asmenų kvalifikacijos tobulinimo sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais	Įstaigos administracija, specialistai ir pedagogai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo renginiuose sveikatos stiprinimo ir sveikatos	Nepakankama naujausios informacijos sklaida sveikatos stiprinimo ir sveikatos ugdymo klausimais. Dalis pedagogų

organizavimas.	ugdymo klausimais.	kvalifikaciją tobulina paskatinti administracijos arba dėl galimybės gauti pažymėjimą.
4.2. Bendruomenės narių pasitelkimas sveikatos ugdymui.	Dauguma bendruomenės narių aktyviai įsijungia į sveikatos ugdymą. Sveikatinimo renginiuose ir priemonėse dalyvauja sveikatos priežiūros specialistas, pagalbos vaikui specialistai, pasitelkiami tėvai. Vaikų veikla pristatoma grupės stenduose, įstaigos internetinėje svetainėje, miesto metodiniuose renginiuose.	Nelabai aktyvus techninis personalas. Ne visi tėvai savo pavyzdžiu skatina vaikus sveikai gyventi. Idėjas, projektus sveikatos stiprinimo srityje dažniausiai siūlo pedagogai.
4.3. Metodinės medžiagos ir priemonių reikalingų sveikatos ugdymui.	Kasmet išsiaiškinamas sveikatos ugdymo priemonių, metodinės medžiagos, literatūros poreikis ir pasiūla. Jo įsigijimas aptariamas su pedagogais ir sveikatos priežiūros specialistu. Numatomos tikslinės lėšos metodinei medžiagai ir priemonėms įsigyti.	Nepakanka lėšų įsigyti visoms reikalingoms šiuolaikiškoms priemonėms.
4.4. Mokyklos partnerių įtraukimas.	Lopšelis-darželis bendradarbiauja (bendri renginiai, susitikimai ir kt.) su Nacionaliniu visuomenės sveikatos centru prie SAM Kauno departamentu, asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Kauno miesto Panemunės policijos komisariatu, Kauno mokinių aplinkotyros centru; Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešosios bibliotekos „Ryto“ filialu, Kauno miesto priešgaisrine gelbėjimo tarnyba; VšĮ Kauno m. greitosios medicininės pagalbos stotimi.	Ne visos įstaigos pagrindiniu ugdymo prioritetu laiko sveikatos ugdymą. Su kitomis miesto ikimokyklinėmis įstaigomis bendradarbiaujama epizodiškai.
5. Sveikatos ugdymas.		
5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir(ar) priešmokyklinio ugdymo programas.	Pedagogai įtraukia sveikatos ugdymo temas į grupių ugdomosios veiklos planus, atsižvelgdamos į metinio veiklos plano tikslus ir uždavinius bei individualius vaikų sveikatos stiprinimo poreikius. Lopšelis-darželis dalyvauja „Sveikatos želmenėlių“ sveikatos ugdymo	Kartais planuojant veiklą neatsižvelgiama į atskirų vaikų grupių sveikatos stiprinimo ir ugdymo poreikius.

	programoje.	
5.2. Sveikatos ugdymas apima visą bendrąjį lavinimą.	Sveikatos ugdymas apima visas amžiaus grupes, jame dalyvauja dauguma vaikų. Sveikatos ugdymas yra integruojamas į visas veiklas.	Trūksta sveikatos ugdymo tęstinumo šeimose. Sveikatos ugdymo turinys ne visada pritaikytas vaikų poreikiams, ne visada domina vaikus.
5.3. Sveikatos ugdymas apima įvairias sveikatos temas.	Ugdymo procese nagrinėjamos sveikatos temos, kurios yra ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programose ir kurioms yra parengtos atskiros Švietimo ir mokslo ministro įsakymu patvirtintos programos. Pedagogėms padeda sveikatos priežiūros specialistė. Stengiamasi apie sveikatos ugdymo turinį informuoti tėvus, globėjus.	Sveikatos ugdymas orientuotas į žinių suteikimą. Epizodiškas tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais.
6. Sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos sklaida ir tęstinumo laidavimas.		
6.1. Sveikatos stiprinimo veiklos patirties sklaida mokykloje.	Vykdomos pavienės sveikatą stiprinančios mokyklos sampratos sklaidos priemonės. Dauguma mokytojų, kitų specialistų ir dalis tėvų (globėjų) yra susipažinę su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Besidomintys sveikatos stiprinimo veikla tėvai (globėjai) gali su ja susipažinti įvairių renginių metu. Pedagogai dalijasi gerąja patirtimi, veikla aptariama ir metodinėse grupėse.	Dar ne visi darbuotojai ir tėvai susipažinę su sveikatą stiprinančios mokyklos samprata. Ne visi bendruomenės nariai, ypač tėvai, drįsta skleisti gerąją patirtį. Naudojama mažai komunikacijos priemonių sveikatą stiprinančios veiklos sklaidai.
6.2. Sveikatos stiprinančios mokyklos veiklos patirties pavyzdžių sklaida už mokyklos ribų.	Informacija apie renginius pateikiama interneto svetainėje.	Su kitų sveikatą stiprinančių mokyklų bendruomenėmis bendraujama epizodiškai. Mažai skleidžiama informacijos apie sveikatą stiprinančios mokyklos veiklą už įstaigos ribų. Nėra parengta informacinės medžiagos (lankstinukų, leidinių) apie sveikatos stiprinimo patirtį ir tęstinumą.

GALIMYBĖS	GRĖSMĖS
<p>Formuoti teigiamą įstaigos bendruomenės narių požiūrį į sveiką gyvenseną.</p> <p>Į sveikatą stiprinančias veiklas įtraukti ugdytinių tėvus, su jais bendradarbiauti, aiškinti šeimos ir darželio bendradarbiavimo įtaką vaikų sveikatinimui, siekti bendro rezultato.</p> <p>Atnaujinti vidaus ir lauko edukacines aplinkas užtikrinančias vaikų sveikatos ugdymą; kurti psichinę ir fizinę sveikatą užtikrinančias sąlygas bendruomenei.</p> <p>Plėsti bendradarbiavimą su švietimo įstaigomis, perimti gerąją praktiką ir dalintis patirtim ugdant sveikus vaikus.</p> <p>Kaupti metodinę medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklos patirtį ir įvairovę.</p> <p>Atlikti auditą, analizes, tyrimus, kurių analizė padės išsiaiškinti silpnąsias ir stipriąsias sveikatos ugdymo puses, rasti geresnių sprendimų vaikų sveikatai užtikrinti.</p>	<p>Ne visi tėvai geranoriški. Jie mano, kad šeimoje daro viską dėl vaikų sveikatos. Pedagogų ir tėvų nuomonės skiriasi.</p> <p>Ne visi tėvai vykdo tęstinumą namuose, o linę kaltinti įstaigą dėl vaikų sergamumo.</p> <p>Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus.</p> <p>Tėvų užimtumas, galintis trukdyti aktyviai įsitraukti į programos įgyvendinimą.</p> <p>Dažnėjantis vaikų sergamumas alergijomis, virusinėmis ligomis.</p> <p>Ne visi pedagogai ir ne visos auklėtojų padėjėjos nori į šią veiklą įsijungti, nes mano, kad tai papildomas darbas.</p> <p>Darželio kiemo danga nėra pakankamai saugi vaikų aktyviai veiklai.</p> <p>Trumpas visuomenės sveikatos specialisto darbo laikas įstaigoje.</p> <p>Gali išryškėti kompetencijos, priemonių programai vykdyti trūkumas.</p>

III SKYRIUS PROGRAMOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PRIORITETAI

Programos tikslas – formuoti vaikų sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis pedagogų bei bendruomenės pastangomis, kurti integruotą, visa apimančią sveikatos stiprinimo sistemą bei sveikatai palankią aplinką.

Prioritetas – sudaryti saugią vaikų ugdymo aplinką. Ugdymo turinį orientuoti į vaiko fizinio, psichinio ir socialinio ugdymo darną.

IV SKYRIUS PRIEMONĖS

SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA 2018-2022 m. m.

1-a veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS GARANTAVIMAS

Uždavinys. Tobulinti sveikatos stiprinimo procesų įgyvendinimą ir vertinimą lopšelyje-darželyje.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
1.1.	Sveikatos ugdymo įgyvendinimo plano, vaikų sergamumo analizė bei aptarimas.	2018-2022 m. 05 mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
1.2.	Ruošiant lopšelio-darželio strateginį veiklos planą įtraukti priemones iš sveikatos stiprinimo programos.	2018 m.	Strateginio veiklos plano rengimo grupė
	Ruošiant lopšelio-darželio veiklos metinį planą įtraukti priemones iš sveikatos stiprinimo programos.	2018–2022 m.	Metinio plano rengimo grupė
1.3.	Į sveikatos stiprinimo programą įtraukti	2018–2022 m.	Visuomenės sveikatos

	visuomenės sveikatos priežiūros specialisto, vyr. slaugytojo ir dietisto veiklą.		priežiūros specialistas, vyr. slaugytojas ir dietistas
	Reguliariai supažindinti personalą su vaikų sveikatos problemomis, rizikos veiksniais, profilaktinėmis priemonėmis, jas aptarti.	2018–2022 m.	Sveikatos priežiūros specialistė
1.4.	Atlikti sveikatos stiprinimo veiklos vertinimą (vidaus auditą), gautus rezultatus panaudoti veiklos planavimui.	2018-2022 m. rudenį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – tinkamas planavimas ir veiklos objektyvus įsivertinimas padės sėkmingai įgyvendinti sveikatos stiprinimo programą.			

2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA

Uždavinys. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių tarpusavio santykius, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
2.1.	Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ psichosocialinės aplinkos tyrimas. Tėvų, vaikų apklausa „Vaiko savijauta ikimokyklinėje įstaigoje“.	2018-2022 m. 01 mėn.	Vaiko gerovės komisija
	Pedagogų taryboje aptarti vaikų adaptacijos vyksmą.	2018-2022 m. 10 mėn.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	Dalyvauti seminaruose streso, krizių valdymo, bendravimo įgūdžių tobulinimo klausimais.	2018-2022 m.	Direktorius
2.2.	Tirti bendruomenės poreikius ir lūkesčius sveikatos ugdymo klausimais.	2018-2022 m. 09 mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Bendradarbiauti su tėvais, dirbančiais sveikatos saugojimo ir stiprinimo srityje: priešgaisrinės apsaugos tarnyboje, policijoje, gydyklose ir pan. ir kt.	2018-2022	Administracija, pedagogai
	Organizuoti atsipalaidavimo valandėles grupių bendruomenei „Muzikos galia“	2018-2022 kartą per mėnesį	Meninio ugdymo (muzikos) pedagogas
	Adaptacijos projektas „Sveikas, mano darželi!“	2018-2022 m. 09 mėn.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Organizuoti bendrus renginius, išvykas, skatinančias draugiškus bendruomenės tarpusavio santykius.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Organizuoti vakarojimus, šeimų šventes tėvams ir bendruomenės šeimoms.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
2.3.	Pozityvios psichosocialinės aplinkos projektas „Pasidalinkime draugyste“.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Akcija „Nebijau apsikabinti“.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo

			veiklą organizuojanti grupė
	Bendradarbiauti su Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos psichologe.	2018-2022 m.	Direktorius
	Parengti lankstinukus tėvams apie pozityvų elgesį, patyčių bei patyčių prevencijos temomis.	2018-2022 m.	Vaiko gerovės komisija, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas
	Dalyvauti prevencinėse programose padedančiose vaikams nugalėti iškilusias problemas.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

Laukiamas rezultatas – užtikrinta gera, saugi ir sveika bendruomenės psichosocialinė aplinka, nuoširdūs, atviri tėvų, pedagogų ir vaikų santykiai.

3-a veiklos sritis. FIZINĖ APLINKA

Uždavinys. Kurti saugią, sveiką, higienos reikalavimus atitinkančią ugdymo(si) aplinką Kauno lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
3.1.	Lopšelio-darželio likusio pastato fasado šiltinimo darbai.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Drenažo įrengimo darbai.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Vidaus patalpų remontas.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Teritorijos tvarkymo darbai.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Lauke įrengti krepšinio aikštelę su saugia ir kokybiška danga.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
	Papildyti edukacines aplinkas šiuolaikiškoms, saugiomis ir estetiškoms ugdymo(si) priemonėmis ir žaislais.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
	Lopšelio-darželio aplinkos puoselėjimo projektas – talka „Mažos rankelės – gražūs darbeliai“	2018-2022 m. pavasaris	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, direktoriaus pavaduotojas ūkiui
3.2.	Rengti ir vykdyti fizinio aktyvumo renginius, projektus, aktyviai įsijungiant į organizuojamus mieste ir respublikoje.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, neformaliojo ugdymo mokytojas(kūno kultūra)

	Užtikrinti fizinį vaikų aktyvumą kūno kultūros užsiėmimų, veiklos lauke metu.	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai
	Organizuoti visuotinę mankštą lauke šiltuoju metų laiku.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, grupių pedagogai
	Kiekvieną pavasarį organizuoti Aukštųjų Šančių ikimokyklinių ugdymo įstaigų priešmokyklinių grupių vaikų sporto šventes.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pedagogai, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra)
	Organizuoti sveikatos dienas.	2018-2022 m. kartą per mėn.	Grupių pedagogai
	Vaikų (5-6 m.) fizinio pasirengimo tyrimas	2018-2022 m. 09 mėn., 05 mėn.	Neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra)
3.3	Dalyvauti programose „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas“.	2018-2022 m.	Direktorius, dietistas
	Dietisto konsultacijos bendruomenei.	2018-2022 m.	Direktorius, dietistas
	Kontroliuoti maisto tiekėjo paslaugų kokybę, siekiant subalansuoto ir individualizuoto vaikų maitinimo.	2018-2022 m.	Direktorius, sveikatos priežiūros specialistas
	Organizuoti sveikos mitybos principus atitinkantį, visavertį vaikų maitinimą.	2018 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, dietistas, virtuvės personalas
	Geriamo vandens tyrimai.	2018-2022 m.	Dietistas
	Rengti trumpalaikius projektus sveikai mitybai populiarinti.	2018-2022 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
Laukiamas rezultatas – ugdymo(si), mokymo(si) bei darbo aplinka taps sveikesnė, saugesnė, patrauklesnė; vaikai įstaigoje jausis saugūs, augs sveiki ir fiziškai stiprūs.			

4-a veiklos sritis. ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALIEJI IŠTEKLIAI

Uždavinys. Sutelkti mokyklos bendruomenės narius sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklai, plėtojant bendradarbiavimą su socialiniais partneriais ir kitomis ikimokyklinėmis įstaigomis.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
4.1	Skatinti bendruomenės narius dalyvauti kvalifikacijos tobulinimo ir kt. renginiuose, susijusiuose su sveikatos ugdymu ir sveikos gyvensenos populiarinimu.	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
	Dalyvauti tarptautinėje programoje „Zipio draugai“.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui

4.2	Šeimos sporto šventė „Šeima – jėga“, skirta vaikų gynimo dienai paminėti.	2018-2022 m. 05 mėn.	Neformalaus ugdymo mokytojas (kūno kultūra), pedagogai, tėvų atstovas
	Tėvų švietimas ir konsultavimas vaikų sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais.	2018-2022 m.	Sveikatos priežiūros specialistas, grupių pedagogai
4.3	Įsigyti naujos metodinės literatūros, priemonių sveikatos ugdymui.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui
4.4	Palaikyti glaudų ryšių su socialiniais partneriais: sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu, Kauno miesto Panemunės policijos komisariatu; Kauno miesto priešgaisrine gelbėjimo tarnyba; VšĮ Kauno m. greitosios medicininės pagalbos stotimi; respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“, respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija.	2018-2022 m.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė
Laukiamas rezultatas – bendruomenės nariai pagilins žinias sveikatos stiprinimo ir saugojimo klausimais, bendradarbiaus su socialiniais partneriais.			

5-a veiklos sritis. SVEIKATOS UGDYMAS

Uždavinys. Užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
5.1	Planuojant metinius ugdymo planus prioritetą teikti vaikų sveikatos stiprinimui.	2018-2022 m.	Metinio plano rengimo grupė, pedagogai.
	Sveikatos stiprinimo programą įtraukti į visų grupių ugdomuosius planus.	2018-2022 m.	Grupių pedagogai
5.2.	Posėdžiuose ir pasitarimuose analizuoti sveikatos ugdymo priemonių, ugdymo metodų atitiktį vaikų amžiui, jų poveikį sveikatos stiprinimui.	2018-2022 m.	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui, pedagogai
	Sergamumo analizavimas ir aptarimas su pedagogais, tėvais.	2018-2022 m.	Sveikatos priežiūros specialistas
	Sveikatos valandėlės grupėse.	2018-2022 m.	Sveikatos priežiūros specialistas
	Vasaros spartakiados organizavimas, įtraukiant socialinius partnerius, kitas ikimokyklines įstaigas, tėvus.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra), meninio ugdymo (muzikos) pedagogas
5.3	Organizuoti tėvų apklausą „Sveikatos ugdymo organizavimas įstaigoje“.	2018-2022 m. pagal poreikį	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė

	Paskaitos vaikams prevencinėmis temomis (traumos, saugus elgesys, švara, higiena ir kt.)	2018-2022 m.	Grupių pedagogai
	Tęsti ikimokyklinių įstaigų sveikatos stiprinimo projektą „Judėkime šokio ritmu“.	2018-2022 m.	Projektą organizuojanti darbo grupė
	Paminėti atmintinas sveikatos ir su sveikata susijusias dienas: pasaulinė sveikatos diena, tarptautinė laimės diena, tarptautinė žemės ir vandens diena, Europos sveikos mitybos diena.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, sveikatos priežiūros specialistas, pedagogai
Laukiamas rezultatas – susitelkus visai bendruomenei, atsakingai organizuojant kokybišką vaikų sveikatos ugdymą, stiprės ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžiai.			

6-a veiklos sritis. SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS VEIKLOS SKLAIDA IR TĖSTINUMO LAIDAVIMAS

Uždavinys. Skatinti gerosios patirties sklaidą lopšelyje-darželyje ir už jo ribų.

Rodiklis	Priemonė	Data	Atsakingi asmenys
6.1.	Supažindinti lopšelio-darželio bendruomenę su Sveikata stiprinančios mokyklos veikla bei šios programos įgyvendinimo eiga.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	Įstaigoje kaupti medžiagą apie sveikatos stiprinimo veiklą: projektai, pranešimai, pristatymai, vaizdinės priemonės.	2018–2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	Parengti ir išplatinti lankstinuką apie lopšelio-darželio sveikatos stiprinimo programą „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 m.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, sveikatos priežiūros specialistas
	Grupių stenduose talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą .	2018-2022 m.	Auklėtojos
6.2.	Įstaigos internetinėje svetainėje talpinti informaciją apie sveikatos stiprinimo veiklą.	2018-2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	Skleisti įstaigos gerąją darbo patirtį sveikatos stiprinimo klausimais www.ikimokyklinis.lt , www.smlpc.lt , www.sac.smm.lt , socialiniuose tinkluose.	2018–2022 m.	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė, pedagogai
	Organizuoti ir dalyvauti susitikimuose, diskusijose su kitomis vaikų sveikatos užtikrinimo funkcijas vykdančiomis įstaigomis.	2018–2022 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
	Parengti informacinės medžiagos apie sveikatinimo veiklos patirtį, dalintis gerąja darbo patirtimi su kaimyniniais darželiais.	2018–2022 m.	Administracija, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė
Laukiamas rezultatas – sveikatos programos įgyvendinimo patirties sklaida.			

V SKYRIUS

SVEIKATOS SAUGOJIMO IR STIPRINIMO VEIKLOS VERTINIMAS

Vertinimo metodai: dokumentų analizė, anketavimas, stebėjimas, tyrimai, pokalbiai, vaizdo medžiagos analizė, aptarimas.

Sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimas atliekamas kasmet mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis sveikatos stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo rodikliais ir sveikatą stiprinančių mokyklų veiklos vertinimo praktiniu vadovu.

Vertinimą atliks sveikatą stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė.

Lopšelio-darželio bendruomenė supažindinama su gautais sveikatos saugojimo ir stiprinimo veiklos vertinimo rezultatais.

VI SKYRIUS

LĖŠŲ ŠALTINIAI

Programai įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos (biudžeto) lėšos, valstybės funkcijų vykdymo programos (mokinio krepšelio) lėšos, žmogiškieji ištekliai.

VII SKYRIUS

BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Apie programos vykdymą bus atsiskaitoma lopšelio-darželio bendruomenei grupių stenduose, posėdžių ir susirinkimų metu, įstaigos internetinėje svetainėje.

Atsižvelgiant į bendruomenės poreikius, programa gali būti koreguojama.

Visa įstaigos bendruomenė atsakingai vykdys ir įgyvendins sveikatą stiprinančios mokyklos programą.

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“
tarybos 2017 m. birželio 30 d. posėdžio
protokoliniu nutarimu Nr. ĮTR-4