

PRITARTA  
Kauno xxxxxxxxxxxxxxxxxxxxxx  
2022 m. d.  
įsakymu Nr.

PATVIRTINTA  
Kauno lopšelio –darželio  
„Čiauškutis“  
direktoriaus  
2022 m. d.  
įsakymu Nr.

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“

**2022-2024 METŲ STRATEGINIS PLANAS**

<b>Metų prioritetinė veikla</b>	<b>Siekiamas pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)</b>	<b>Siekiamą reikšmę</b>	<b>Sąsaja savivaldybės strateginio planavimo dokumentais, kurie lemia įstaigos veiklos prioritetus</b>
<i>1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams</i>	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, skaičius (žm. sk.)	2	Švietimo įstatymo 5 str. 5 d., 14 str. 7 d., 30 str. papildymas
<i>2. Ugdymo kokybės gerinimas</i>	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis (proc.)	82	Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas, patvirtintas Kauno miesto savivaldybės tarybos 2022 m. vasario 1 d.

			sprendimu Nr. T-3 „Dėl Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginio veiklos plano patvirtinimo“.
	Labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (globėjų, rūpintojų) dalis (proc.)	77	
	Labai gerai ir gerai vaiko savijautą vertinančių tėvų (globėjų, itėvių, rūpintojų) dalis (proc.)	76	
	Vienam pedagogui tenkantis vaikų skaičius (žm. sk.)	<b>7,8</b>	
Metiniai savivaldybės biudžeto asignavimai	<b>517158 tūkst. eurų</b> (bendra įstaigai skirta lėšų suma):		
Veiklos planu prisidedama siekiant šių Kauno miesto savivaldybės n – (n + 2) metų strateginio veiklos plano tikslų ir uždavinių	<b>Kauno miesto savivaldybės 2022–2024 metų strateginis veiklos planas.</b>		

## I SKYRIUS

### VEIKLOS KONTEKSTAS

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ strateginis planas - tai veiklos programa trejų metų laikotarpiui, kurio tikslas - efektyviai valdyti ugdymo įstaigos veiklą, numatyti ir kontroliuoti aplinkoje vykstančius procesus, išlaikyti veiklos tęstinumą, telkti ir vienyti bendruomenę aktualioms problemoms spręsti, nukreipti jos veiklą svarbiausių tikslų link.

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ 2022-2024 metų strateginį planą ir viziją kūrė įstaigos darbuotojai, tėvai, vaikai, vietos bendruomenė. Strateginis planas parengtas vadovaujantis ir derinant su:

- Kauno miesto savivaldybės tarybos patvirtinto strateginio plėtros plano iki 2022 m. strateginėmis kryptimis;
- Lietuvos pažangos strategijos „Lietuva 2030“ idėjomis, skirtomis švietimo srities ikimokykliniam ir priešmokykliniam ugdymui;

- Geros mokyklos koncepcija, humanistinėmis vertybėmis ugdymą grindžiančios, prasmės ir atradimų, asmens ugdymo(si) siekiančios, savo veikloje vadovaujančios bendruomenės susitarimais ir ugdymusi, mokyklos kūrimas;

- Lietuvos Respublikos švietimo įstatymu;

- 2018 m. Valstybinio audito ataskaita: Ar išnaudojame ikimokyklinio ugdymo galimybes sėkmingesnei vaikų ateičiai užtikrinti;

- ES finansuojamo nacionalinio projekto „Tyrimo pažangi pedagoginė praktika ir pedagoginės inovacijos vaikų darželiuose atlikimas“ ataskaita;

- Kauno miesto savivaldybės strateginio planavimo dokumentais;

- Lopšelio-darželio „Čiauškutis“ nuostatais;

- Lopšelio-darželio veiklos kokybės įsivertinimo tyrimo išvadomis;

- Lopšelio-darželio bendruomenės narių pasiūlymais bei rekomendacijomis;

Būtina sąlyga, užtikrinanti ugdymo kokybę - palankių sąlygų sudarymas. Labai svarbu nuolat gerinti materialinę bazę, siekiant modernizuoti ugdymo aplinką. Įsigijus būtinausių ugdymo priemonių, inventoriaus, baldų, atlikus būtinausius remonto darbus, bus užtikrintas kokybiškas ikimokyklinis ir priešmokyklinis vaikų ugdymas modernioje, saugioje ir sveikoje aplinkoje. Bus efektyviau organizuota įstaigos veikla bei stiprinama vaikų psichinė ir fizinė sveikata. Gerės įstaigos darbuotojų profesinės kompetencijos, darbo ir sveikatos sauga, kils kvalifikacija. Ugdytiniai įgis įvairesnę socialinę patirtį, kuri padės jiems lengviau prisitaikyti nuolat besikeičiančioje aplinkoje.

Rengiant strateginį planą yra atsižvelgta į savivaldybės ir nacionalinius teisės aktus bei dokumentus. Esame įstaiga, kuri garantuoja gerą vaikų savijautą, teisę aktyviai dalyvauti visose veiklos sferose, kuri užtikrina socialinį teisingumą, sėkmingai siekia įgyvendinti vieną pagrindinių siekių - gerinti mokymo kokybę; ugdyti kūrybiškumą, pilietiškumą ir lyderystę. Šie siekiai atsispindi ir pagrindiniuose valstybės teisės aktuose - Lietuvos pažangos strategijoje „Lietuva 2030“, Lietuvos Respublikos Švietimo ir Mokslo ministro patvirtintoje Geros mokyklos koncepcijoje, Lietuvos švietimo strategija.

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ 2022-2024 m. strateginis planas rengiamas, atsižvelgiant į nacionalinio lygmens, savivaldybės švietimo strategijas, įstaigos veiklos įsivertinimo rezultatus.

Ikimokyklinė įstaiga turi užtikrinti veiklos kokybę, garantuojant ugdymo programų, formų ir metodų, papildomų paslaugų įvairovę, aukštą specialistų kvalifikaciją, sugebėjimą prisitaikyti prie vykstančių pokyčių.

Strateginį planą rengė direktorės Ingridos Ramanauskaitės-Markevičienės sudaryta darbo grupė, kuriai vadovavo direktoriaus pavaduotoja ugdymui Raimonda Duobienė, Strateginio plano rengimo kuratorė – direktorė Ingrida Ramanauskaitė-Markevičienė.

Kauno lopšelis-darželis „Čiauškutis“ yra savivaldybės biudžetinė bendrosios paskirties ikimokyklinio ugdymo įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Lopšelis-darželis veikia Šančių seniūnijoje.

Kauno lopšelis-darželis „Čiauškutis“ (toliau lopšelis-darželis) įsteigtas 1967 m. Tai - Kauno miesto savivaldybės biudžetinė įstaiga, viešasis juridinis asmuo, turintis antspaudą, atsiskaitomąją ir kitas sąskaitas bankuose. Įstaigos adresas: Prancūzų g. 68a, Kaunas. Tel./faks. **(8 37) 348039**, el.paštas **ciauskutis.darzelis@gmail.com**, internetinis puslapis <http://www.daigelis.mir.lt>. Lopšelis-darželis – Aukštųjų Šančių seniūnijos ikimokyklinė įstaiga, teikianti ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo paslaugas. Įstaigai vadovauja direktorė, ugdomojo proceso veiklą koordinuoja direktorės pavaduotoja ugdymui, už ūkio dalį atsakingas direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Artimiausios kitos švietimo įstaigos: Kauno lopšelis – darželis „Žilvitis“, Kauno Montesorri mokykla- darželis „Žiburėlis“. Modeliai pasirenkami atsižvelgiant į tėvų pageidavimus (grupės veikia 10.30 val. arba 12 val. per dieną). Įstaigos darbo laikas nuo 7.00 - 19.00 val. Į bendrosios paskirties grupes integruojami specialiujų poreikių turintys vaikai. Vaikams, turintiems specialiujų ugdymosi poreikių, teikiamos logopedo, neformaliojo ugdymo mokytojo (kūno kultūra) konsultacijos. Įstaigoje dirba 45 darbuotojai, iš jų - 24 yra pedagogai: 1 direktorius, 1 pavaduotojas ugdymui, 2 logopedai, 1 meninio(muzika) ugdymo pedagogas, 1 neformaliojo ugdymo mokytojas(kūno kultūra), 14 ikimokyklinio ugdymo pedagogų ir 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogai. Ugdymo procesą vykdo kvalifikuota pedagogų komanda: 9 lopšelio-darželio pedagogams suteikta vyresniojo auklėtojo, 4 - metodininko kvalifikacinė kategorija, 5 pedagogams turima kvalifikacija prilyginta auklėtojo kvalifikacinei kategorijai. Direktorius vadybinis darbo stažas - 16 metų, direktoriaus pavaduotojo ugdymui - vieneri metai. Pedagogų pasiskirstymas pagal amžių: 26-34

m. - 7 pedagogai; 35-50 m. – 5 pedagogų; 50 m. ir virš – 9 pedagogų. Pedagoginis darbo stažas iki 10 m. - 9 pedagogai, 15 m. ir daugiau - 12 pedagogų. Informacija apie įstaigą pateikiama tinklapyje [www.lopselisdarzelis.lt](http://www.lopselisdarzelis.lt)

## II SKYRIUS

### PAGRINDINIAI ĮSTAIGOS VEIKLOS REZULTATAI PER 2019-2021 METUS

Igyvendinant įstaigos veiklos prioritetus ir tikslus, uždavinius visomis išgalėmis siekiama sudaryti sąlygas kokybiškam ir visapusiškam vaikų ugdymui ir ugdymuisi, užtikrinti vaikų psichologinį ir socialinį saugumą, tenkinti prigimtinius, kultūrinius, etninius, pažintinius vaikų poreikius, formuoti jų sveikos ir saugios gyvensenos įgūdžius. Taikant efektyvią finansų vadybą, įstaigos veikla modernizuojama, atnaujinami įrengimai, darbo ir ugdymo priemonės, vykdomi pastato ir vidaus patalpų remonto darbai. Tikslingai ir prioritetiškai vertinama ir analizuojama įstaigos veikla, vadovaujasi efektyvia bei struktūruota vadyba, kurioje pasidalijamos funkcijos atliekamos dar efektyviau - laiku priimami tinkami sprendimai, užtikrinama savalaikė kontrolė ir tikslinis planavimas. Siekdama įgyvendinti kokybiško ugdymo sąlygas, įstaiga sudaro sąlygas puikiam ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo prieinamumui, užtikrindama saugias ir informatyvias ugdymosi erdves bei priemones. Vaikai ugdomi pagal 2016 m. atnaujintą Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ ikimokyklinio ugdymo programą, vykdoma Bendroji priešmokyklinio ugdymo programa. Stiprinant švietimo teikiamų paslaugų veiksmingumą, į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojama prevencijos programos, įstaigos sveikatos stiprinimo programa „Sveikatos šaltinėlis“ (2012 m. lopšelis-darželis pripažintas Sveikatą stiprinančia mokykla). Atsižvelgiant į tėvų pageidavimą, įstaigoje organizuojamos mokamos papildomojo ugdymo - krepšinio ir sportinių šokių būrelių paslaugos.

Ikimokyklinio amžiaus vaikų žinios, pažanga ir pasiekimai atitinka ikimokyklinio ugdymo standartus. Visi priešmokyklinio amžiaus ugdytiniai, 2016-2018 m. sėkmingai baigę priešmokyklinio ugdymo programą, buvo brandūs mokyklai. Priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdomų kompetencijų lygis yra aukštas ir vidutinis. 2019 m. mokyklai parengti 39 (100%) ugdytiniai, 2020 m. – 35 (100%) ugdytiniai, 2021 m. – 40 (100%) ugdytiniai. Bendrojo ugdymo priešmokyklinę grupę baigusiu vaikų stipriausios kompetencijos - pažinimo ir komunikavimo.

Vaikų pasiekimai ir pažanga nuolat tiriami ir analizuojami, tėvai konsultuojami dėl esamų pasiekimų ir jų tobulinimo gairių. Vaikų sėkmė ir pažanga vertinama elektroninėje sistemoje „Mūsų darželis“.

Įstaiga plėtoja socialinę partnerystę su partneriais Kaune (Kauno pedagogų kvalifikacijos centru; Kauno miesto savivaldybės V. Kudirkos viešosios bibliotekos Šančių padaliniu; Kauno miesto Panemunės policijos komisariato Šančių-Panemunės policijos nuovada; Kauno apskrities priešgaisrine gelbėjimo valdybos penkta komanda; Kauno „Žiburio“ pagrindine mokykla; Kauno besimokančių mokyklų tinklu-2 (Kauno l/d „Eglutė“, Kauno Valdorfo darželis „Šaltinėlis“, Kauno l/d „Šilinukas“, Kauno l/d „Obelėlė“, Nemuno daugiafunkcis centras-mokykla, Kauno pedagogų kvalifikacijos centras); VšĮ Kauno miesto greitosios medicinos pagalbos stotimi; Kauno valstybiniu lėlių teatru) ir respublikine ikimokyklinių įstaigų darbuotojų asociacija „Sveikatos želmenėliai“, Sveikatą stiprinančių mokyklų tinklu, respublikine ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacija, Kauno technologijos universiteto Vaižganto progimnazija, Kauno Miko Petrausko scenos meno mokykla.

Per strateginį laikotarpį atliktas platus ir giluminis įstaigos veiklos įsivertinimas.

### *2019-2021 metų strateginių tikslų įgyvendinimas*

*Tikslas - patobulinti vaikų sveikatos kompetencijų ugdymą, skatinant atsakingą bendruomenės narių požiūrį į sveikos gyvensenos formavimą bei sveikatos formų įvairovę.*

- 2019 m. veiklos rodikliai orientuoti į vaikų sveikatos kompetencijos ugdymą, bendruomenės narių požiūrio skatinimą į sveikos gyvensenos formavimą, sveikatos formų įvairovę. Įgyvendinant metinį tikslą buvo siekiama įtraukti visą įstaigos bendruomenę. 90% mokytojų dalyvavo vaikų turizmo renginių vadovų mokymuose. Patobulino vaikų turizmo renginių organizavimo įgūdžius. Parengtas Vaikų turizmo renginių (išvykų, ekskursijų, varžybų) organizavimo tvarkos aprašas. Visi (100%) mokytojai, kurie organizavo vaikų turizmo renginius, vadovavosi parengtu aprašu. Įgyvendinant sveikatą stiprinančios mokyklos programą „Sveikatos šaltinėlis“, dalyvavo 11 grupių. Ugdytiniai dalyvaudami sveikatą stiprinančiose veiklose ugdėsi sveikam

kasdieniniam gyvenimui reikalingus įgūdžius, patobulino sveikatos kompetencijos gebėjimus. 75% ugdytinių tėvų ir 100% mokytojų dalyvavo sveikatingumą skatinančiuose renginiuose. Vykdytas kryptingas darbas su tėvais plėtojo tėvų sveikatos ir sveikos gyvensenos sampratą.

- 2020m Įgyvendinant sveikatos stiprinio programą vykdoma kryptinga, integruota veikla, stiprinanti vaikų sveikatą, formuojanti sveikos gyvensenos sampratą. Sveikatos kompetenciją stiprinančios priemonės įgyvendintos 75%. Bendradarbiaujant su socialiniais partneriais, projektuose; įstaigoje vykdyti sveikatos stiprinimo ir puoselėjimo renginiai, projektai. Sėkmingai dalyvauta Respublikiniame projekte „Futboliukas“, kurio metu vaikai galėjo pagerinti savo sveikatos kompetenciją. Lietuvos tautinio olimpinio komiteto ir Respublikinės ikimokyklinio ugdymo kūno kultūros pedagogų asociacijos Lietuvos ikimokyklinio ugdymo įstaigų projekto „Lietuvos mažųjų žaidynės 2020“, dalyviai taip pat Sveikatos stiprinimo projektas „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“. Buvo organizuotas ir įgyvendintas sveikatos stiprinimo projektas „Sveikas vaikas – laimingas vaikas“. Tęsėme dalyvavimą Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamame projekte „Kauno vaikai šypsosi“. Sėkmingai dalyvaujame Lietuvos mažųjų žaidynėse.
- 2021m. . Buvo vykdomi sveikos mitybos kasdieninio gyvenimo įgūdžių formavimo projektai – „Sveiką maistą gaminu ir laimingai gyvenu!“, „Aš saugus kai žinau“, „Vienykitės vaisiai ir daržovės“. Sėkmingai tęsėme dalyvavimą Respublikiniame projekte „Futboliukas“, Lietuvos mažųjų žaidynėse, pasirašėme dalyvavimo sutartį su „Sveikatiada“. Organizavome respublikinį sveikatos stiprinimo projektą „Pavasario šokių fiesta“, sveikatą stiprinančių mokyklų pozityvios psichosocialinės aplinkos projektą „Pasidalinkime draugyste“. Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste buvo pravestos 3 edukacinės valandėlės: „Rankų higiena“, „Mūsų švarūs dantukai“, „Traumos, nelaimingi atsitikimai“. Bendradarbiavome su RIUKKPA ir „Sveikatos želmėnėliai“. 2021 metų veiklos plano rodikliai: Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius planinė reikšmė 1, faktinė reikšmė 5. Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose 5. Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius 1. Įsigyta sveikos mitybos ugdymo edukacinių priemonių. Pradėta rengti edukacinė

erdvė „Mano mažoji virtuvėlė“. Dėl Covid-19 pandemijos negalėjome užtikrinti tėvų įsitraukimo į ugdymo procesą, taip pat mažinant kontaktus pedagogai negalėjo įgyvendinti visų suplanuotų veiklų.

*Tikslas - patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą ir nustatyti ugdymo kokybės kriterijus, siekiant vaiko individualių poreikių, iniciatyvų ir saviraiškos tenkinimo.*

- 2019m. veiklos rodikliai orientuoti į bendruomenės narių įtraukimą ugdymo kokybės kriterijų nustatymui, siekiant vaiko individualių poreikių. Didelis dėmesys buvo skiriamas išsiaiškinti vaikų, tėvų ir pedagogų lūkesčius ir nuomonę, kas tai yra kokybiškas ugdymas, išgryninti ir nustatyti ugdymo kokybės kriterijus. Nustatant ugdymo kokybės kriterijus dalyvavo 3 bendruomenės narių grupės: pedagogai-tėvai-vaikai. Bendruomenė susitarė dėl ugdymo kokybės sampratos. Parengta Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ ugdymo kokybės samprata. Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės. Atlikto tyrimo dėl ugdymo kokybės išvadose ugdymo kokybė vertinama 74% (plačiojo įsivertinimo metu rodiklis įsivertintas 3 lygiu).
- 2020 m. labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 75 proc. Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės. Pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kuriuose siekė patobulinti savo kvalifikaciją. 50 proc. mokytojų, patobulino gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Dalyvavome Lietuvos aklyjų ir silpnaregių organizuotoje programoje, kurioje tobulino socialinių įgūdžių lavinimo kompetenciją. Toliau tęsėme ir užbaigėme ETwinning platformoje tarptautinį projektą „Netipinė aplinka ir vaikų kūrybiškumo plėtotė“ bendradarbiaujant su Kauno l/d „Linelis“. Įstaigos pedagogai dalyvavo konferencijoje „Darželis šiandien: iššūkiai ir sprendimai“, kurioje pagilino bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo šalies ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo įstaigų muzikiniame projekte „Muzikos takeliu 2020“, "Kodėlčiukų" gr. muzikantai savo kūrinio "Gegutė" atlikimą parodė fb. grupėje "Muzikos takeliu". Dėl Covid -19 pandemijos didelė dalis mokslo metų buvo dirbta nuotoliniu būdu. Pedagogai pateikdavo užduotis, jas



aptardavo su vaikais bei prašydavo grįžtamojo ryšio. Nuotolinis ugdymas padėjo gerinti pedagogų ir tėvų bendradarbiavimą. Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą buvo organizuojama akcija "Dovana keturkojui", kuriame aktyviai dalyvavo ugdytiniai, tėvai (globėjai) bei įstaigos bendruomenė.

Dėl Covid-19 pandemijos, negalėjome užtikrinti daugumos tėvų įsitraukimo į ugdymo veiklą, kadangi galiojo ribojimai, tad tėvų dalyvavimas renginiuose siekia 35 proc. Vykdomose projektuose dalyvavome pasitelkdami įvairias interneto platformas, taip pat organizuodami šventes įstaigoje taip pat naudojomes išmaniosiomis technologijomis.

- 2021 m. labai gerai ir gerai ugdymo kokybę vertinančių tėvų (tėvų, globėjų, rūpintojų) dalis 78 proc. Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės. Pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kuriuose siekė patobulinti savo kvalifikaciją. 50 proc. mokytojų, patobulino gebėjimus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams. Bendradarbiaujant su Kauno lopšeliu-darželiu „Linelis“ organizavome renginį skirtą tarptautinei vaikų gynimo dienai paminėti „Vaikai šypsosi pasauliui“. Įgyvendinant e-Twinning tarptautinį projektą „Tarpkultūrinės komunikacijos įgūdžių tobulinimas ir jų integravimas užsienio kalbų ir kitų dalykų pamokose“, pedagogai vedė užsiėmimus netradicinėje aplinkoje. Pažintis su skirtingų tautų muzika. Organizavome festivalį „Tautų fiesta“, Ikimokyklinių įstaigų instrumentinį festivalį „Pagrokime“. Įstaigos ugdytiniai dalyvavo tarptautiniame e-Twinning už projekte „Music and colors in four season“, Respublikiniame ikimokyklinio ir priešmokyklinio amžiaus vaikų, tėvų, senelių, pedagogų socialinių įgūdžių ugdymo projekte „Susitikime pasakose“, e-Twinning projekte „Povandeninis pasaulis“. Mokytos vaikų ugdyme ir informacijos sklaidoje panaudojo „YouCut“ programėlę. Papildė muzikiniam lavinimui reikiamų priemonių, įsigijome metalofoną, ukulėlę, midi klaviatūrą, kastenječių, makarasų. Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą antrus metus iš eilės buvo organizuojama akcija „Pamaitink gyvūną“, kuriame aktyviai dalyvavo ugdytiniai, tėvai (globėjai) bei įstaigos bendruomenė. 2021 metų veiklos plano rodikliai: Vaikų, gaunančių švietimo pagalbą, dalis planinė reikšmė 100, faktinė reikšmė 100. Visi 52 vaikai, kuriems nustatyti specialieji ugdymosi poreikiai pagerino kalbos ir kalbėjimo kompetenciją. Vienam pagalbos specialistui tenka

26 vaikai. Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, procentas: planinė reikšmė 75, faktinė 79. Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių mokymosi pasiekimus, dalis (proc.): planinė reikšmė 100, faktinė 100. Veiksmingai organizuotų ugdymui(-si) skirtų dienų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.): planinė reikšmė 100. Vaikų, besimokančių pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų skaičiaus (proc.): planuota 20, faktinė 17,25. Vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus (proc.): planinė reikšmė 23, faktinė 26. Kvalifikaciją patobulinusių darbuotojų skaičius planinė reikšmė 65, faktinė 65. Vykdomose projektuose dalyvavome pasitelkdami įvairias interneto platformas, taip pat organizuodami šventes įstaigoje taip pat naudojomes išmaniosiomis technologijomis, organizavome virtualų koncertą tėvams.

*Tikslas - siekiant vaikų saugumo ir poreikių tenkinimo, efektyviai panaudojant finansinius išteklius atnaujinti įstaigos lauko aplinką.*

- 2019m. įgyvendinant tikslą buvo siekiama vaikų saugumo, poreikių tenkinimo, ugdymo(si) sąlygų pagerinimo bei Lietuvos higienos normų HN 75:2016 reikalavimų užtikrinimo. Atlikti visi (100%) krepšinio aikštelės įrengimo darbai. Įrengta šiuolaikiška, saugi krepšinio aikštelė. Dėl rangovo sutartyje nesilaikyto įsipareigojimo įstaigos teritorijos lauko aplinka dalinai sutvarkyta pagal papildytą Teritorijos sklypo plano sutvarkymo projektą. Iki 2019-12-31 atlikta dalis (46,8%) suplanuotų gerbūvio (pastato nuogrindos ir pėsčiųjų takų įrengimo) darbų (panaudota 36 459,37 Eur, planuota – 77 822,54 Eur). Neatlikti darbai nukelti į 2020 m. Papildomai gavus iš savivaldybės finansavimą atlikti lietaus surinkimo sistemos montavimo darbai (6 704,21Eur).
- 2020 m. buvo atlikta vandentiekio vamzdynų renovacija lopšelio grupėje ir koridoriuje ( 3525 eur). Įrengtas kambarys skirtas tėvų ir pedagogų pasitarimams, įsigyti baldai šiai patalpai. Dalyje grupių pakeisti baldai, pajungtos indaplovės, atnaujinta vaikų patalynė, grupėse pajungtos išmaniosios lentos. Renovuoti raštvedės ir sandėlininkės kabinetai, pakeisti baldai. Grupėse

pajungtos indaplovės. Virtuvei nupirkta nauja konvekcinė krosnelė ir kepimo plokštė, atnaujinta virtuvės darbuotojų darbinė apranga.

Neatliktas aktų salės remontas, kadangi trūko finansavimo.

- 2021 m. atliktas sienų ir parketo remontas vienoje iš darželio grupių. Virtuvėje atliktas kosmetinis remontas, nupirktos naujos lentynas laikyti puodams. Gavus 502 eur. iš savivaldybės įsigytas plaktuvas. Virėjoms nupirkta darbo avalynė. Įvykdytas kapitalinis maisto sandėlio remontas, pakeistos durys, nupirkti nauji stelažai, talpos produktams laikyti. Įsigyti siurbLIAI. Pakeista 15 m. pagrindinės arterijos, karšto vandens vamzdyno. Pakeistos 4-ios vidaus durys. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Perdažytos lauko žaidimų aikštelės, inventorių, lauko pavėsinės. Įsigyta papildomai 4 smėliadėžės, pastatytos daiktų laikymo dėžės skirtos grupių lauko edukacinėms priemonėms susidėti. Perdažytos ir atnaujintos lauko pagalbinės patalpos. Padarytas lauko laiptų kosmetinis remontas. Nupirkta lauko darbams darbuotojams skirta apranga. Neatliktas aktų salės remontas, kadangi trūko finansavimo.

### **III SKYRIUS**

#### **STIPRYBIŲ, SILPNYBIŲ, GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ**

<p style="text-align: center;"><b>Stiprybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Besimokantis kolektyvas</li> <li>• Atvira ir funkcionali ugdymo (si) aplinka.</li> <li>• Prasmingas bendravimas ir bendradarbiavimas su ugdytinių tėvais.</li> <li>• Novatoriškas požiūris į vaikų ugdymą.</li> <li>• Įgyvendindami ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas, pedagogai, kūrybiškai modeliuoja ugdymo turinį, diegia naujoves.</li> <li>• Kokybiškas vaikų pasiekimų vertinimas.</li> <li>• Įstaiga aprūpinta informacinėmis technologijomis.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Silpnybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nepakankamas specialiosios pagalbos specialistų skaičius.</li> <li>• Nuolat brangsta seminarai pedagogams, mažėja galimybės kelti kvalifikaciją.</li> <li>• Nepakankama pedagogų ir tėvų veiklos dermė, skatinant vaiko pasiekimus ir juos vertinant.</li> <li>•</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Galimybės</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stiprinti pedagogų ir ugdytinių tėvų komandinį darbą.</li> <li>• Sistemingai kelti darbuotojų kvalifikaciją, kurti kūrybišką, besimokančią bendruomenę.</li> <li>• Skatinti lyderystę bendruomenėje.</li> <li>• Skatinti bendradarbiavimą stiprinant įstaigos mikroklimatą.</li> <li>• Didinti įstaigos populiarumą už įstaigos ribų.</li> <li>• Plėsti neformaliojo ugdymo įvairovę.</li> <li>• Dalyvauti ilgalaikiuose tarptautiniuose ir respublikiniuose projektuose.</li> <li>• Aktyvinti tarpinstucinį bendradarbiavimą.</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Grėsmės/pavojai</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų skaičiaus mažėjimas.</li> <li>• Vaikų fizinės sveikatos silpnėjimas, specialiųjų ugdymosi sunkumų turinčių vaikų skaičiaus didėjimas.</li> <li>• Švietimo pagalbos specialistų, ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų trūkumas.</li> </ul>

## IV SKYRIUS

### ĮSTAIGOS VIZIJA

Saugi, moderni ir nuolat besimokanti, atvira šeimai ir partnerystei ikimokyklinio ugdymo įstaiga, orientuota į šiuolaikinio ugdymo(si) strategijas, kurios tenkina prigimtinius, kultūrinius vaiko poreikius bei atskleidžia unikalius vaiko gebėjimus.

## **V SKYRIUS**

### **ĮSTAIGOS MISIJA**

Teikti kokybišką, šiuolaikišką ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą, tenkinant kultūrinius, socialinius bei pažintinius ugdytinių poreikius, padedant formuoti dorovės ir sveikos gyvensenos sampratą, kartu puoselėjant kiekvieno asmens individualybę.

## **VI SKYRIUS**

### **VERTYBĖS IR FILOSOFIJA**

Lopšelio-darželio bendruomenės nariai veikia vadovaudamiesi tautiškumo, humaniškumo, demokratiškumo, tęstinumo, individualumo, integralumo, kolegialumo, fizinės ir psichinės sveikatos tausojimo principais. Formuojant įstaigos filosofiją, vadovaujamosi pagarbos ir tolerancijos vienas kitam vertybėmis, siekiant kiekvieną darbuotoją motyvuoti, kad jis pajustų asmeninę atsakomybę už gerus savo darbo rezultatus kokybiškam įstaigos funkcionavimui.

**VII SKYRIUS  
STRATEGINIO  
PLANAS**

<i>1 TIKSLAS – Gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą</i>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, matavnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, plėsti paslaugų prieinamumą, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą.	Mokyti veikti šiuolaikiškai partnerystės ir e-partnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti darnias bei tvarias, įtraukiančias turtingas mokymosi aplinkas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Vaikai dalyvaus netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose.	MK lėšos, SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai	Dalyvių skaičius (procentai)	70	71	73
Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams	Teikti švietimo pagalbą bei konsultacijas vaikams, kuriems kyla sunkumų ugdantis.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, VGK.	Švietimo pagalbą gaus visi vaikai, kuriems ji paskirta.	MK lėšos, SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai	Vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus (proc.)	26	28	30

	Skatinti pedagogus pritaikyti ugdymo turinį skirtingų ugdymosi poreikių turintiems vaikams.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui.	Įstaigos pedagoginis personalas pagilins žinias ir jų taikymą darbui su skirtingus ugdymosi poreikius turinčiais vaikais.	MK lėšos, SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai	Pedagogų dalis nuo bendrojo skaičiaus (proc.)	50	52	56
--	---	---	---	---	---	----	----	----

<b>2 TIKSLAS – siekiant visuminio vaiko ugdymo(si) bei įstaigos bendruomenės partnerystės, pagerinti ugdymo(si) kokybę.</b>								
Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansavimo šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.
Patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą ir nustatyti ugdymo kokybės kriterijus	Atliktos apklausos, siekiant išgryninti ugdymo kokybės kriterijus	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Išaiškinti pedagogų, vaikų ir tėvų lūkesčiai, nuomonės kas tai yra kokybiškas ugdymas. Žinoma pedagogų, vaikų ir tėvų nuomonė. 2023m.	Žmogiškieji ištekliai	Apklausų skaičius (vienetais)	-	4	-
	Parengta ugdymo kokybės samprata bei pristatyta bendruomenei, visuomenei	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, darbo grupė	Pasiekti bendruomenės susitarimai dėl ugdymo kokybės vertinimo kriterijų. Apie ugdymo kokybės sampratą informuota visuomenė. 2022 m.	Žmogiškieji ištekliai	Bendruomenės narių dalis, dalyvavusi susitarimuose dėl ugdymo kokybės sampratos (procentais)	80	-	-
Stiprinti lopšelio-darželio	Socialinio emocinio ugdymo programos įgyvendinimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas	Įgyvendinamos prevencinės socialinių	MK lėšos, SB lėšos, GPM lėšos	Įgyvendintų programų skaičius (vienetais)	2	3	4

bendruomenės narių bendravimo kultūrą, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką.	Prevencinių programų integravimas, kūrybišką jų taikymas ugdymo procese	ugdymui, VGK	įgūdžių ugdymo programos. Socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo (į)vertinimas rodo vaikų socialinių kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių pažangą.  2022-2024 m.	(pagal poreikį) Žmogiškieji ištekliai				
Taikyti inovacijas ugdymo ikimokyklinio turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui	Inovacijų taikymas. STEAM metodo taikymas ugdymo grupėse.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Įsigyta STEAM metodui tinkamų ugdymo priemonių. Pedagogai kelia kvalifikaciją, domisi apie metodo taikymo galimybes.	MK lėšos, SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį)	Grupių taikančių inovacijas skaičius.	2	4	6

**3 TIKSLAS** – Atnaujinti ir modernizuoti ugdymo įstaigos vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas.

Uždaviniai	Priemonės pavadinimas	Vykdytojai	Planuojami rezultatai ir jų laikas	Lėšų poreikis ir numatomi finansiniai šaltiniai	Rezultato vertinimo kriterijus			
					Pavadinimas, mato vnt.	2022 m.	2023 m.	2024 m.



Vidaus laiptinių remontas	Atlikti vidaus laiptinių sienų remontą, pakeisti duris.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Atliktas laiptinių remontas, išlygintos sienos, pakeista sienų ir grindų danga.	SB lėšos, (pagal poreikį)	Vidaus laiptinės (vnt.)	1	1	-
Aktų salės kapitalinis remontas	Sienos, išlyginimas dangos pakeitimas,	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Išlyginti, pakeisti salės o sienų dangą, funkcionaliai pritaikant vaikų edukaciniams poreikiams.	SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį)	Atliktų akto salės remontų dalis (proc.)	-	80%	-
Ugdymo įstaigos sklypo tvoros pakeitimas	Tvoros stulpelių, tinklo keitimas, vartų bei vartelių.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui.	Pakeista darželio teritorijos tvora, stulpeliai.	SB lėšos, GPM lėšos (pagal poreikį)	Atliktų darbų dalis (proc.)	-	50%	50%

**VIII SKYRIUS**  
**STRATEGIJOS REALIZAVIMO VERTINIMAS**

<i><b>1 TIKSLAS –</b></i>								
	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<i><b>Išvada apie pasiektą tikslą</b></i>								

**2 TIKSLAS –**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					
<b><i>Išvada apie pasiektą tikslą</i></b>								

**3 TIKSLAS –**

	Pasiektas faktinis rezultatas (sutampantis su esančiu strateginio planavimo sistemoje)			Valstybės biudžeto lėšos	Savivaldybės lėšos	Specialiosios lėšos	Parama	Kiti finansavimo šaltiniai
	2022 m.	2023 m.	2024 m.					

***Išvada apie pasiektą tikslą******Darbo grupės pirmininkė:***

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Raimonda Duobienė

***Nariai:***

Įstaigos tarybos pirmininkė

Dalia Balčiūnaitienė

Ikimokyklinio ugdymo pedagogė

Kristina Baukuvienė

Neformaliojo ugdymo mokytoja (kūno kultūra)

Rūta Petraitytė

PRITARTA

Kauno lopšelio –darželio „Čiauškutis“ tarybos

2022 m. kovo 25 d.

posėdžio protokolu Nr. ĮTR-3