**KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“**

**INGRIDOS RAMANAUSKAITĖS-MARKEVIČIENĖS**

**2022 METŲ VEIKLOS ATASKAITA**

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Nr. \_\_\_\_\_\_\_\_

Kaunas

**I SKYRIUS**

**STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS**

|  |
| --- |
| 2022-2024 metų strateginio plano 1 strateginis tikslas - gerinti ugdymo kokybę formuojant ugdymosi kultūrą. 1 uždavinys - gerinti vaikų ugdymo(si) galimybes, plėsti paslaugų prieinamumą, tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą. 2022m įstaigoje buvo vykdomi sveikos gyvensenos projektai, skatinantys vaikus sportuoti, šokti, supažindinantys su sveikais maisto produktais. Tęsiamas dalyvavimas projektuose: Futboliukas, Sveikatiada, Lietuvos mažųjų žaidynėse. Skatinant vaikus rūšiuoti atliekas, organizuota antrinių žaliavų panaudojimo akcija -  eko madų šou ,,Aš kūrėjas”. Dalyvavome besimokančių darželių tinklo (BDT) mokymuose, kuriuose gilino žinias STEAM metodo panaudojimo galimybėse. Organizuota STEAM laboratorija, STEAM eksperimentai su vandeniu ( pasaulinei vandens dienai paminėti), STEAM „Mano žalioji palangė“, STEAM edukacija „Daiga padaiga“. Bendradarbiaujant su muzikos mokytojų draugija, kurti projektai. Bendradarbiaujant su muzikos mokytojų draugija, kurti projektai. Organizuota tarptautinė IU ir PU įstaigų ugdytinių muzikos šventė „Mažieji talentai“ ir „Su muzika drauge“. Dalyvaujama Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro organizuojamas projekte „Kauno vaikai šypsosi“. Bendradarbiavome su RIUKKPA ir „Sveikatos želmėnėliai“. eTwinning platformoje buvo vykdomi du tarptautiniai projektai -"Verba- Velykų belaukiant" bei "Povandeninis pasaulis". Atnaujintos grupių bibliotekos. Įsigyta STEAM ugdymosi priemonių.2 uždavinys - įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. Nuo 2022m. gegužės mėnesio įstaigoje įsteigtas psichologo, socialinio pedagogo, spec. pedagogo etatai. Įstaigoje pagalba teikta 54 vaikams turintiems vidutinius ir nedideliuos sutrikimus bei 2 vaikams turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 4 įstaigos pedagogai dalyvavo seminare „Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“, kurio metu pagilino žinias darbui su specialiųjų poreikių vaikais. Taip pat 5 pedagogai dalyvavo seminare „Bendravimas su vaikais, turinčiais emocijų ir elgesio problemų, ypatumų“. Ugdymo įstaigoje įsteigti psichologo, socialinio pedagogo bei spec. pedagogo etatai. Švietimo pagalba buvo teikiama 52 vaikams. 2 strateginis tikslas - siekiant visuminio vaiko ugdymo(si) bei įstaigos bendruomenės partnerystės, pagerinti ugdymo(si) kokybę. 1 uždavinys - Patobulinti įstaigos ugdymo kokybės sampratą ir nustatyti ugdymo kokybės kriterijus. Darbuotojai sąmoningai ir laisvanoriškai siekia ugdymo kokybės.Pedagogai dalyvavo įvairiuose mokymuose, kuriuose siekė patobulinti savo kvalifikaciją. Skatinant bendradarbiavimą organizuotas pedagogės D.Sirvydienės pranešimas „Inovacijos vaikų darželyje“, kurio metu pristatytos ikimokyklinio ugdymo metodų rekomendacijos „Žaismė ir atradimai“. Atliktas platusis įstaigos auditas geriausi rezultatai gauti šiose srityse : programų atitiktis vaikų ugdymosi poreikiams ir interesams (80proc. dalyvių vertina labai gerai), vaiko teisių garantavimas mokykloje (45proc. dalyvių vertina labai gerai), ugdomosios veiklos tikslingumas, veiksmingumas, kūrybiškumas, sistemingumas (35proc. dalyvių vertina labai gerai), vaikų kultūra (90proc. apklaustųjų vertina gerai.), įvaizdžio kūrimo kultūra (85proc. apklaustųjų vertina gerai.). 2 uždavinys - Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo kultūrą, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką. Rengiami metodiniai susirinkimai, kurių metu aptariamos aktualios problemos, pasidalinama patirtimi ir džiaugsmais. Stiprinant bendruomenės bendradarbiavimą antrus metus iš eilės buvo organizuojama akcija „Pamaitink gyvūną“, kuriame aktyviai dalyvavo ugdytiniai, tėvai (globėjai) bei įstaigos bendruomenė. Siekiant sustiprinti įstaigos bei tėvų bendradarbiavimą, organizuojamos bendruomenės darbų parodos. 3 uždavinys - taikyti inovacijas ugdymo ikimokyklinio  turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui. Ugdymui nuolatos naudojama inovacinės priemonės, ieškoma naujų būdų kaip papildyti\atnaujinti ugdymo (si) turinį. Užsiėmimų metu naudojama išmaniosios grindys, projektoriai, plančetės, kompiuteriai, aktyvios knygos. Darbui su vaikais ieškoma interaktyvių užduočių, kuriuose vaikai galėtų aktyviai dalyvauti. Mokytos vaikų ugdyme ir informacijos sklaidoje panaudojo „YouCut“ programėlę, S. Paltanavičiaus knygą „Gamtos ratas“. 3 strateginis tikslas - atnaujinti ir modernizuoti ugdymo įstaigos vidines ir išorines aplinkas, siekiant pagerinti vaikų ugdymo(si) sąlygas.Gerinant vaikų ugdymo(si) sąlygas grupėse pakeista kiliminė danga, lopšelio amžiaus grupėse įkurtos poilsio zonos. Pakeista 5 vidaus durys. Atnaujintos lauko edukacinės erdvės. Perdažytos lauko žaidimų aikštelės, inventorius, lauko pavėsinės. |

**II SKYRIUS**

**2022 METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI**

**1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Metų užduotys (toliau – užduotys) | Siektini rezultatai | Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos) | Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai |
| 8.1. Stiprinti lopšelio-darželio bendruomenės narių bendravimo kultūrą, kuriant sveiką psichosocialinę aplinką. | Sustiprinta vaikų emocinė bei psichinė sveikata.Puoselėjama emociškai saugi ugdymuisi palanki aplinka.Padidės tėvų (globėjų), labai gerai ir gerai (apklausos būdu) vertinančių vaiko savijautą įstaigoje, dalis, procentais. | Iki 2021-12-31 įgyvendinta 3  socialinių emocinių įgūdžių projektai.Per metus kiekviena mokytoja išklauso ne mažiau kaip 2 seminarus socialinių emocinių kompetencijų tobulinimui.Įsteigtas psichologo etatas.Metų eigoje psichologo organizuojami teoriniai-praktiniai (2-3) pranešimai tėvams ir pedagogams apie vaikų raidą, vaikams ir tėvams kylančius sunkumus, ugdant vaikus, vaikų adaptaciją, emocinį ugdymą.Iki 2022-12-31 papildyti grupių edukacines aplinkas ugdymo(si) priemonėmis, žaislais, skirtomis emocijų pažinimui bei nusiraminimui.76 proc. tėvų (globėjų) vertina vaiko savijautą įstaigoje labai gerai ir gerai (buvo planinė reikšmė 75 proc.). |  Įgyvendinti 3 socialinių ir emocinių įgūdžių projektai. 2022m įstaigoje buvo vykdomi sveikos gyvensenos projektai, skatinantys vaikus sportuoti, šokti, supažindinantys su sveikais maisto produktais.17 pedagogų patobulino žinias socialinių ir emocinių įgūdžių ugdyme. Dalyvavo mokymuose integruoti Kimochis programą.Nuo 2022-05-01 įstaigoje įsteigtas psichologo, socialinio pedagogo bei specialiojo pedagogo etatai. Organizuoti tėvų susirinkimai, kurių metu aptarta adaptacija, vaikų raida, tam tikrame amžiuje kylančius sunkumus. Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, dalis (proc.) - 87proc. planuota 75proc.Tėvų (globėjų, rūpintojų) labai gerai ir gerai vertinančių vaiko, ugdomo pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, savijautą, dalis (proc.) - 77proc. (Buvo 75 proc.) |
| 8.2. Taikyti inovacijas ugdymo ikimokyklinio  turinio įgyvendinimui ir sėkmingam įstaigos įvaizdžio formavimui, | Skatinti mokytojus dalyvauti STEAM mokymuose.Įsigyti priemones STEAM gebėjimų ugdymuisi technologinių, matematinių ir inžinierinių tyrinėjimų srityse.Inovacijas taikys 55 proc. mokytojų, dirbančių ikimokyklinėse  grupėse. | 55 proc. pedagogų iki 2022-12-31dalyvavo STEAM mokymuose.Iki 2022-12-10  įsigyti STEAM mokymo priemonių už 1500eur.  veiklų organizavimui grupėje ir lauko aplinkoje.Skleisti gerąją patirtį bendruomenėje, parengiant 2 vaizdinius pranešimus. | 2022. įstaigos pedagogai dalyvavo besimokančių darželių tinklo mokymuose, kuriuose įgijo žinias apie STEAM metodo taikymą. 80 proc. pedagogų dalyvavo mokymuose.Grupių edukacinės erdvės papildytos STEAM ugdymo priemonėmis. 8 grupėse vyko projektai bei veiklos paremtos šiuo metodu ( STEAM projektas „Aš žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“ ir tęstinis STEAM projektas „Žaliuojanti palangė“)Remiantis STEAM metodu organizuota bendruomenės paroda "Gelmių spalvos", žibintų dirbtuvės bei popietė „Žiburėlis rankelėse, šiluma širdelėse“. |
| 8.3. Gerinti vaikų ugdymo(si) galymybes, plėsti paslaugų prieinamumą,tenkinant ugdytinių poreikius bei užtikrinant ugdymo tęstinumą. | Bendruomenei pristatyta įtraukiojo ugdymo samprata, realijos ir ateities strategija.Mokytis veikti šiuolaikiškai partnerystės ir epartnerystės tinkluose, naudojant IKT kurti darnias bei tvarias, įtraukiančias turtingas mokymosi aplinkas.Siekiant ugdymosi kokybės gerinimo, optimaliai taikyti inovatyvias priemones ugdymo turinio įgyvendinimui. | Iki 2022-08-31 parengtas ir publikuotas pranešimas bendruomenei apie įtraukųjį ugdymą.2022 m. gegužės mėn. organizuotas mokytojų metodinis pasitarimas-diskusija „Įtraukusis ugdymas – kas tai ir nuo ko pradėti?“ Iki 2022-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“.Ne mažiau kaip 2 grupėse taikomi STEAM gebėjimų ugdymo metodai.70 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse ugdymosi aplinkose organizuojamose veiklose, renginiuose. | Organizuojami dalijimosi gerąja patirtimi seminarai, pasidalinant informacija iš lankytų seminarų. 4 pedagogai dalyvavo seminare „Įtraukiojo ugdymo priemonės ir efektyvūs sprendimai“. Ugdymas organizuotas netradicinėse aplinkose: Kauno kultūros centre, Vaikų literatūros muziejuje, gimnastikos centras „Gymland“, Kauno marių regioniniame parke, Tado Ivanausko muziejuje, Botanikos sode, Ąžuolyno parke, Kauno Miko Petrausko scenos menų mokykloje, Kauno Vytauto Didžiojo muziejuje. |

**2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys | Priežastys, rizikos |
| Iki 2022-12-31 įgyvendinamas tarptautinis eTwinning projektas „Pasidalinkime draugyste“. | eTwinning platformoje vyko du projektai -"Verba- Velykų belaukiant" bei "Povandeninis pasaulis". |

**3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduotys / veiklos | Poveikis švietimo įstaigos veiklai |
| Inicijuotas respublikinis sveikatos stiprinimo projektas „Jei sportuosime visi, tai užaugsime sveiki“. | Projekto metu vaikai stiprino sveikatą, patyrė judėjimo džiaugsmą, atskleidė individualiusgebėjimus bei plėtojo ugdymosi kompetencijas, lavino saviraišką ir kūrybiškumą. Pedagogaipatobulino savo profesinę kompetenciją, pasidalino gerąja patirtimi, populiarino sveiką gyvenseną. |
| „Metų švietėjas“ | Meninio ugdymo mokytoja Asta Ambrazevičienė buvo kandidatė į „Metų švietėjas 2021“. |
| Pedagogų kvalifikacijos kėlimas | Meninio ugdymo pedagogė (muzika) metodininkė Asta Ambrazevičienė sėkmingai įgijo meninio ugdymo pedagogo eksperto kategoriją. 2 pedagogai įgijo ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogo kvalifikaciją. |

**4. Pakoreguotų praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo**

**III SKYRIUS**

**GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS**

**5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Vertinimo kriterijai | Pažymimas atitinkamas langelis:1 – nepatenkinamai;2 – patenkinamai;3 – gerai;4 – labai gerai |
| 5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas | 1□ 2□ 3□ 4☓ |
| 5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas | 1□ 2□ 3 □ 4☓ |
| 5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas | 1□ 2□ 3☓ 4 □ |
| 5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų | 1□ 2□ 3□ 4☓ |
| 5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis) | 1□ 2□ 3□ 4☓ |

**IV SKYRIUS**

**PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS**

**6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas**

|  |  |
| --- | --- |
| Užduočių įvykdymo aprašymas | Pažymimas atitinkamas langelis |
| 6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius | Labai gerai ☓ |
| 6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Gerai ☐ |
| 6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius | Patenkinamai ☐ |
| 6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius | Nepatenkinamai ☐ |

**7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti**

|  |
| --- |
| 7.1. Turto ir lėšų valdymo kompetenciją – valdyti ir administruoti lopšelio-darželio turtą ir lėšas, atsižvelgiant į centralizuotą buhalterinės apskaitos tvarkymą. |
| 7.2. Tobulinti vadovavimo žmonėms kompetenciją. |