

KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“  
INGRIDOS RAMANAUSKAITĖS-MARKEVIČIENĖS

2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-24 Nr. 12-42-406

Kaunas

I SKYRIUS  
STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

2022-2024 m. strateginiame veiklos plane įstaiga buvo išsikėlusiai sau tris tikslus, kurie įgyvendinti 100 proc. Susitarta dėl ugdymo kokybės sąvokos bendruomenėje, daugiau nei 70 proc. ugdytinių dalyvavo netradicinėse ugdymo aplinkose organizuojamose veiklose, teikiama švietimo pagalba pasiekė 30 proc. ugdytinių, kuriems reikalinga, pedagogai gilino žinias apie specialiuosius poreikius, ugdymosi dizaino modelius.

Įstaigoje sukurta veiklos stebėsenos sistema, kuri leidžia užtikrinti kokybišką vaikų ugdymo proceso organizavimą. Parengta veiklos stebėsenos organizavimo tvarka, kuri nustato jos tikslus, uždavinius, principus, funkcijas, organizavimą, vykdymą ir rezultatų įforminimą.

Įstaiga tvirta savo sveikos gyvensenos ugdymo projektais, kurie buvo vykdomi visą strateginį laikotarpį - „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Mažųjų žaidynės, taip pat įtvirtinami tvarios visuomenės pagrindai tęstiniais projektais – eko madų šou „Aš kūrėjas“, „Mano žalioji palangė“. Daug dėmesio skirta STEAM metodų taikymui. Skatinant vaikų norą pažinti, tyrinėti gamtą bei formuoti dorovines nuostatas vykdytas STEAM projektas „Aš Žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“ bei kiti projektai ir veiklos, paremtos STEAM metodu. Veiklose pasitelkiamos IKT priemonės - išmaniosios grindys, planšetiniai kompiuteriai, skaitmeniniai projektoriai.

Bendradarbiaujant su visuomenės sveikatos specialiste vaikams buvo vedami užsiėmimai apie dantukus, vandenį, triukšmą bei saugų elgesį vasaros metu lauke, gamtoje bei vandenyje. Įstaigoje pagalba teikta 176 vaikams, turintiems vidutinius ir nedidelius sutrikimus bei 5 vaikams, turintiems didelius specialiuosius ugdymosi poreikius. 100 proc. pedagoginių darbuotojų dalyvavo besimokančiųjų darželiu tinklo (BDT) mokymuose, kuriuose gilino žinias įtraukiojo ugdymo temoje. Formuojant šeimos vertybinę sampratą bei stiprinant tarpusavio ryšius, vykdyti bendradarbiavimo su šeima projektai „Duoti, dalytis, dovanoti“ ir „Sportuoju su Šeima“; minint Šv. Martyno dieną, organizuotas bendruomenės renginys „Žibintų šventė“. Minint Šeimos dieną grupėse rengtos popietės, skirtos šeimai, jos aktyvesniam įtraukimui į ugdymo procesą, bendravimą ir bendradarbiavimą.

Per strateginį laikotarpį įsteigti psichologo, socialinio pedagogo, specialiojo pedagogo etatai įstaigoje. Kiekvienam pedagogui tenka 8,46 kvalifikacinės valandos, skirtos kompetencijoms tobulinti. Pedagogai sistemingai kėlė savo kvalifikaciją, nuolat gilino žinias bei tęsė studijas VDU švietimo akademijoje, KTU. 2024 m. plačiojo audito duomenimis įstaigos bendruomenė labai gerai vertina programų atitiktis, vaiko teisių užtikrinimą įstaigoje, ugdomosios veiklos tikslingumą, veiksmingumą, kūrybiškumą, sistemingumą.

Nuosekliai ir tikslingai įsisavinti savivaldybės biudžeto asignavimai pastato būklės gerinimui ir edukacinių aplinkų kūrimui - pakeisto kiliminės dangos, 5 vidaus durys, perdažytos lauko žaidimų aikštelės, lauko pavėsinės, atliktas 2 koridorių kosmetinis remontas, 2 grupių remontas, išardytos senos ir nesaugios pavėsinės, įrengta nauja patalpa, kuri bus naudojama kaip edukacinė erdvė ugdytiniams.

Strateginio laikotarpio visi trys veiklos tikslai įgyvendinti 100 proc.

## II SKYRIUS 2024 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI

### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Užtikrinti ugdymo(si) prieinamumą skirtingu galių ir poreikių vaikams	Užtikrintos vietos visiems 3-6 metų vaikams, pagal gautus prašymus	Iki 2024-05-01 atlikta eilėje laukiančių vaikų tėvų apklausa (telefonu, el. paštu), siekiant išsiaiškinti, priimamų vaikų skaičių. Suformuotos grupės, laikantis HN reikalavimų ir atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Vaikų, gimusių nuo 2018-01-01. priėmimas bus vykdomas 100 proc. Nėra nepatenkintų prašymų. Sudarytos sąlygos įstaigą lankyti visiems vaikams, siekiant užpildyti įstaigoje esančias laisvas vietas. Laisvų vietų skaičius sumažintas iki 10 proc.	Suformuotos grupės, laikantis HN reikalavimų ir atitiktis teisės aktuose nustatytiems sudarymo kriterijams. Vaikų, gimusių nuo 2018-01-01, priėmimas vykdytas 100 proc. Nėra nepatenkintų prašymų. Sudarytos sąlygos įstaigą lankyti visiems vaikams, siekiant užpildyti įstaigoje esančias laisvas vietas.

	Ugdymo sąlygų užtikrinimas SUP vaikams.	<p>Iki 2024-09-30 bus nustatyti ir įvertinti spec. poreikiai, parengtos ir pritaikytos programos, pagal poreikį paskirta mokytojo padėjėjo pagalba, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>Iki 2024-12-04 socialinė pedagogė dalyvaus Kauno miesto socialinių pedagogų atvejo aptarimuose, informaciją pateiks VGK posėdžiuose.</p>	<p>Nustatyti ir įvertinti spec. poreikiai, parengtos ir pritaikytos programos, pagal poreikį paskirta mokytojo padėjėjo pagalba, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo pagalba.</p> <p>Socialinė pedagogė dalyvavo Kauno miesto socialinių pedagogų atvejo aptarimuose, informaciją pateikė VGK posėdžiuose.</p>
	Kurti įtraukiamam ugdymui palankią edukacinę erdvę, vaikų emocijų raiškos lavinimui	<p>Iki 2024-04-01 bus įkurtas sensorikos kambarys. Aprūpinta reikiamomis priemonėmis atpalaiduojančiais, raminančiais aplinkai sukurti.</p>	Įkurtas ir sėkmingai veikia sensorikos kambarys
	VGK stiprinimas	<p>Iki 2024-11-15 surengtas užsiėmimas VGK grupių mokytojoms, kurio metu aptars dokumentų į PPT bei pritaikytų ugdymo programų rengimą.</p> <p>2024-04-30 ir 2024-10-31 du kartus metuose aptariami vaiku poreikiai, aptariami pasiekimai, numatomi nauji tikslai.</p> <p>3 VGK komisijos nariai dalyvaus seminare „Į pagalbą vaikui orientuotas pokalbis vaiko gerovės komisijose“.</p>	<p>Sistemiškai vykdyti užsiėmimai VGK grupės nariams, aptarti pakeisti teisės aktai, parengtos ir įgyvendinamos pritaikytos SUP programos. Atlikta SUP vaikų rezultatų analizė, peržiūrėtas ir įvertintas pagalbos poreikis bei veiksmingumas.</p>
	Organizuoti diskusiją refleksiją dėl veiklos kokybės tobulinimo priemonių numatymo	<p>Iki 2024-06-01 organizuoti diskusiją — refleksiją dėl veiklos kokybės priemonių numatymo, remiantis gautu rezultatu, parengtas veiklos kokybės gerinimo planas.</p>	<p>Organizuotos diskusijos refleksijos dėl veiklos kokybės tobulinimo priemonių numatymo. Parengtas ir pradėtas įgyvendinti veiklos</p>

			kokybės tobulinimo planas.
	Atlikta tėvų apklausa dėl vaikų savijautos vertinimo	Iki 2024-11-30 atlikta tėvų (globėjų) apklausa vaikų savijautos ugdymo įstaigoje vertinimo. Apie 90 proc. tėvų (globėjų) vaiko savijautą vertina labai gerai ir gerai.	Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl vaikų savijautos vertinimo įstaigoje. Gautų rezultatų duomenimis, vaikų savijautą gerai ir labai gerai įvertino II ketv. 87 proc. dalyvavusių apklausoje; IV ketv. – 85 proc.
1.2 Atnaujinti ikimokyklinio ugdymo turinį pagal ikimokyklinio ugdymo gaires, siekiant pagerinti ugdymo kokybę ir sąlygas vaikų ugdymuisi	Atlikti ikimokyklinio ugdymo turinio įgyvendinimo analizę	Du kartus metuose 2024-05-31 ir 2024-10-15 atlikti vaikų vertinimus, siekiant nustatyti padarytą pažangą bei nustatant tobulintinas sritis. Planuojama, kad 100 proc. vaikų padarys pažangą visose kompetencijose. Iki 2024-04-30 patvirtinta ugdomosios ikimokyklinės programos kūrimo grupė. Numatoma, kad nuo 2024-09-01 įstaigoje ugdymas bus vykdomas pagal atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą.	Remiantis atliktos pažangos atitikties vaiko raidai analizės rezultatai, 100 proc. vaikų padarė pažangą visose kompetencijose. 2024 m. 09 23 d. įsakymu Nr. 20 sudaryta atnaujintos ikimokyklinio ugdymo programos kūrimo grupė, kuri parengė ir pateikė pritarimui atnaujintą ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programą, pagrįstą naujausiais teisės aktais. Nuo 2024 m. rugsėjo 2 d. pradėta įgyvendinti Atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa.
	Įgyvendinti ugdymo kaitos projektus, skirtus vaikų ugdymuisi sąlygų pagerinimui	Iki 2024-11-30 suorganizuoti du STEAM projektus, kurių metu vaikai pagilins ekologijos bei tyrinėjimo, gamtos pažinimo žinias.	Spalio 21-31 d. vyko STEAM meninis kūrybinis projektas „Rudens spalvos ir gėrybės“. Spalio 25 d paskirta maisto gamavimo veikla. Vaikai gamino šaltibarščius, vėrė

			<p>vaisių vėrinukus. Ugdėsi aplinkos pažinimo, sveikatingumo kompetencijos, sensomotoriniai įgūdžiai.</p>
		<p>80 proc. vaikų dalyvaus netradicinėse aplinkose vykdomose veiklose, siekiant praplėsti ugdymo galimybes, sudominti bei siekti atrasti, patirti tyrinėjimo džiaugsmą.</p>	<p>Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl ugdymo kokybės vertinimo įstaigoje. Gautų rezultatų duomenimis, ugdymo kokybę gerai ir labai gerai įvertino II ketv. 87 proc. dalyvavusių apklausoje; IV ketv. – 80 proc.</p>
		<p>Iki 2024-12-31 planuojama įvykdyti 2 projektus sveikatos puoselėjimui, sveikatos saugojimo kompetencijai ugdyti.</p>	<p>Įgyvendinta Kauno miesto savivaldybės Visuomenės sveikatos biuro Vaikų burnos higienos įgūdžių ugdymo programa „Kauno vaikai šypsosi“.</p>
		<p>Bus įkurta mobili STEAM laboratorija, kurios pagalba vaikai galės tobulinti pažinimo, socialinę, komunikavimo ir meninę kompetencijas.</p>	<p>Įkurta mobili STEAM laboratorija, kurios pagalba vaikai gali tobulinti pažinimo, socialinę, komunikavimo ir meninę kompetencijas.</p>
1.3 Kurti saugią ir patrauklią, tobulėti skatinančią ugdymosi aplinką	Atnaujintos ir sutvarkytos įstaigos vidaus ir lauko erdvės	<p>Iki 2024-12-30 bus siekiama atlikti 50 proc. aktų salės remonto.</p>	<p>Parengtas mokslo paskirties pastatų paprastojo remonto aprašas (techninė užduotis, 2420 Eur. iš savivaldybės lėšų).</p>
		<p>Atlikti stogo remonto darbus.</p>	<p>Parengtas mokslo paskirties pastatų elektrotechninės dalies projektas (2950 Eur. iš savivaldybės lėšų).</p>
		<p>Parengti stogo apšiltinimo projektą, pagal kurį bus apšiltinta ir atnaujinta stogo dalis.</p>	

	Sukurti aktyvinančią aplinką	Įrengti naujas lauko edukacines erdves. Praplečiant ugdymo(si) galimybes bei įvairovę, sukuriant patrauklesnes aplinkas, skirtas žaisti lavinamuosius, judriuosius, sportinius žaidimus.	Atlikta mokslo paskirties pastatų paprastojo remonto aprašo ekspertizė (726,0 Eur. iš savivaldybės lėšų). Atnaujinti darželio baldai: stalai, kėdės, spintelės (1654,10 Eur. iš darželio lėšų). Įsigyti du kompiuteriai ir monitorius (1107 Eur. iš darželio lėšų). Atnaujinti žaislai ir sporto inventorių visose grupėse (3501,21 Eur. iš darželio lėšų).
	Vaiku tėvai (globėjai) labai gerai ir gerai vertins vaikų savijautą ugdymo įstaigoje	2024-11 atliktoje apklausoje planuojama, kad 90 proc. tėvų (globėjų) ugdymo (si) aplinką įvertins kaip gerą ir labai gerą.	Sudėtos naujos grindys vienoje grupėje (iš darželio lėšų). Sudėti roletai trijose grupėse (2512 Eur. iš darželio lėšų). Nupirkti nauji kilimai šešioms grupėms (1240,96 Eur. iš darželio lėšų). Įsigytas naujas minkštas inventorių: vienoje grupėje pakeisti čiužiniai, dviejose grupėse atnaujinta patalynė (1043,50 Eur. iš darželio lėšų). Atlikta tėvų (globėjų) apklausa dėl ugdymo (si) aplinkos kokybės vertinimo įstaigoje. Gautų rezultatų duomenimis, ugdymo aplinkos kokybę gerai ir labai gerai įvertino II ketv. 87 proc. dalyvavusių apklausoje; IV ketv. – 80 proc.

	Numatoma atlikti vienos laiptinės remontą	Iki 2024-09-30 bus atliktas vienos laiptinės remontas, kuriant patrauklesnį įstaigos įvaizdį.	Atliktas vienos laiptinės kapitalinis remontas (17301,89 Eur. iš savivaldybės lėšų).
	Įgyvendinamos socialines emocines kompetencijas ugdančios programos.	5 ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupės įgyvendins 2 prevencines programas. 2024-11-16 suorganizuota Tolerancijos diena, skatinanti priimti, pažinti, padėti. 4 grupės dalyvaus smurto prieš vaikus prevencijos programoje „Esame saugūs“. Planuojami 5 užsiėmimai. 6 grupės vykdys emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo programą „ELLA“, planuojama 12 užsiėmimų.	Įgyvendintos prevencinės programos. Dalyvauta respublikos ikimokyklinių ugdymo įstaigų prevenciniame projekte „Žaidimai moko“. Organizuota ir įgyvendinta Tolerancijos diena, skatinanti priimti, pažinti, padėti. 4 grupės dalyvavo 5 užsiėmimuose smurto prieš vaikus prevencijos programoje „Esame saugūs“. 6 grupėse per 12 užsiėmimų vykdyta emocinių ir socialinių kompetencijų ugdymo programą „ELLA“.

2. Užduočių, neįvykdytų ar įvykdytų iš dalies dėl numatytų rizikų nebuvo.

3 Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Organizuoti keturi masiniai renginiai su įstaigos bendruomene.	Pagerėjusi bendradarbiavimo su bendruomene kokybė, 83 % tėvų aktyviai įtraukiami į ugdomąjį procesą, įstaigos veiklą.
3.2. Racionaliai panaudojant lėšas įsigytos 3 išmaniosios lentos. Atliktas kapitalinis logopedo kabineto remontas.	Efektyviai panaudojus lėšas sukurtos estetiškos sąlygos kokybiškam vaikų ugdymui(si), pagerintas įstaigos gerbūvis.
3.3. Organizuotas Kauno pedagoginės psichologinės tarnybos specialistų seminarų ciklas mokinio padėjėjoms „Kaip padėti vaikui“.	Užtikrinta metodinė bei psichologinė pagalba mokinio

	padėjėjoms siekiant kokybiško ugdymo visiems vaikams.
3.4. Pasirašytos trišalės studento praktinio mokymo sutartys: - dvi su Karaliaus Mindaugo profesinio mokymo centru; - keturios su Vytauto Didžiojo universitetu; - dvi su Panevėžio kolegijos socialinių mokslų fakultetu.	Sudarytos sąlygos praktikos planui įgyvendinti, profesinio augimo ir kompetencijų gilinimui bei naujų žmonių pritraukimui darbei įstaigoje.

#### 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduočių nebuvo

### III SKYRIUS

#### GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

#### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – silpnai; 2 – pakankamai; 3 – efektyviai; 4 – puikiai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input checked="" type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input checked="" type="checkbox"/>

### IV SKYRIUS

#### PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

#### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo bent pusę vertinimo rodiklių	Viršijantis lūkesčius <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduočių neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

#### 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Įstaigos valdymo, sukuriant pridedamąją vertę.



## 7.2. Ekonominio bei finansų valdymo kompetencijas Strateginio planavimo sistemoje.

**V SKYRIUS**  
**2025 METŲ VEIKLOS LŪKESČIAI**

**8. 2025 metų užduotys**

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Užtikrinti ugdymo kokybę, diegiant atnaujinto turinio ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas	Parengta ir pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa.	Pradėta įgyvendinti atnaujinta ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programa. Vykdoma įgyvendinamos programos stebėseną, atliekamas įsivertinimas ir parengtas tobulinimo planas.
	Aktyvinimas informacinių technologijų, IT įrankių, programų STEAM, informacinio mąstymo projektų metodų taikymo ugdymo procese. Veiklų stebėsenos vykdymas.	Ne mažiau kaip 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vertins ugdymo kokybę labai gerai ir gerai.
	Individualios vaiko pažangos stebėjimas, fiksavimas ir aptarimas su vaikų tėvais, pedagogais.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančių vaiko raidą, dalis bus ne mažesnė kaip 82 proc.
8.2. Užtikrinti įtraukųjį ugdymą įvairių poreikių vaikams, stiprinant bendruomeniškumą	Ugdymo įvairiapusiškumo užtikrinimas siekiant bendruomenės gerovės.	Ugdymo planavimas skirtingiems vaikams. Tikslas. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vaikų motyvavimas veikti;</li> <li>• Ugdymo metodai, priemonės: priemonių įvairovė suteikia galimybę veikti skirtingais būdais;</li> <li>• Ugdomosios veiklos, vaikų mokymasis: suplanuojami proceso ir pasiekimų vertinimo kriterijai, taikomos naujos ir turimos žinios;</li> <li>• Refleksija (vaikų ir pedagogų) ir naujas supratimas.;</li> </ul> Proceso ir pasiekimų įgijimo Vertinimas. Patirtį reflektuoja ir vaikai, ir pedagogas.
	Pedagogų, nepedagoginio personalo, ugdytinių ir jų	Gerinimas informacijos pateikimo būdų. Užtikrinimas pasikeitimo informacija

	<p>tėvų bendravimo ir bendradarbiavimo kompetencijų stiprinimas. pozityvaus ir</p>	<p>kokybės. Kokybiškas bendravimas ir tarpusavio ryšys kaip tikros partnerystės įrodymas. Ne mažiau kaip 75 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vertins ugdymo kokybę labai gerai ir gerai.</p>
	<p>Savalaikės socialinės, pedagoginės ir psichologinės pagalbos teikimas bei konsultacijos ugdytiniais ir jo tėvams.</p>	<p>Parengimas švietimo pagalbos vaikui teikimo tvarkos aprašo, kuriame būtų nustatyti švietimo pagalbos vaikams teikimo tikslai, uždaviniai, pagalbos gavėjai, teikėjai bei švietimo pagalbos organizavimo formos ir rūšys, logopedo, specialiojo pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto, mokytojų padėjėjų, mokytojų padėjėjų spec. poreikių vaikui, mokytojų, vadovų veikla, susijusi su vaikų socialinių, pedagoginių, psichologinių poreikių tenkinimu, leidžianti didinti ugdymo(si) veiksmingumą.</p>
<p>8.3. Gerinti įstaigos veiklos rezultatus, nukreiptus į pridedamosios vertės kūrimą.</p>	<p>Veiksmingas funkcijų paskirstymas ir užduočių delegavimas administracijos nariams bei specialistams.</p>	<p>Ne mažiau kaip 5 pedagogai ir švietimo pagalbos specialistai dalyvaus mokymuose įtraukiojo švietimo tema.</p>
	<p>Tikslingas veiklų ir užduočių atlikimo planavimas bei įsivertinimas.</p>	<p>Sklandaus delegavimo būdai, atsižvelgiant į komandos narius. Deleguojamų darbų vertinimas ir pasirinkimas. Delegavimo būdai atsižvelgiant į užduoties sudėtingumą. Tinkamų žmonių pasirinkimas deleguojant užduotis.</p> <p>Padalinimas komandos nariams suinteresuotų pusių situacijos priežiūros. Išskyrimas tų tikslų, poreikių, kuriems tenkinti bus reikalingi papildomi resursai, kompetencijos. Įtraukimas to, kaip atskirų pokyčių. Argumentuotai apsiginti tokie planai.</p>

		Ne mažiau kaip 77 proc. tėvų (globėjų, rūpintojų) vertins vaiko savijautą labai gerai ir gerai.
8.4. Užtikrinti saugią, funkcionalią ir šiuolaikinius ugdymo(si) reikalavimus atliepiančią aplinką	Įstaigos estetinio įvaizdžio tobulinimas, koordinuojant planingus remonto darbus.	Koridoriaus, salės ir laiptinių remontas. Balansinių sūpynių įsigijimas Žaidimų komplekso įsigijimas Žaidimų namuko įsigijimas.
	Patalpų pritaikymas pagal atnaujintą LR Higienos normą nemiegantiems vaikams.	Sukurta ir erdvė nemiegantiems vaikams

**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)**

(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikė vadovo liga.
9.2. Negautas finansavimas, ekonominiai veiksniai.
9.3. Pandemija, politiniai veiksniai.

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**


**10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** išanalizavus Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ direktorės Ingridos Ramanauskaitė-Markevičienės metų veiklos ataskaitą, įstaigos taryba vertina labai gerai. Stebima didelė švietimo įstaigos veiklos pažanga ir pokyčiai ugdymo turinio atnaujinime ir įgyvendinime, ugdymo kokybės tobulinime, taikant šiuolaikines ugdymo strategijas bei gerinant vaikų pažangą ir pasiekimus, ugdymo prieinamumo vaikams užtikrinimo srityse. 95 proc. pasiekti įstaigos numatyti strateginiai tikslai, 97 proc. įgyvendintas 2024 m. veiklos planas.

Atnaujinta ir laukia Savivaldybės administracijos pritarimo ikimokyklinio ugdymo programa. Didelė švietimo įstaigos veiklos pažanga ugdymo turinio planavimo atnaujinime ir įgyvendinime, kiekvieno vaiko asmeninės ugdymosi pažangos stebėjime ir ugdymo turinio pritaikyme. Patirtinių ugdymosi aplinkų kūrimo ir jų integravimu į ugdymo(si) procesą. Pagerinta kiekvieno vaiko asmeninė ugdymosi pažanga, taikant šiuolaikines ugdymo(si) strategijas, inovatyvius ugdymo turinio kaitos įgyvendinimo metodus. 80% veiklų, renginių orientuotų į aktyvų patirtinį vaiko ugdymą(si), 10% pagerintos tyrinėjimo, mokėjimo mokyti ugdymo sritys.

Įstaigoje sukurta mokyklos įtraukties kultūra, švietimo paramos ir pagalbos sistema, užtikrintas švietimo pagalbos prieinamumas specialiųjų poreikių vaikams, išplėstos įstaigoje specialistų paslaugos, pradėjo dirbti dar viena logopedė ir spec. pedagogė.

Užtikrintas ugdymosi prieinamumas skirtingų galių ir poreikių vaikams.

Įstaigos tarybos pirmininkė

  
(parašas)

Vilma Naskauskienė  
(vardas ir pavardė)

2025-02-03  
(data)

**11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai:** Ataskaita vertinama viršijanti lūkesčius – direktorius įvykdė visas užduotis ir daugiau negu pusė vertinimo rodiklių viršyti. Įvykdytos reikšmingos veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet turėjo poveikį mokyklos veiklos pokyčiams. Įstaigoje sukurta veiklos stebėsenos sistema, kuri leidžia užtikrinti kokybišką vaikų ugdymo proceso organizavimą. Parengta veiklos stebėsenos organizavimo tvarka. Įstaiga tvirta savo sveikos gyvensenos ugdymo projektais „Futboliukas“, „Sveikatiada“. Mažųjų žaidynės, taip pat įvertinami tvarios visuomenės pagrindai tęstiniais projektais – eko madų šou „Aš kūrėjas“, „Mano žalioji palangė“. Daug dėmesio skirta STEAM metodų taikymui, vykdytas STEAM projektas „Aš Žemės vaikas: tyrinėju, atrandu“ bei kiti projektai ir veiklos, paremtos STEAM metodu. Veiklose pasitelkiamos IKT priemonės - išmaniosios grindys, planšetiniai kompiuteriai, skaitmeniniai projektoriai. Pagerėjusi bendradarbiavimo su bendruomene kokybė, 83 proc. tėvų aktyviai įtraukiami į ugdomąjį procesą, įstaigos veiklą. Gebėjimai atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinami puikiai. Siūloma padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Švietimo skyriaus vedėja

  
(parašas)

Ona Gucevičienė

2025-02-17

Kauno miesto savivaldybės meras

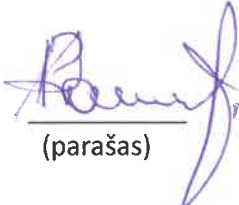
  
(parašas)

Visvaldas Matijošaitis

2025-02-20

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Viršijanti lūkesčius, padidinti turimą pareiginės algos koeficientą dydžiu 0,06.

Susipažinau  
Direktorė

  
(parašas)

Ingrida Ramanauskaitė-Markevičienė

2025-02-25