

**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“  
2020 METŲ VEIKLOS PLANAS**

**I SKYRIUS  
IVADAS**

**1. Įstaigos socialinis kontekstas**

Kauno lopšelis-darželis „Čiauškutis“ (toliau – lopšelis-darželis) yra Šančių seniūnijoje. Įstaigoje veikia 11 grupių: 3 lopšelio grupės, 6 darželio grupės, 2 priešmokyklinės grupės. Lopšelių-darželį lanko 205 vaikai iš 190 šeimų (31 vaikas yra broliai ir sesės iš 15 šeimų). Vaikų, kurių šeimose vyrauja krizės, smurtas lopšelyje-darželyje neužfiksuota.

Iš lopšelių-darželių lankančių 205 vaikų: 158 (77%) vaikai yra normaliai besivystantys ir 47 (23%) vaikai turi specialiųjų ugdymosi poreikių. 2019 m. rugsėjo 1 d. duomenimis šiems vaikams nustatyti kalbos ir komunikacijos sutrikimai: 26 (55%) vaikams nustatyti nedideli specialieji ugdymosi poreikiai, 19 (9%) - vidutiniai specialieji ugdymosi poreikiai, 2 (1%) – dideli specialieji ugdymosi poreikiai. Didelių specialiųjų ugdymosi poreikių vaikai ugdomi pagal pritaikytą ikimokyklinio ugdymo programą. Lyginant su 2018 m. vaikų su kalbos ir komunikacijos sutrikimais skaičius sumažėjo 4%, tačiau padaugėjo vaikų su vidutiniais (2018 m. – 15 (8%) vaikų) ir dideliais (2018 m. - 1 (0,5%) vaikas) specialiaisiais ugdymosi poreikiais. Vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais pagalbą teikia logopedas.

Įstaigos socialinio pasą duomenų analizė:

<b>Vaikai</b>	<b>Iš viso</b>	<b>%</b>
Socialiai remtini vaikai	4	2,0
Augantys daugiavaikėse šeimose vaikai	19	9,3
Vaikai, turintys specialiųjų poreikių (pritaikyta programa)	2	1,0
Vaikai, kuriems nustatytas neįgalumas	1	0,5
Likę be tėvų globos vaikai:		
mirę abu tėvai (vaikai globojami)	0	0
miręs vienas iš tėvų globojami (tėvai gyvi)	2	1,0
Vaikai, kurių į užsienį išvykę:		
abu tėvai	1	0,5
vienas iš tėvų	3	1,5
<b>Šeimos</b>	<b>Iš viso</b>	<b>%</b>
Mišrios šeimos (kai vienas tėvų ne lietuvis, o šeimoje kalbama dviem kalbomis)	4	2,0
Kitakalbių mažumų kitataučių	0	0
Nepilnos šeimos:		
išsiskyre tėvai	11	5,4
vienišos mamos	1	0,5
Grįžę iš užsienio	3	1,5

2019 m. gruodžio 1 d. duomenimis gauti 42 tėvų prašymai dėl mokesčio už vaiko išlaikymą lengvatos taikymo. 3 vaikų (1,5%) tėvai gauna socialinę pašalpą ir už vaikų maitinimą bei išlaikymą lopšelyje-darželyje nemoka, 39 (19%) vaikų tėvai moka 50 %, 163 (79%) vaikų tėvai moka

pilną kainą. Kadangi tėvams (globėjams) yra taikomos atlyginimo lengvatos, priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvai (globėjai) nemoka atlyginimo už ugdymo sąlygų tenkinimą.

2019-2020 m. m. įstaigoje ugdomi 7 (3%) alergiški vaikai, 1 (0,5%) - sergantis cukriniu diabetu.

## 2. Mokinių skaičiaus įstaigoje kaita

Grupės	Vaikų skaičius 2018 m. gruodžio mėn.	Vaikų skaičius 2019 m. gruodžio mėn.	Vaikų kaita
Lopšelio	45	45	nepakito
Darželio	114	120	padaugėjo 6
Priešmokyklinės	37	40	padaugėjo 3
<b>Viso</b>	196	205	padaugėjo 9

Lopšelyje-darželyje:

- Bendras vietų skaičius - 205 vietos. Iš jų planinis skaičius - 205 vietos. Šiuo metu ugdomi 205 vaikai.
- Nepatekusių ir laukiančiųjų eilėje vaikų į grupes 2019-2020 m.m. yra 4 (1-darželio amžiaus, 3-lopšelio amžiaus).
- 2020-2021 m.m. laukiančiųjų skaičius 50, iš jų 40 vaikų lopšelio amžiaus, 10 - darželio (2018-12-10 duomenys).

## 3. Mokinių, ugdomų pagal neformaliojo švietimo programas, dalis

Lopšelyje-darželyje dirba meninio ugdymo (muzika) pedagogas (2 et.), neformaliojo švietimo mokytojas (kūno kultūra) (1 et.).

Visiems vaikams (100%) organizuojami kūno kultūros užsiėmimai.

Visiems (100%) vaikams organizuojami muzikos užsiėmimai, organizuojami papildomi muzikos užsiėmimai gabiems muzikai vaikams instrumentiniame-vokaliniame ansamblyje „Čiauškutis“, kurį 2019 metais lankė 47% 4-6(7) metų amžiaus vaikai. Lopšelio-darželio instrumentinio-vokalinio ansamblio „Čiauškutis“ vaikai atstovauja lopšelj-darželį įvairiuose renginiuose: įstaigos bendruomenės šventėse, ikimokyklinių įstaigų chorų koncertuose, kitų ugdymo įstaigų organizuojamuose renginiuose.

100% 4-7 metų amžiaus vaikų grupių organizavo edukacines išvykas, vykdė edukacinę veiklą su vaikais už įstaigos ribų. 2019 m. pedagogai organizavo 36 vaikų turizmo renginius, kurie suteikė galimybę vaikams įgyti įvairesnės patirties.

## 4. Mokinių lankomumo duomenys

2019 m. gruodžio 1 d. duomenimis vaikų įstaigos lankomumo vidurkį sudaro 72% nuo bendro vaikų skaičiaus. Lyginant su 2018 m. bendras vaikų lankomumas (70%) padidėjo 2%. Lyginant su 2017 m. bendras vaikų lankomumas (66%) padidėjo 6%. Dėl ligos 2019 m. vidutiniškai praleista 40% dienų, 2018 m. – 58% dienų, 2017 m. – 65% dienų.

## 5. Mokytojų skaičiaus kaita, mokytojų, turinčių pedagoginę ir dalykinę kvalifikaciją, dalis

2019 m. gruodžio 1 d. duomenimis įstaigoje dirba 22 mokytojai: 4 (18%) priešmokyklinio ugdymo pedagogai, 14 (64%) ikimokyklinio ugdymo auklėtojų, 1 (5%) meninio ugdymo (muzika) pedagogas, 2 (10%) logopedai, 1 (5%) neformaliojo ugdymo mokytojas (kūno kultūra). 2 (10%) – vyr. logopedo, 1 (5%) – meninio ugdymo pedagogo metodininko, 1 (5%) - neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytojo metodininko kvalifikacinę kategoriją. 10 (46%) mokytojų turima kvalifikacija prilyginta auklėtojo kvalifikacinei kategorijai. 2 (10%) mokytojai yra vaiko auginimo ir priežiūros atostogose.

## 6. Žemės panaudos sutartis

Kauno lopšelis-darželis „Čiauškutis“ 2015-05-14 yra sudaręs valstybinės žemės panaudos sutartį Nr. SUN-40 su Nacionaline žemės tarnyba prie Žemės ūkio ministerijos.

## 7. Higienos pasas

Įstaiga turi 2015-01-26 Kauno visuomenės sveikatos centro išduotą leidimą-higienos pasą Nr. 9-0043(6).

### **8. Energijos vartojimo auditas**

2007 metais UAB „Tosta“ atliktas energetinis auditas ir parengti investicinis bei techninis projektai.

Siekiant pagerinti pastatų ir inžinerinių įstaigos sistemų būklę, 2015 m. techninis projektas buvo papildytas.

## **II SKYRIUS**

### **PRAEJUSIŲ METŲ SITUACIJOS ANALIZĖ**

#### **2.1. Mokinių pasiekimai**

##### **Ugdytiniai baigę priešmokyklinio ugdymo programas**

2019 m. 39 (100%) vaikai baigė priešmokyklinio ugdymo programą. Vaikų, baigusių priešmokyklinio ugdymo programą pažangos ir pasiekimų analizė rodo, kad visi (100%) ugdytiniai padarė pažangą. Stipriausios ugdytinių kompetencija yra socialinė. Silpniausia – komunikavimo kompetencija.

39 (100%) vaikai 1 klasę pradėjo lankyti Kauno miesto bendrojo ugdymo mokyklose: Kauno „Nemuno“ pagrindinėje mokykloje, Kauno V. Kudirkos progimnazijoje, Kauno KTU Vaižganto progimnazijoje, Kauno A. Puškino gimnazijoje.

##### **Ugdytiniai ugdomi pagal ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas**

##### **Ikimokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai**

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. trijose lopšelio grupėse ugdomi 45 vaikai. Pedagogams ir tėvams (globėjams) bendradarbiaujant vaikų adaptacija lopšelyje-darželyje praėjo sklandžiai. Lopšelio amžiaus vaikų didžiausia pažanga, stipriausios kompetencijos: sveikatos ir meninė. Mažiausia pažanga padaryta komunikavimo kompetencijoje.

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. šešiose darželio grupėse yra ugdoma 120 vaikų, iš jų 2 vaikai, turi didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. Vienoje mišrioje priešmokyklinio amžiaus vaikų grupėje ugdomi 5 ikimokyklinio amžiaus vaikai. Darželio grupių pasiekimų duomenų analizė rodo, kad stipriausios kompetencijos yra pažinimo ir meninė. Silpniausios - komunikavimo ir sveikatos.

##### **Priešmokyklinio amžiaus vaikų pažanga ir pasiekimai**

Nuo 2019 m. rugsėjo mėn. priešmokyklinėse grupėse ugdomi 35 vaikai. Šių grupių vaikų pasiekimų analizė rodo, kad stipriausios kompetencijos: socialinė ir sveikatos saugojimo. Silpniausia kompetencija - komunikavimo, todėl planuojant veiklas kreipiamas dėmesys į šios kompetencijos tobulinimą.

##### **Švietimo pagalba ir paslaugos vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius**

Nuo 2019 m. rugsėjo 1 d. lopšelyje-darželyje ugdomi 47 (23%) vaikai, turintys specialiuosius ugdymosi poreikius. Pagal specialiųjų ugdymosi poreikių lygius 2 (1%) vaikai turi didelius, 19 (9%) – vidutinius ir 26 (55%) vaikai turi nedidelius specialiuosius ugdymosi poreikius.

Visiems (100%) vaikams su specialiaisiais ugdymosi poreikiais pagalbą teikia logopedas.

2 (1%) didelių specialiųjų poreikių turintiems vaikams Pedagoginė psichologinė tarnyba skyrė specialiojo pedagogo, socialinio pedagogo bei psichologo pagalbą, tačiau ši pagalba lopšelyje-darželyje vaikams neteikiama, nes neįsteigti šių specialistų etatai.

Vaikams, turintiems specialiuosius ugdymosi poreikius, ugdymo turinys pritaikomas vadovaujantis V GK ir PPT rekomendacijomis. Be to, šiems vaikams, priklausomai nuo specialiųjų ugdymosi poreikių lygio, taikomi alternatyvūs ugdymo metodai ir priemonės, pritaikoma ugdymo vieta ir aplinka.

Per visus 2019 m. logopedinius užsiėmimu lankė 66 (100%) vaikai, iš jų 21 (31,8%) vaikui kalbos sutrikimas pašalintas, 45 (68,2%) vaikams kalbos sutrikimas pašalintas iš dalies. Logopedų vertinimu, vaikų, lankančių logopedines pratybas, stipriosios sritys yra aktyviojo ir pasyviojo žodyno turtinimas bei taisyklingas garsų tarimo mokymas. Silpnosios sritys: foneminės klausos lavinimas, garsinės analizės įgūdžių formavimas.

## 2.2. Vaiko gerovės komisijos veikla. Prevencinė veikla

Lopšelyje-darželyje veikianti Vaiko gerovės komisija (VGK) organizuoja ir koordinuoja prevencinį darbą, krizių valdymą, švietimo pagalbos teikimą, saugios ir palankios vaikui aplinkos kūrimą. VGK įstaigoje veikia pagal veiklos programą bei darbo reglamentą. Užfiksuotų smurtinių atvejų prieš vaikus lopšelyje-darželyje nėra. Įstaiga vykdo smurto ir patyčių prevenciją ir intervenciją – pagal patvirtintą smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo tvarkos aprašą. Grupėse, kuriose ugdomi 3-4 m. vaikai 2019 m. vykdyta socialinio-emocinio ugdymo programa „Kimočis“. 2019-2020 m.m. priešmokyklinėse grupėse vykdoma tarptautinė programa „Žipio draugai“. Programų tikslas – padėti vaikams įgyti socialinių bei emocinių sunkumų įveikimo gebėjimų, siekiant geresnės vaikų emocinės savijautos. Prevencinė veikla integruojama į kasdieninį gyvenimą. 3-5 metų vaikai dalyvauja Gyvenimo įgūdžių ugdymo programoje, Švietimo ir mokslo ministerijos patvirtintoje Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programoje. 100% darželio, priešmokyklinių grupių dalyvauja prevencinėse veiklose.

## 2.3. Išorės lėšų pritraukimo tendencijos ir finansinių prioritetų realizacija

Eil. Nr.	Finansavimo šaltiniai	Suma, Eur	Lėšų panaudojimas per ataskaitinį laikotarpį
1	2	3	4
1.	Mokymo lėšos (41)	206 026,00	2019-12-10 duomenimis Darbo užmokestis pinigais (151 592,69 Eur), socialinio draudimo įmokos (2 223,74 Eur), kvalifikacijos kėlimas (862,00 Eur), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) (124,00 Eur), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) (70,18 Eur), kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) 4 131,00 Eur), kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) (1 229,00 Eur), darbdavių socialinė parama pinigais (397,05 Eur).
2.	Savivaldybės biudžeto lėšos (5101)	449 000,00	2019-12-10 duomenimis Materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (paslaugos) (6 182,14 Eur), kitų mašinų ir įrenginių įsigijimo išlaidos (996,06 Eur), darbo užmokestis pinigais (320 902,68 Eur), socialinio draudimo įmokos (6 314,97 Eur), mitybos išlaidos (prekės) (4 000,00 Eur), medikamentų ir medicininių paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) ( 100,00), ryšių paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) (1 031,22 Eur), aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos (prekės) (659,30 Eur), aprangos ir patalynės įsigijimo išlaidos (paslaugos) (948,92 Eur), materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (prekės) (158,81 Eur), materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos (paslaugos) (24,93 Eur), kvalifikacijos kėlimo išlaidos (440,61 Eur), šildymas (13 048,68 Eur), elektros energija (4 016,37 Eur), vandentiekis ir kanalizacija (2 902,99 Eur), šiukšlių išvežimo išlaidos (1 134,52 Eur), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) (182,00 Eur), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) (1 313,13 Eur), kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) (4 943,51 Eur), kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) (2 210,22 Eur), darbdavių socialinė parama pinigais (1 424,95 Eur).

3.	<b>Įmokos už paslaugas biudžetinėse įstaigose (7301)</b>	65 400,00	2019-12-10 duomenimis Mitybos išlaidos (prekės) (29 700,76 Eur), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) (262,82 Eur), informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (paslaugos) (43,49 Eur), kitų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės) (299,59 Eur).
4.	<b>Fondų lėšos</b>		
4.1.	Programa „Pienas vaikams“	2041,23 (2019-12-10)	2019-12-10 duomenimis Edukacinės priemonės vaikų ugdymui (2041,23 Eur).
5.	<b>Kitos lėšos</b>		
5.1.	Gyventojų pajamų mokesčio (iki 2 proc.) grąžinimas įstaigai, turinčiai paramos gavėjo statusą	1 381,00	2019-12-10 duomenimis Informacinių technologijų prekių ir paslaugų įsigijimo išlaidos (prekės, paslaugos) (33,88 Eur), procentai bankui (0,07 Eur).



## 2.5. Tikslų įgyvendinimo laipsnis pagal prognozuotus laukiamus rezultatus

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, skatinant atsakingą bendruomenės narių požiūrį į sveikos gyvensenos formavimą bei sveikatos formų įvairovę.	60% mokytojų dalyvaus vaikų turizmo renginių vadovų mokymuose. Patobulins vaikų turizmo renginių organizavimo įgūdžius.	90% mokytojų dalyvavo vaikų turizmo renginių vadovų mokymuose. Patobulino vaikų turizmo renginių organizavimo įgūdžius.	90% mokytojų dalyvaus vaikų turizmo renginių vadovų mokymuose. Patobulins vaikų turizmo renginių organizavimo įgūdžius.
	60% mokytojų organizuoja vaikų turizmo renginius vadovaudamiesi parengtu Vaikų turizmo renginių (išvykų, ekskursijų, varžybų) organizavimo tvarkos aprašu.	Parengtas Vaikų turizmo renginių (išvykų, ekskursijų, varžybų) organizavimo tvarkos aprašas. Visi (100%) mokytojai, kurie organizavo vaikų turizmo renginius, vadovavosi parengtu aprašu.	Parengtas Vaikų turizmo renginių (išvykų, ekskursijų, varžybų) organizavimo tvarkos aprašas. 90% mokytojų organizuoja vaikų turizmo renginius vadovaudamiesi parengtu aprašu.
	Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos šaltinėlis“, dalyvauja 6 grupės.	Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos šaltinėlis“, dalyvavo 11 grupių.	Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos šaltinėlis“, dalyvauja 11 grupių.
	30% ugdytinių tėvų ir 65% mokytojų dalyvauja sveikatingumą skatinančiuose renginiuose.	75% ugdytinių tėvų ir 100% mokytojų dalyvavo sveikatingumą skatinančiuose renginiuose.	50% ugdytinių tėvų ir 75% mokytojų dalyvauja sveikatingumą skatinančiuose renginiuose.
<p><b>2019 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis:</b></p> <p>Mokytojų, dalyvavusių turizmo renginių vadovų mokymuose, dalis: planinė reikšmė – 90%, faktinė reikšmė - 90%;</p> <p>Mokytojų, organizuojančių vaikų turizmo renginius vadovaujantis aprašu, dalis: planinė reikšmė – 90%, faktinė reikšmė - 100%;</p> <p>Grupių skaičius, dalyvaujančių įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą: planinė reikšmė – 11, faktinė reikšmė - 11;</p> <p>Tėvų, dalyvavusių sveikatinimo renginiuose, dalis: planinė reikšmė – 50%, faktinė reikšmė - 75%;</p> <p>Sveikatinimo projektų skaičius: planinė reikšmė – 2, faktinė reikšmė - 4;</p> <p>Socialinių partnerių skaičius, bendradarbiavusių įgyvendinant sveikatą stiprinančias priemones: planinė reikšmė – 2, faktinė reikšmė – 3.</p> <p><b>Komentaras:</b></p> <p>Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname puikiai. Pasiesti maksimalūs planuoti laukiami rezultatai, o kai kurių kriterijų ir viršyti.</p> <p><b>Kauno miesto savivaldybės strateginio plano kriterijai ir rodikliai, esantys strateginio</b></p>			

**planavimo sistemoje:**

Vaikų skaičiaus vidurkis lopšelio grupėse: planinė reikšmė – 14, faktinė reikšmė – 15;  
 Vaikų skaičiaus vidurkis darželio grupėse: planinė reikšmė – 18; faktinė reikšmė – 20;  
 Lankyčių dienų dalis lopšelio grupėse: planinė reikšmė – 60%, faktinė reikšmė – 63%;  
 Lankyčių dienų dalis darželio grupėse: planinė reikšmė – 70%, faktinė reikšmė – 71%;  
 Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius: planinė reikšmė – 12, faktinė reikšmė – 12.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą ir nustatyti ugdymo kokybės kriterijus, siekiant vaiko individualių poreikių, iniciatyvų ir saviraiškos tenkinimo.	Susitarta, dėl ugdymo kokybės kriterijų ir veiklos rodiklių, formuojamas darbuotojų supratimas apie šiuolaikinio ugdymo reikalavimus.	Parengti Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ ugdymo kokybės sampratos nuostatai“. Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės.	Parengti Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ ugdymo kokybės sampratos nuostatai“. Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės.
	Nustatant ugdymo kokybės kriterijus dalyvauja pedagogai ir tėvai.	Nustatant ugdymo kokybės kriterijus dalyvavo 3 bendruomenės narių grupės: pedagogai-tėvai- vaikai.	Nustatant ugdymo kokybės kriterijus dalyvauja 3 bendruomenės narių grupės: pedagogai-tėvai- vaikai.
	Atlikto tyrimo dėl ugdymo kokybės išvadose ugdymo kokybė vertinama 60%.	Atlikto tyrimo dėl ugdymo kokybės išvadose ugdymo kokybė vertinama 74% (plačiojo įsivertinimo metu rodiklis įsivertintas 3 lygiu).	Atlikto tyrimo dėl ugdymo kokybės išvadose ugdymo kokybė vertinama 85%.

**2019 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis:**

Atliktų apklausų skaičius, nustatant ugdymo kokybės kriterijus: planinė reikšmė - 3, faktinė reikšmė – 3;

Bendruomenės narių dalis, dalyvavusi susitarimuose: planinė reikšmė - 80%, faktinė reikšmė – 78%.

**Komentaras:**

Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname labai gerai. Nepasiekti maksimalūs planuoti laukiami rezultatai, nes atlikto tyrimo metu ugdymo kokybė įvertinta mažiau nei planuotas maksimalus lauktas rezultatas.

Tikslas	Minimalus lauktas rezultatas	Įstaigos pasiektas realus rezultatas	Maksimalus lauktas rezultatas
Siekiant vaikų ir saugumo poreikių tenkinimo, efektyviai panaudojant	Nepapildytas Teritorijos sklypo plano sutvarkymo projektas.	Papildytas Teritorijos sklypo plano sutvarkymo projektas	Papildytas Teritorijos sklypo plano sutvarkymo projektas.
	Įstaigos teritorijos	Įstaigos teritorijos	Įstaigos teritorijos



finansinius išteklius atnaujinti įstaigos lauko aplinką.	lauko aplinka dalinai sutvarkyta pagal Teritorijos sklypo plano sutvarkymo projektą. Atlikta dalis (50%) projekte suplanuotų gerbūvio darbų.	lauko aplinka dalinai sutvarkyta pagal Teritorijos sklypo plano sutvarkymo projektą. 2019-12-10 duomenimis atlikta dalis (30%) suplanuotų gerbūvio darbų.	lauko aplinka dalinai sutvarkyta pagal Teritorijos sklypo plano sutvarkymo projektą. Atlikti visi (100%) projekte suplanuoti gerbūvio darbai.
	Atlikta dalis (50%) krepšinio aikštelės įrengimo darbų. Krepšinio aikštelė įrengta nepilnai.	Atlikti visi (100%) krepšinio aikštelės įrengimo darbai. Įrengta šiuolaikiška, saugi krepšinio aikštelė.	Atlikti visi (100%) krepšinio aikštelės įrengimo darbai. Įrengta šiuolaikiška, saugi krepšinio aikštelė.
<p><b>2019 metų veiklos plano STRAPIS sistemoje esantys kriterijai ir rodikliai, bei jų įgyvendinimo laipsnis:</b>          Atliktų gerbūvio darbų dalis nuo bendro jų skaičiaus: planinė reikšmė - 100%, faktinė reikšmė - 30% (2019-12-10 duomenimis).          Krepšinio aikštelės įrengimo atliktų darbų dalis nuo bendro jų skaičiaus: planinė reikšmė - 100%, faktinė reikšmė – 100%.</p> <p><b>Komentaras:</b>          Realų įstaigos pasiektą rezultatą vertiname gerai. Planuotas tikslo maksimalus rezultatas nepasiektas, nes, dėl rangovo sutartyje nesilaikyto įsipareigojimo, atlikta tik dalis (30%) 2019 m. planuotų gerbūvio darbų (panaudota 17 151,61 Eur, planuota – 58 260,57 Eur).          Papildomai gavus finansavimą atlikti lietaus surinkimo sistemos montavimo darbai (6 704,21Eur).</p>			

Sukurta lopšelio-darželio internetinė svetainė atitinkanti bendruosius reikalavimus valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms. Lopšelio-darželio svetainėje laikantis nustatytų terminų skelbiama visa vieša informacija, susijusi su įstaigos veikla.

## 2.6 Plačiojo įsivertinimo išvados

Privalumai	Trūkumai	Tobulinti pasirinkti įstaigos veiklos aspektai
2.2.1. Pedagogo santykis su vaikais	1.2.1. Savitumas	4.2.2. Tėvų pedagoginis švietimas
2.2.2. Vaikų dalyvavimas	1.2.3. Viešieji ryšiai	1.2.3. Viešieji ryšiai
2.2.3. Vaiko globa ir saugumas	4.2.2. Tėvų pedagoginis švietimas	

## 2.7 Giluminio įsivertinimo išvados

2019 m. įstaigoje nebuvo atliekamas giluminis įsivertinimas. Giluminis įsivertinimas atliekamas pagal poreikį, giliau ir plačiau tiriant pasirinktą sritį tyrimų, anketinės apklausos, duomenų analizės bei interviu metodu.

## 2.8. Švietimo ir mokslo ministro nustatyta tvarka paskirtų išorės vertintojų, kontrolieriaus, vidaus audito ir kitų institucijų išvados

- Kauno miesto savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriaus Civilinės saugos ir mobilizacijos poskyris atlikdamas įstaigos civilinės saugos būklės patikrinimą (2019-06-04 aktas Nr. CS-1-30) nustatė, kad Įstaigos veikla atitinka LR civilinės saugos įstatyme ir kituose civilinę saugą reglamentuojančiuose teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ civilinės saugos būklė įvertinta gerai. Pateiktos rekomendacijos civilinės saugos būklei gerinti:
  - ✓ Kiekvienais metais iki vasario 20 d. pateikti Kauno m. savivaldybės administracijos Viešosios tvarkos skyriaus Civilinės saugos ir mobilizacijos poskyriui išsamią ataskaitą apie įstaigos ekstremaliųjų situacijų prevencijos priemonių 2019-2021 m. plane numatytų priemonių įgyvendinimą. Rekomendacija bus įgyvendinta nurodytu terminu.
  - ✓ Pagal poreikį aprūpinti ugdymo įstaigos darbuotojus ir ugdytinius asmeninės apsaugos priemonėmis. Įgyvendinta.
  - ✓ 2019 m. spalio 10 d. įstaigos administracijos įgaliotam atstovui dalyvauti Kauno priešgaisrinės gelbėjimo valdybos Civilinės saugos skyriaus rengiamuose civilinės saugos įvadinio mokymo kursuose. Įgyvendinta.
- Kauno miesto savivaldybės administracijos Centralizuoto vidaus audito skyrius atlikdamas Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ vidaus auditą (2019-04-15 vidaus audito ataskaita Nr. 21-6-6) Įstaigos vidaus kontrolę įvertino patenkinamai ir pateikė rekomendacijas:
  - ✓ Iki 2019-10-01 nustatyti papildomas vidaus kontrolės priemones viešųjų pirkimų organizavimo ir vykdymo dalyse. Įgyvendinta.
  - ✓ Iki 2019-10-01 užtikrinti viešojo pirkimo būdu raštu sudarytų sutarčių viešinimą vadovaujantis LR viešųjų pirkimų įstatymo nuostatomis. Įgyvendinta.
  - ✓ Iki 2019-10-01 numatyti papildomas vidaus kontrolės priemones Įstaigoje vykdomų darbų dalyje. Įgyvendinta.
  - ✓ Iki 2019-10-01 užtikrinti, kad Įstaiga maisto produktus ir kitas prekes įsigytų iš tiekėjų, su kuriais Kauno miesto savivaldybės administracija yra sudariusi preliminarąsias centralizuotų pirkimų sutartis. Įgyvendinta.
  - ✓ Iki 2019-10-01 užtikrinti, kad Įstaigoje maisto produktai būtų nurašomi vadovaujantis norminiais teisės aktais. Įgyvendinta.
  - ✓ Iki 2019-10-01 imtis priemonių valdyti riziką, susijusią su darbo užmokesčiui ir socialinio draudimo įmokoms skirtomis lėšomis. Įgyvendinta.
  - ✓ Iki 2019-10-01 numatyti papildomas vidaus kontrolės priemones maisto produktų išdavimo ir nurašymo dalyse. Įgyvendinta.
  - ✓ Iki 2019-10-01 imtis priemonių, kad Įstaigoje būtų užtikrintas LR viešųjų ir privačių interesų derinimo valstybinėje tarnyboje įstatymo 5 straipsnio 1 dalies nuostatų vykdymas. Įgyvendinta.
  - ✓ Iki 2019-12-16 užtikrinti įstaigos interneto svetainės atitiktį LR Vyriausybės 2003 m. balandžio 18 d. nutarimo Nr. 480 „Dėl bendrųjų reikalavimų valstybės ir savivaldybių institucijų ir įstaigų interneto svetainėms aprašo“ reikalavimams. Įgyvendinta.
  - ✓ Iki 2020-02-01 Įstaigos 2020 m. veiklos planą rengti vadovaujantis Kauno miesto savivaldybės švietimo įstaigų metinių veiklos planų rengimo ir vertinimo tvarkos aprašo reikalavimais (2018-10-31 Administracijos direktoriaus įsakymas Nr. A-3669) susiejant jį su Savivaldybės strateginiu planu. Įgyvendinta.
- Kauno valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba, atlikdama maisto skyrių higieninės būklės, maisto produktų tiekimo ir maisto tvarkymo atitikimą teisės aktų reikalavimams (2019-05-07 aktas Nr. 33VMIP-558), nustatė, kad esminių teisės aktų pažeidimų nėra. Nurodė pateikti Kauno VMVT perspektyvinį valgiaraštį derinimui; atnaujinti Cypliukų grupės spintelės vidinį paviršių. Nurodymai įgyvendinti.

○ Nacionalinio visuomenės sveikatos centro prie Sveikatos apsaugos ministerijos Kauno departamentas, atlikdamas užkrečiamosios ligos epidemiologinę diagnostiką (2019-06-11 aktas Nr. (2-13 16.6.3) PA-4323), nustatė, kad dezinfekcinis režimas numatytas, tačiau atliekamas neefektyviai; savalaikiai nekeičiamos rankų šluostės; nepašalinti iš grupių tekstiliniai interjero elementai; patalpų valymo inventorius laikomas vaikams lengvai pasiekiamose vietose; iš įstaigos virtuvės maistas į grupes transportuojamas nedengiamuose dubenyse ir puoduose. Trūkumai pašalinti nedelsiant.

### III SKYRIUS

#### 2020 METŲ TIKSLŲ AKTUALIZAVIMAS IR PAGRINDIMAS FINANSINIAIS IŠTEKLIAIS, PLANUOJAMI INVESTICIJŲ PROJEKTAI

Vadovaujantis šalies, miesto ir įstaigos strateginėmis prioritetinėmis veiklos kryptimis bei Ikimokyklinio ugdymo programa ir Priešmokyklinio ugdymo bendrąja programa, įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 1 strateginį tikslą „Formuojant holistinį bendruomenės požiūrį į vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, kryptingai ugdyti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas“, 2020 metais bus siekiama pagerinti vaikų fizinę, emocinę savijautą įstaigoje, kuriant sveikas ir saugias ugdymosi aplinkas. Įstaigos bendruomenė dalyvaus emocinio intelekto ugdymo programos „Kimochis“, socialinių emocinių įgūdžių programos „Zipio draugai“ bei lopšelio-darželio sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos šaltinėlis“ įgyvendinime. Bus stiprinami vaikų sveikos gyvensenos įpročiai, emocinė bei socialinė raida, padedanti pasiekti asmeninę brandą. Šis metinis tikslas pagrįstas tuo, kad nuo 2010 m. lopšelis-darželis „Čiauškutis“ yra Respublikinės ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacijos (RIIDA) „Sveikatos želmanėliai“ nariu, nuo 2012 m. pavasario - Sveikatą stiprinanti mokykla. Įgyvendinant metinį tikslą - įtraukiama visa įstaigos bendruomenė. Tikslui įgyvendinti bus panaudojamos valstybinės funkcijų vykdymo programos (mokymo) lėšos.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 2 strateginį tikslą „Siekiant visuminio vaiko ugdymo(si) bei įstaigos bendruomenės partnerystės, pagerinti ugdymo(si) kokybę“, siekiama sudaryti palankias sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir lygias galimybes tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą. 2020 m. planuojama sustiprinti įstaigoje dirbančių specialistų bendradarbiavimą su mokytojais, ugdytinių tėvais, švietimo pagalbos vaikams teikimą; analizuojant vaiko gerovės klausimus suteikti reikiamą pagalbą vaikui, mokytojui, šeimai. Visapusiškai sprendžiant vaiko psichologines, asmenybės problemas, planuojama 2020 m. įsteigti psichologo etatą. Šis metinis tikslas pagrįstas 2019 m. plačiojo įsivertinimo išvadamis, praėjusių metų veiklos ir švietimo stebėsenos analize. Tikslui įgyvendinti bus panaudotos savivaldybės biudžeto ir valstybinės funkcijų vykdymo programos (mokymo) lėšos.

Įgyvendinant įstaigos strateginio plano 2019-2021 metams 3 strateginį tikslą „Pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką“, siekiama vaikų saugumo, poreikių tenkinimo, ugdymo(si) sąlygų pagerinimo bei Lietuvos higienos normų HN 75:2016 reikalavimų užtikrinimo. Įstaigos teritorijoje bus tęsiami aplinkos tvarkymo darbai, atnaujinta įstaigos lauko ir vidaus patalpos, edukacinės erdvės. Metinis tikslas pagrįstas praėjusių metų veiklos analize bei įstaigos bendruomenės lūkesčiais. Šio tikslo įgyvendinimui bus panaudojamos savivaldybės biudžeto, valstybinės funkcijų vykdymo programos (mokymo), ES programos „Pienas vaikams“ lėšos.

### IV SKYRIUS

#### VEIKLOS TURINYS

**1 tikslas - pagerinti vaikų fizinę, emocinę savijautą įstaigoje, kuriant sveikas ir saugias ugdymosi aplinkas.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų dalis (procentais)	60	75
Sveikatinimo projektų skaičius (vienetais)	1	3
Tėvų, dalyvavusių sveikatinimo renginiuose, dalis (procentais)	50	60
Projektinės veiklos, bendradarbiavimo su socialiniais partneriais aktyvumas (vienetais)	1	3
Grupių skaičius, dalyvaujančių įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (vienetais)	6	11
Įgyvendintų socialinio emocinio ugdymo programų skaičius (vienetais)	1	2
Mokytojų, dalyvavusių prevencinių programų mokymuose, skaičius (vienetais)	1	4
Grupių, įgyvendinančių prevencines programas, skaičius (vienetais)	4	6
Patyčių švietimo įstaigose situacijos rodiklis (vienetais)	0	0

#### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Emocinio intelekto ugdymo programos „Kimočis“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK	-	2020 m.	Savivaldybės lėšos; ikimokyklinio ugdymo mokytojai	
2.	Socialinių emocinių įgūdžių programos „Žipio draugai“ įgyvendinimas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK	VšĮ „Vaiko labui“	2020 m.	Mokymo lėšos; priešmokyklinio ugdymo mokytojai	
3.	Sveikatą stiprinančios mokyklos programos „Sveikatos šaltinėlis“ 2018-2022 m. įgyvendinimas	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė	Kauno m. savivaldybės visuomenės sveikatos biuras	2020 m.	Mokymo lėšos; įstaigos bendruomenė	
4.	Socialinių įgūdžių ir gebėjimų lavinimo metodų taikymas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK	-	2020 m.	Mokymo lėšos; mokytojai, specialistai	
5.	Respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Judėkime šokio	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Sveikatą stiprinančios mokyklos, asociacija „Sveikatos	04 mėn.	Mokymo lėšos; įstaigos bendruomenė	

	ritmu“		želmenėliai“			
6.	Socialinės emocinės adaptacijos projektas „Atrandu darželį“	Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti darbo grupė	-	09 mėn.	Mokymo lėšos; įstaigos bendruomenė	
7.	Šeimų anketinė apklausa apie vaiko savijautą įstaigoje „Vaikų savijauta lopšelyje-darželyje“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	10 mėn.	Savivaldybės lėšos; VGK	
8.	Tarptautinis tėvų, vaikų ir pedagogų projektas „Vaiko kelias į gražią kalbą“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, logopedės	Laureta Chankevič, logopedė ekspertė-projekto vadovė (Klaipėdos l/d „Žiogelis“)	2020 m.	Savivaldybės lėšos; ikimokyklinio ugdymo mokytojai	
9.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarai, skirti vaikų emocinio intelekto ir socialinių įgūdžių ugdymui.	Direktorius	Įstaigos organizuojančios kvalifikacijos tobulinimo seminarus	2020 m.	Mokymo lėšos	
10.	Priemonių, reikalingų socialinių emocijų įgūdžių bei sveikatos ugdymui, įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	2020 m.	Mokymo lėšos	

**2 tikslas - sudaryti palankias sąlygas švietimo paslaugų prieinamumui ir lygias galimybes tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (procentais)	60	75
Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų dalis (procentais)	60	75
Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis (procentais)	65	100
Švietimo pagalbos gavėjų dalis tenkanti vienam pagalbos specialistui (procentais)	65	80
Specialistų dalis, dalyvaujančių pedagogų veiklose (procentais)	55	70

Mokytojų dalis, įgytas žinias ir perimtą informaciją taikantys individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo(si) turinį (procentais)	55	70
Naujai įkurtos švietimo pagalbos specialistų pareigybės (vienetais)	0	1
Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų (pasiekimų aprašų) perdavimo kitos pakopos (priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams dalis (procentais)	70	80
Mokytojų dalis, patobulinusi gebėjimus atpažinti vaikų individualius ugdymosi poreikius (procentais)	55	70
Mokytojų dalis, patobulinusi gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams (procentais)	55	70
Skaitmeninę ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemą (el. dienyną) taikančių pedagoginių darbuotojų dalis (procentais)	70	85

### Priemonės

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Įvykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Šeimų anketinė apklausa apie ugdymo kokybę	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	05 mėn.	Savivaldybės lėšos	
2.	Vaikų pasiekimų ir pažangos vertinimo atlikimas siekiant įvertinti įgytas/išplėtotas vaikų socialines kompetencijas ir gyvenimo įgūdžius bei jų pažangos aptarimas su tėvais	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	05 mėn.	Mokymo lėšos; mokytojai	
3.	Vaiko pažangos stebėsenos rezultatų perdavimas kitos pakopos (darželio, priešmokyklinio, pradinio) ugdymo specialistams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Bendrojo ugdymo mokyklų, specialiųjų mokyklų 1 kl. mokytojai	06 mėn.	Mokymo lėšos; mokytojai	
4.	Psichologo etato įsteigimas	Direktorius	-	09 mėn.	Savivaldybės lėšos; mokymo lėšos	
5.	Vaikų pasiekimų ir	Direktoriaus	-	10 mėn.	Mokymo	

	pažangos vertinimo atlikimas siekiant išsiaiškinti kiekvieno vaiko gebėjimų lygį	pavadootojas ugdymui			lėšos; mokytojai	
6.	Ugdymo turinio planavimas pritaikant skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	-	2020 m.	Mokymo lėšos; Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai	
7.	Teikiama epizodinė, trumpalaikė ir nuolatinė pagalba mokiniams pagal Pedagoginių psichologinių tarnybų išvadas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui; VGK	PPT	2020 m.	Mokymo lėšos; švietimo pagalbos specialistai	
8.	Sisteminė Vaiko gerovės komisijos veikla	Direktorius	-	2020 m.	Mokymo lėšos; VGK	
9.	Skaitmeninės ugdymo turinio planavimo ir vaikų pasiekimų vertinimo sistemos (el. dienyno) taikymas	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	-	2020 m.	Mokytojai; švietimo pagalbos specialistai	
10.	Specialistų dalyvavimas mokytojų inspiruotose veiklose	Direktoriaus pavadootojas ugdymui	-	2020 m.	Mokytojai; švietimo pagalbos specialistai	
11.	Mokytojų kvalifikacijos kėlimo seminarai, skirti vaikų individualiems poreikiams atpažinti	Direktorius	Istaigos organizuojančios kvalifikacijos tobulinimo seminarus	2020 m.	Mokymo lėšos	

**3 tikslas – atnaujinti lauko aplinką ir vidaus patalpas siekiant vaikų saugumo bei ugdymo(si) sąlygų pagerinimo.**

Sėkmės kriterijus	Laukiami minimalūs rezultatai	Laukiami maksimalūs rezultatai
Užtikrinama saugi ir sveika ugdymo(si) aplinka (procentais)	50	95
Aplinkos sutvarkymo (gerbūvio) atliktų darbų dalis pagal atliktų darbų aktą (procentais)	20	50

Vandentiekio ir kanalizacijos remonto darbų dalis pagal atliktų darbų aktą (procentais)	20	50
Šildymo sistemos remonto darbų dalis pagal atliktų darbų aktą (procentais)	20	50
Atliktų aktų salės remonto darbų dalis (procentais)	50	100

**Priemonės**

Eil. Nr.	Priemonės pavadinimas	Atsakingi vykdytojai	Socialiniai partneriai	Ivykdymo terminas	Ištekliai	Pastabos
1.	Parengtas viešųjų pirkimų planas priemonių įgyvendinimui, pirkimų vykdymas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-	01 mėn.	Viešųjų pirkimų komisija	
2.	Ištaigos teritorijos sklypo sutvarkymas (gerbūvio darbai)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Rangovas laimėjęs konkursą	06 mėn.	Savivaldybės lėšos	
3.	Aktų kapitalinis remontas salės	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-	08 mėn.	Specialiosios lėšos, 2% GPM, ūkvedys	
4.	Kabineto psichologui įrengimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	-	08 mėn.	Specialiosios lėšos, 2% GPM, ūkvedys	
5.	Vandentiekio ir kanalizacijos vamzdynų remonto darbai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Rangovas laimėjęs konkursą	11 mėn.	Savivaldybės lėšos	
6.	Šildymo sistemos vamzdynų remonto darbai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Rangovas laimėjęs konkursą	12 mėn.	Savivaldybės lėšos	
7.	Edukacinių priemonių įsigijimas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	-	2020 m.	Savivaldybės lėšos	

**V SKYRIUS****ATSISKAITYMO IR VISUOMENĖS INFORMAVIMO TVARKA**

Kas atsiskaito, informuoja	Kam atsiskaitoma, kas informuojamas	Atsiskaitymo ir informavimo forma	Ivykdymo terminas
Direktorė	Ataskaita savininko teises ir pareigas įgyvendinančiai institucijai (Kauno m. savivaldybei)	Direktorės metų veiklos ataskaita - raštu	2020-04
		Metų veiklos plano vykdymo ataskaita - raštu	2020-12



	Visuomenei (internetinėje svetainėje)	Tarpiniai ir metinis finansinių ataskaitų rinkiniai	kas ketv. iki 15 d.
		Strateginis planas; metinis veiklos planas	2020-12
		Savivaldybės finansuojamų įstaigų veiklos programos-įstaigos pajamų lėšų panaudojimo ataskaita	kas ketv.
	Lopšelio-darželio bendruomenei (įstaigos ir mokytojų taryboms, tėvams)	Finansinės veiklos ataskaita-pranešimas	2020-03
		Veiklos plano vykdymo ataskaita-pranešimas	2020-12
Metinio veiklos plano pristatymas-pranešimas		2020-12	
Direktorės pavaduotoja ūkiui	Direktorei	Ūkinės veiklos ataskaita	2020-12
Direktorės pavaduotoja ugdymui	Mokytojų tarybai	Ugdomosios veiklos tikslų įgyvendinimas ir apibendrinimas - pranešimas	2020-01
	Visuomenei (internetinėje svetainėje)	Mokslo metų ugdomosios veiklos tikslų įgyvendinimas	2020-06
Mokytojai	Direktorei, direktorės pavaduotojai ugdymui	Metinis pokalbis - savianalizės anketa raštu	2020-01
		Dėl praktinės ir metodinės veiklos įsivertinimo 2019-2020 m. m	2020-06
Veiklos kokybės įsivertinimo grupė	Įstaigos tarybai, Mokytojų tarybai, Visuomenei (internetinėje svetainėje)	Plačiojo įsivertinimo stipriosios ir tobulintinos sritys, Giluminio vertinimo rezultatų pristatymas – pranešimas; išvados raštu	Po plačiojo įsivertinimo Po giluminio vertinimo
Vaiko gerovės komisijos pirmininkė	Mokytojų tarybai	Komisijos veiklos ataskaita – pranešimas.	2020-12

**Veiklos plano rengimo grupė:**

Direktorios pavaduotoja ugdymui

Gintarė Slavinskienė

Ikmokyklinio ugdymo auklėtoja

Dalia Balčiūnaitienė

Priešmokyklinio ugdymo pedagogė

Junelė Pūrienė

Neformaliojo ugdymo (kūno kultūra) mokytoja

Rūta Merkevičienė

PRITARTA

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“  
tarybos 2019 m. gruodžio 12 d.  
posėdžio protokolu Nr. ĮTR-4