

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui,  
ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų  
veiklos vertinimo nuostatų  
1 priedas

**(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)**

Kauno lopšelis – darželis Čiauškutis  
(švietimo įstaigos pavadinimas)  
Ingrida Ramanauskaitė- Markevičienė

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

**METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_

(data)

Kaunas

(sudarymo vieta)

**I SKYRIUS**  
**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

2019-2021 metų strateginio plano *1 strateginis tikslas - formuojant holistinį bendruomenės požiūrį į vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, kryptingai ugdyti sveikatos saugojimo ir stiprinimo nuostatas. Uždavinys – patobulinti vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, skatinant atsakingą bendruomenės narių požiūrį į sveikos gyvensenos formavimą bei sveikatos formų įvairovę.*

Įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą vykdoma kryptinga, integruota veikla, stiprinanti vaikų sveikatą, formuojanti sveikos gyvensenos sampratą. Sveikatos kompetenciją stiprinančios priemonės įgyvendintos 75%. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, projektuose; įstaigoje vykdyti sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo renginiai, projektai.

Sėkmingai dalyvauta Respublikiniame projekte „Futboliukas“, kurio metu vaikai galėjo pagerinti savo sveikatos kompetenciją. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, dalyviai taip pat Sveikatos stiprinimo projektas “Sveikas vaikas– laimingas vaikas“. Buvo organizuotas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo projektas “Sveikas vaikas – laimingas vaikas“. Tęsiame dalyvavimą Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Kauno vaikai šypsosi“. Sėkmingai dalyvaujame Lietuvos mažųjų žaidynėse.

**STRAPIS sistemoje esantys 2020 metų veiklos plano rodikliai:**

Sveikatinimo projektų skaičius: planinė reikšmė 1, faktinė reikšmė 1;

Tėvų, dalyvavusių sveikatinimo projektų renginiuose dalis: planinė reikšmė 55 %, faktinė reikšmė III ketvirtį – 35 %, IV- 0, dėl Covid -19 pandemijos turėjome mažinti kontaktus, o IV ketv. Griežtėjant karantinui negalėjome vykdyti veiklų, kuriuose galėtų dalyvauti ugdytinių tėvai.

Grupių skaičius, dalyvaujančių įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą: planinė reikšmė 5, faktinė reikšmė 3, įstaigoje turėjome nustatytą Covid-19 atvejų dėl kurių teko atidėti programų vykdymą. Įgyvendinamų socialinio emocinio ugdymo programų skaičius planinė reikšmė 2, faktinė reikšmė 1.

### **Komentaras**

Dėl Covid – 19 pandemijos negalėjome užtikrinti tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, taip pat mažinant kontaktus pedagogai negalėjo įgyvendinti visų suplanuotų veiklų.

*2 strateginis tikslas - siekiant visuminio vaiko ugdymo(si) bei įstaigos bendruomenės partnerystės, pagerinti ugdymo(si) kokybę. Uždavinys - patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą, kelti pedagoginę kvalifikaciją.*

Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų ( tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 75 proc.

Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės. Pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kuriuose siekė patobulinti savo kvalifikaciją. 50 proc. mokytojų, patobulino gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams

Dalyvavome Lietuvos aklujų ir silpnaregių organizuotoje programoje, kurioje tobulino socialinių įgūdžių lavinimo kompetenciją.

Toliau tęsėme ir užbaigėme ETwinning platformoje tarptautinį projektą „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė” bendradarbiaujant su Kauno l/d „Linelis”.

Įstaigos pedagogai dalyvavo konferencijoje „Darželis šiandien: iššūkiai ir sprendimai“, kurioje pagilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas.

Įstaigos ugdytiniai dalyvavo šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2020“, "Kodėlčiukų" gr. muzikantai savo kūrinio "Gegutė" atlikimą parodė fb. grupėje "Muzikos takeliu"

Dėl Covid -19 pandemijos didelė dalis mokslo metų buvo dirbta nuotoliniu būdu. Pedagogai pateikdavo užduotis, jas aptardavo su vaikais bei prašydavo grįžtamojo ryšio. Nuotolinis ugdymas padėjo gerinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą.

Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą buvo organizuojama akcija "Dovana keturkojui", kuriame aktyviai dalyvavo ugdytiniai, tėvai (globėjai) bei įstaigos bendruomenė.

### **STRAPIS sistemoje esantys 2020 metų veiklos plano rodikliai:**

Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis planinė reikšmė 100, faktinė reikšmė 100. Švietimo pagalbos gavėjų dalis, tenkanti vienam pagalbos specialistui planinė reikšmė 73%, faktinė reikšmė 73%. Specialistų dalis, dalyvaujančių pedagogų veiklose planinė reikšmė 65 %, faktinė reikšmė 65 %.

Naujų švietimo pagalbos specialistų pareigybių skaičius planinė reikšmė 1, faktinė reikšmė 0. Mokytojų, gebančių atpažinti vaikų individualius ugdymosi poreikius dalis planinė reikšmė 65%, faktinė reikšmė 65%. Mokytojų dalis, patobulinusi gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams planinė reikšmė 65proc., faktinė reikšmė 50proc.

Elektroninį dienyną taikančių pedagoginių darbuotojų dalis planinė reikšmė 80proc., faktinė reikšmė 100proc.

### **Komentaras**

Dėl Covid-19 pandemijos, negalėjome užtikrinti daugumos tėvų įsitraukimo į ugdymo veiklą, kadangi galiojo ribojimai, tad tėvų dalyvavimas renginiuose siekia 35 proc. Vykdomose projektuose dalyvavome pasitelkdami įvairias interneto platformas, taip pat organizuodami šventes įstaigoje taip pat naudojome išmaniosiomis technologijomis.

*3 strateginis tikslas - pagerinti ugdymo(si) sąlygas, siekiant sukurti aktyvinančią, saugią, šiuolaikišką, pakankamai aprūpintą ir vaiko interesus atitinkančią ugdymo(si) aplinką. Uždavinys*

- atnaujinti įstaigos aplinką, siekiant vaikų saugumo bei poreikių tenkinimo.

Buvo atlikta vandentiekio vamzdinių renovacija lopšelio grupėje ir koridoriuje ( 3525 eur). Įrengtas kambarys skirtas tėvų ir pedagogų pasitarimams, įsigyti baldai šiai patalpai. Dalyje grupių pakeisti baldai, pajungtos indaplovės, atnaujinta vaikų patalynė, grupėse pajungtos išmaniosios lentos. Renovuoti raštvedės ir sandėlininkės kabinetai, pakeisti baldai. Grupėse pajungtos indaplovės. Virtuvei nupirktą naują konvekcinę krosnelę ir kepimo plokštę, atnaujinta virtuvės darbuotojų darbinė apranga.

**STRAPIS sistemoje esantys 2020 metų veiklos plano rodikliai:**

Vandentiekio ir kanalizacijos remonto darbų dalis pagal atliktų darbų aktą planinė reikšmė 35%, faktinė reikšmė 35%. Šildymo sistemos remonto darbų dalis pagal atliktų darbų aktą planinė reikšmė 35 %, faktinė reikšmė 0. Atliktų aktų salės remonto darbų dalis planinė reikšmė 75%, faktinė reikšmė 0.

**Komentaras**

Neatliktas aktų salės remontas, kadangi trūko finansavimo.

**II SKYRIUS  
METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti gerus ugdymo(si) rezultatus	Padidės ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis, procentais Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių ugdymo kokybę įstaigoje, dalis, procentais	Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 70 proc. (buvo 65 proc.)  Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 75 proc. (buvo 70 proc.)  Labai gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.) Gerai – 45 proc. (buvo 40 proc.) Patenkinama – 25 proc. Nepatenkinama – 0 proc.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 75 proc. Priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą dalis 72 proc Vaikams kurie turi fonetinių sutrikimų suteikta švietimo pagalba. Dėl neišskirto etato negalėjome įsteigti psichologo etato, taip dar

			<p>labiau prisidedant prie vaikų turinčių tam tikrų sutrikimų lavinimo.</p> <p>Labai gerai vertinančių vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 30proc. Gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 45 proc.</p> <p>Patenkinamai vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 30 proc.</p>
<p>1.2. Užtikrinti prasmingą ir saugią vaikų savijautą, puoselėjant bendruomenės bendradarbiavimo kultūrą ir įrengiant naujas vidaus bei lauko aplinkas</p>	<p>Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais</p> <p>Įgyvendintos prevencinės socialinio emocinio ugdymo programos</p>	<p>Labai gerai – 30 proc. (buvo 25 proc.)</p> <p>Gerai – 44 proc. (buvo 40 proc.)</p> <p>Patenkinama – 25 proc.</p> <p>Nepatenkinama – 0 proc.</p> <p>Iki 2020-12-31 įgyvendinta emocinio intelekto ugdymo programa „Kimočis“ ir socialinių emocijų įgūdžių programa „Zipio draugai“.</p> <p>Iki 2020-12-31 įrengta erdvė emociinei savijautai gerinti, įvairių pojūčių stimuliacijai siekiant atsipalaiduoti, nusiraminti.</p> <p>Įsigytos priemonės socialinių emocijų įgūdžių ugdymui: 1 sensorinis projektorius,</p>	<p>Labai gerai vertinančių vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 30proc. Gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 45 proc.</p> <p>Patenkinamai vaiko savijautą vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 30 proc.</p> <p>Dvi priešmokyklinio ugdymo mokytojos sėkmingai pradėjo</p>

		<p>sensorinis akvariumas, tamsusis namelis, žaislai Kimočiai.</p>	<p>dalyvauti socialinių emocinių įgūdžių programoje „Zipio draugai“. Vienoje iš grupių taikomas šis metodas. Renovuotas tėvų ir auklėtojų pasitarimų kambarys. Atlikta vandentiekio vamzdynų renovacija. Vienoje iš darželio grupių įrengta sensomotorikos kampelis. Grupė aprūpinta įvairiomis šiai sričiai lavinti skirtomis priemonėmis t.y. specialios šviesos lempos, skirtingų taktilikos lavinimo žaislų.</p>
<p>1.3. Taikyti inovacijas ugdymo turinio įgyvendinimo modernizavimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui</p>	<p>Sudarytos sąlygos švietimo paslaugų prieinamumui ir lygios galimybės tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą Užtikrinta gera vidaus darbo kontrolė Įstaigos interneto svetainė atitiks teisės aktuose nustatytus reikalavimus ir</p>	<p>Nuo 2020-09-01 įsteigtas 0,5 psichologo etatas. Iki 2020-12-20 ne mažiau kaip 60 proc. vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, lanko psichologo užsiėmimus. Iš Savivaldybės audito ir kitų kontroliuojančių institucijų gautas labai geras arba geras įvertinimas. Moderni įstaigos interneto svetainė atitinkant teisės aktuose nustatytus</p>	<p>Tik iš dalies pavyko įgyvendinti šį punktą. Reikiamus dokumentus įstaiga paruošė, tačiau psichologo etatas nebuvo skirtas. Todėl ir toliau negalime suteikti vaikams reikiamos psichologo konsultacijos.</p>

	bendruomenės poreikius	reikalavimus	Kauno lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“ parengta vidaus kontrolės politika, kuri patvirtinta 2020-12-15 Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ direktoriaus įsakymu Nr. V-84. Vidaus kontrolės politika veiksminga.
--	------------------------	--------------	---

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Nebuvo

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. E Twinning platformos tarptautinis projektas „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ bendradarbiaujant su Kauno l/d „Linelis“. E Twinning platformos tarptautinis projektas "Pasidalinkime draugyste"	Bendruomenė geba rengti projektus. Sėkmingai bendradarbiaudama bendruomenė tobulina mokymosi visą gyvenimą kompetenciją. Plėtojamas efektyvus ugdymo proceso organizavimas, atsiranda įdomios, papildomos ugdymo turinio veiklos. Sudaryta galimybė dalintis gerąja darbo patirtimi.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Nebuvo