

Patvirtinta
Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“
2025 m. vasario 21 d.
įsakymu Nr. V-20

**KAUNO MIESTO SAVIVALDYBĖS ADMINISTRACIJOS ŠVIETIMO SKYRIUI PRISKIRTOS
ĮSTAIGOS
KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“
2025 METŲ VEIKLOS PLANAS**

Metų prioritetinė veikla, įvykdymo informacija	Planinis pokytis (vertinimo kriterijus, matavimo vienetas)	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Komentaras
1. Įtraukiojo ugdymo užtikrinimas įvairių poreikių vaikams. 2. Atnaujinto ugdymo turinio įgyvendinimas.	Pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose įtraukčiai švietime, skaičius, Asm.	5.00	0.00	0.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų yra pasirenę teikti visokeriopą pagalbą, vaikams, mokiniams, organizuojant ir įgyvendinant įtraukįjį ugdymą. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų, dalyvavusių tiksliniuose mokymuose, skirtuose, įtraukčiai švietime, suma
	Organizuotų ir įgyvendintų gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, skaičius, Vnt.	1.00	0.00	0.00	Vertinimo kriterijus skirtas įvertinti, kiek organizuota ir įvykę gerosios patirties sklaidos renginių (susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti. Vertinimo kriterijus apskaičiuojamas: gerosios patirties sklaidos

						renginių, susitikimų), skirtų atnaujintam ugdymo turiniui įgyvendinti, suma
--	--	--	--	--	--	---

Veiklos sritis, tema, metinis veiksmas / darbas, įvykdymo informacija	Pagrindinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Faktinė reikšmė	Įvykdymo procentas	Sudėtinis vertinimo kriterijus, matavimo vienetas	Planinė reikšmė	Komentaras
---	---	-----------------	-----------------	--------------------	---	-----------------	------------

ŽMOGIŠKIEJI IŠTEKLIAI

I. Personalo valdymas 1. Skatinti aktyvesnį darbuotojų įsitraukimą ir įstaigos veiklą, įtraukiant į darbo grupes. 2. Taikyti motyvacinę sistemą, nukreiptą į darbuotojų veiklos rezultatyvumą, įvykdymą ir viršijamą sutartų lūkesčių. 2.1. Kartą per metus organizuojami individualūs pokalbiai su kiekvienu darbuotoju, aptariant veiklos rezultatus ir susitariant dėl svarbiausių darbų ir veiklos rezultatų; 2.2. Organizuojamos diskusijos, pasitarimai, aptariant bendras įstaigos veiklas bei atsižvelgiant į deleguotas funkcijas; 2.3. Organizuojamos išvykos, siekiant stiprinti kolektyvo bendravimą ir bendradarbiavimą neformalioje aplinkoje. 3. Naujų ir trūkstamų darbuotojų paieškos, pritraukimas.	Užimtų pareigybių dalis, Proc.	97.00	0.00	0.00	Bendras patvirtintų pareigybių skaičius, Vnt.	54	
---	--------------------------------	-------	------	------	---	----	--

					Neužimtų pareigybių skaičius, Vnt.	3	
I. Personalo valdymas	Pedagoginių pareigybių dalis nuo patvirtintų pareigybių, Proc.	29.90	0.00	0.00	Nepedagoginių pareigybių skaičius, Vnt.	25	
					Pareigybės dalis, tenkanti vienam pedagoginiam darbuotojui, Proc.	2,9	
I. Personalo valdymas	Paslaugas teikiančių pagalbos specialistų skaičius, Asm.	6.00	0.00	0.00	Mokytojo padėjėjų švietimo įstaigoje skaičius, Asm.	3	
					Švietimo įstaigoje dirbančių psichologų skaičius, Asm.	0.00	
					Švietimo įstaigoje dirbančių specialiųjų pedagogų skaičius, Asm.	1	
					Švietimo įstaigoje dirbančių socialinių pedagogų skaičius, Asm.	1	
					Švietimo įstaigoje dirbančių logopedų skaičius, Asm.	3	
I. Personalo valdymas	Bendras pedagoginių darbuotojų skaičius (tarp jų ir vadovai), tenkantis vienam vaikui (mokiniui), Asm.	2.60	0.00	0.00	Vienam vaikui (mokiniui) tenkantis pedagogų skaičius, Asm.	6,7	
I. Personalo valdymas	Darbuotojų kaitos indeksas, Proc.	3.00	0.00	0.00	Atleistų ir (ar) savo noru išėjusių darbuotojų skaičius, Asm.	5	

					Per metus priimtų darbuotojų skaičius, Asm.	3	
					Vidutinis dirbančių darbuotojų skaičius, Asm.	49	
II. Kvalifikacijos tobulinimas 1. Parengti ir įgyvendinti perspektyvinę atestacijos programą. 2. Parengti ir įgyvendinti pedagogų, darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo planą. 2.1. Vykdyti kvalifikacijos tobulinimo stebėseną; 2.2. Organizuoti metodinius renginius ir skatinti dalintis naujais informacija. 3. Parengti ir įgyvendinti užsiejimų, veiklų stebėsenos planą. 4. Tobulinti pedagogų kompetencijas, įgyvendinant įtraukusių ugdymą. 5. Tobulinti pedagogų kompetencijas, aktyvinant STEAM metodų taikymą ugdymo procese.	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų dalis, Proc.	32.00	0.00	0.00	Kvalifikaciją tobulinusių darbuotojų skaičius, Asm.	18	
					Pedagogų, tobulinusių skaitmeninio raštingumo kompetencijas, dalis, Proc.	100.00	
					Kvalifikacijos tobulinimosi dienų, tenkančių vienam pedagogui, skaičius, Vnt.	12.00	

					Išlaidos vieno darbuotojo kvalifikacijai tobulinti, Eur	28	
					Pedagoginių darbuotojų, dalyvavusių tarptautinėse mainų programose, dalis, Proc.	0.00	
FINANSAI							
I. Gautos lėšos 1. Teisės aktų nustatyta tvarka vykdyti finansinių išteklių planavimą ir racionalų jų panaudojimą. 1.1. Pagrįstą skaičiavimais ir realių išlaidų poreikiu parengti įstaigos metinio biudžeto projektą, nustatytais terminais rengiant planavimo dokumentus. 1.2. Vykdyti nuolatinę stebėseną ir kontrolę sąmatų įgyvendinimo. 2. Panaudoti papildomus finansavimo šaltinius, ieškant alternatyvių finansinių išteklių šaltinių. 2.1. Pritraukti finansinius išteklius, plėtojant projektinę veiklą. 2.2. Teikti paraiškas dalyvauti nacionaliniuose projektuose.	Įstaigos uždirbtų metinių pajamų dalis nuo metinio įstaigos biudžeto, Proc.	8.00	0.00	0.00	Įstaigos metinis biudžetas, Eur	1561197,2100	
					Gauti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	908199	

					Vienam mokiniui tenkančios ugdymo plano lėšos, Eur	3496	
					Mokymo ir aplinkos lėšos, tenkančios vienam ikimokyklinio (ir priešmokyklinio) ugdymo įstaigos vaikui ar bendrojo ugdymo (neformaliojo ugdymo) mokyklos mokiniui, Eur	6268	
					Įstaigos įmokų pajamos už paslaugas, Eur	98955,20	
					Įstaigos uždirbtos metinės pajamos iš turto nuomos, Eur	200.00	
					Įmokėtas į savivaldybės biudžetą įstaigos pajamų likutis, Eur	39986	
I. Gautos lėšos	Įstaigos pritrauktos lėšos, Eur	99,155.20	0.00	0.00	Gautos projektinio finansavimo lėšos veiklai, Eur	0.00	
					Gauta parama pinigais, Eur	0.00	
					Gauta parama paslaugomis ir turto, Eur	0.00	
					Gautos lėšos infrastruktūros ir turto atnaujinimo investicijų projektams įgyvendinti, Eur	0.00	

I. Gautos lėšos	Įstaigos vidutinė projektinio finansavimo paraiškoms laimėtų lėšų suma, Eur	0.00	0.00	100.00	Įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų skaičius, Vnt.	1	
					Patenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	0.00	
					Nepatenkintų įstaigos pateiktų projektinio finansavimo paraiškų lėšų suma, Eur	1	
II. Išlaidos 1. Planuoti prekių, paslaugų, darbų poreikį. 1.1. Paruošti, pagrįstą skaičiavimais ir išvadamis, viešųjų pirkimų planą. 1.2. Nustatyti lėšų panaudojimo prioritetus, pagrįstus būtinuoju poreikiu ir finansavimo šaltiniais. 1.3. Pasirengti planuoti pastato ir statinių modernizavimo darbams vykdyti, atsižvelgiant į paramos lėšas ir Kauno miesto savivaldybės skiriamas lėšas. 2. Nustatytais terminais ir tvarka atlikti asignavimų perskirstymus (esant poreikiui). 2.1. Nuolat vykdyti lėšų panaudojimo stebėseną,	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių asignavimų, Proc.	99.00	0.00	0.00	Metinės įstaigos išlaidos, Eur	26208	

<p>esant būtinybei kreiptis dėl lėšų paskirstymo pakoregavimo.</p> <p>3. Užtikrinti sistemingą vidaus kontrolę, teisės aktų nustatyta tvarka atlikti darželio vidaus kontrolę (įskaitant finansų kontrolę), įsivertinti ir numatyti tobulinimo priemones.</p> <p>3.1 Administracijos darbuotojus skatinti tobulinti kvalifikaciją, vykdant vidaus kontrolę darželyje.</p> <p>4. Optimizuoti ir atnaujinti ugdymo edukacines erdves.</p> <p>4.1. Atlikti būtinuosius ir numatytus remonto darbus.</p>							
					Patvirtinti įstaigos metiniai asignavimai, Eur	156197,210	
					Metinės įstaigos išlaidos darbo užmokesčiui, Eur	1401142	
					Metinės įstaigos išlaidos bendrosios veiklos srities darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	845615	
					Metinės įstaigos išlaidos pedagogų darbuotojų darbo užmokesčiui, Eur	503443	
					Mokymo lėšos, panaudotos mokymo priemonėms įsigyti, tenkančios vienam mokiniui, Eur	4457	

					Metinės įstaigos valdomo nekilnojamojo turto išlaikymo išlaidos, Eur	33200	
					Metinės įstaigos materialiojo turto paprastojo remonto išlaidos, Eur	3500	
					Metinės įstaigos transporto priemonių išlaikymo išlaidos, Eur	0.00	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų kvalifikacijai tobulinti, Eur	500	
					Metinės įstaigos išlaidos darbuotojų komandiruočiams, Eur	0.00	
					Metinės išlaidos ilgalaikiam turtui įsigyti, Eur	26208	
					Metinės įstaigos išlaidos rinkodarai, Eur	0.00	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų biudžeto asignavimų dalis nuo patvirtintų metinių biudžeto asignavimų, Proc.	99.00	0.00	0.00	Patvirtinti savivaldybės biudžeto asignavimai, Eur	941007	
					Panaudoti biudžeto asignavimai metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	98	
II. Išlaidos	Per ataskaitinius metus panaudotų asignavimų iš	80.00	0.00	0.00	Patvirtinti asignavimai iš įstaigos	9895,200	

	įstaigos įmokų pajamų dalis nuo patvirtintų asignavimų iš įstaigos įmokų pajamų, Proc.				įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur		
					Panaudoti asignavimai iš įstaigos įmokų pajamų metinėms įstaigos išlaidoms, Eur	9895,200	
TURTAS							
I. Nekilnojamo turto valdymas 1. Užtikrinti racionalų ir tausojančią turto valdymą. 1.1. Sisteminga sunaudojamų energetinių išteklių apskaita, metų pabaigoje parengta lyginamoji analizė ir sprendimai dėl racionalių išteklių naudojimo. 2. Racionaliai paskirstyti įstaigos valdomo nekilnojamojo turto plotą, siekiant pagerinti vaikų ugdymo sąlygas. 2.1. Reguliari atalpų apžiūra. 2.2. Būtriniai vidaus remonto darbai. 2.3 Koridoriaus, salės ir laiptinių remontas. 2.4. Balansinių sūpynių įsigijimas 2.5. Žaidimų komplekso įsigijimas. 2.6. Žaidimų namuko įsigijimas. 2.7. Įkurtas sensorikos kabinetas.	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto 1 kv. m išlaikymo kaina, Eur	17,093.00	0.00	0.00	Įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto bendras plotas, Kv. m	1673	

I. Nekilnojamo turto valdymas	Pagrindinems įstaigos funkcijoms vykdyti naudojamo nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	74.21	0.00	0.00	Pagrindinems įstaigos funkcijoms atlikti naudojamo įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	772,02	
					Kitos paskirties įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomo nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	901,300	
					Vienam mokiniui tenkantis mokymosi ir bendras patalpų plotas, Kv. m	42100	
					Kiti įstaigos patikėjimo ar panaudos teise valdomi inžineriniai statiniai, Vnt.	0.00	
					Įstaigos išsinuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	125,1500	
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto ploto dalis, Proc.	2.00	0.00	0.00	Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto plotas, Kv. m	1251500	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto, naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų (ugdymo) vykdymu susijusiai veiklai, plotas, Kv. m	0.00	
					Įstaigos išnuomoto nekilnojamojo turto,	0.00	

					naudojamo su įstaigai pavestų funkcijų atlikimu nesusijusiai veiklai, plotas, Kv. m		
I. Nekilnojamo turto valdymas	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, tenkantis vienam įstaigos administracijos darbuotojui, Kv. m	15.78	0.00	0.00	Įstaigos valdomo nekilnojamojo turto (kabinetų) plotas, Kv. m	90,2300	
PAGRINDINĖ VEIKLA (pagal teisės aktuose nustatytas funkcijas)							
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas 1. Taikyti ugdymo strategijas, skatinančias vaikų ugdymosi procesą. 1.1. Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas taikant atnaujintą ikimokyklinio ugdymo programą. 1.2. Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas taikant metodinę medžiagą „Žaismė ir atradimai“ 2. Stiprinti STEAM metodikos ir metofdų taikymą ugdymo procese. 3. Skatinti bendruomenės narių įsitraukimą organizuojant sveikatinimo veiklas. 2.1. Įstaiga pripažinta sveikata stiprinančia mokykla. 2.2. Įstaiga pripažinta aktyvia sveikatos stiprinimo mokykla.	Pagal ikimokyklinio ugdymo programą ugdomų švietimo įstaigoje vaikų skaičius, Asm.	160.00	0.00	0.00	Lopšelio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	36	

					Darželio grupėse esančių vaikų skaičius, Asm.	89	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus kaita, Asm.	1.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų, tęsiančių ugdymąsi pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	20.00	
I. Ikimokyklinio ugdymo organizavimas	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	30.00	0.00	0.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų lopšelio grupėse skaičius, Asm.	0.00	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų darželio grupėse skaičius, Asm.	47	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų skaičius, Asm.	5.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, skaičius, Asm.	47	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas 1. Taikyti ugdymo strategijas, skatinančias vaikų asmeninę ūgtį. 1.1. Ugdymo proceso planavimas ir organizavimas	Ugdymo įstaigą lankančių priešmokyklinio amžiaus vaikų dalis nuo bendro įstaigą lankančių vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.	19.00	0.00	0.00	Vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, ikimokyklinio ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo	29.00	

<p>taikant metodinę medžiagą „Patirčių erdvės“</p> <p>2. Sudaryti motyvuojančias sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymui.</p> <p>2.1. Individualūs pokalbiai su tėvais, siekiant padėti tėvams ir jų vaikams įveikti iškilusius sunkumus.</p> <p>2.2. Vykdoma vaiko gerovės komisijos veikla, siekiant spręsti iškilusias problemas, atrasti jų sprendimo būdus bei laiku suteikti reikiamą pagalbą.</p> <p>3. Tęsti priešmokyklinukų bendradarbiavimą su artimiausiomis ugdymo įstaigomis.</p>					mokykloje, skaičius, Asm.		
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių) skaičiaus kaita, Asm.	5.00	0.00	0.00	Atvykusių iš kitos ugdymo įstaigos vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	1.00	
					Išvykusių į kitą ugdymo įstaigą vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	6.00	
					Vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą ir tęsiančių ugdymąsi pagal pradinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	
II. Priešmokyklinio ugdymo organizavimas	Priešmokykliniame ugdyme dalyvaujančių vaikų (mokinių), turinčių	19.00	0.00	0.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio	19	

	specialiųjų ugdymosi poreikių, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.				ugdymo įstaigoje ar bendrojo ugdymo mokykloje ugdomų vaikų (mokinių), turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, skaičius, Asm.		
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą bendrojo ugdymo mokykloje, dalis, Proc.	0.00	
					Elgesio ir emocijų sutrikimų turinčių vaikų dalis, Proc.	0.00	
					Vaikų, turinčių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, dalis, Proc.	100.00	
PASLAUGŲ KOKYBĖ IR PRIEINAMUMAS							
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje II. Gerų ugdymosi rezultatų užtikrinimas 1. Taikomos strategijos, skatinančios vaikų asmeninę ūgtį, mokymąsi.	Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų ir pažangos lygio, atitinkančio vaiko raidą, dalis nuo bendro besimokančių pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje vaikų skaičiaus, Proc.	82.00	0.00	0.00	Lopšelio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	36.00	

<p>1.1. Skaitmenines ugdymo planavimo sistemos kokybės analizė ir tobulinimas; 1.2. Ugdomojo proceso organizavimas, kuriant lanksčius, į vaiko patirtį orientuotus edukacinius kontekstus; 1.3. STEAM metodikos takymas; 1.4. Mokytojų ir vaiko šeimos susitikimų organizavimas, vaiko individualios pažangos aptarimui; 1.5. Ugdomųjų veiklų organizavimas netipinėse veiklose. 1.6. 1.4. Ugdomųjų veiklų organizavimas netradicinėse aplinkose.</p>							
					Darželio grupės vaikų, kurių pasiekimų lygis atitinka jų raidą, skaičius, Asm.	89.00	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų, ugdomų pagal ikimokyklinio ugdymo programą švietimo įstaigoje, pagerinusių komunikavimo ir savarankiškumo, saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro vaikų skaičiaus, Proc.	85.00	0.00	0.00	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.	96.00	
					Ikimokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo, saviraiškos	100.00	

					kompetenciją, skaičius, Asm.		
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Ikimokyklinio amžiaus vaikų, turinčių specialiųjų ugdymosi poreikių, pagerinusių ugdymosi rezultatus, dalis, Proc.	100.00	0.00	0.00	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, padariusių pažangą, skaičius, Asm.	47	
					Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų, pagerinusių kalbos ir kalbėjimo kompetenciją, skaičius, Asm.	47	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	75.00	0.00	0.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo kokybę lopšelio grupėje skaičius, Asm.	34	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių vaikų ugdymo(si) kokybę darželio grupėje, skaičius, Asm.	64	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtos ir vertintos labai gerai ir gerai ugdomosios veiklos dalis nuo bendro ikimokykliniam ugdymuisi skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	91.00	0.00	0.00	Vadovų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	11.00	
					Vadovų labai gerai ir gerai įvertintų stebėtų ugdomųjų veiklų skaičius, Vnt.	10.00	

I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui(si) skirtų dienų skaičiaus, Proc.	92.00	0.00	0.00	Lankytų dienų lopšelio grupėse skaičius, Vnt.	5706	
					Lankytų dienų darželio grupėse skaičius, Vnt.	14440	
I. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Vykdomų tarptautinių ir respublikinių projektų skaičius, Vnt.	8	0.00	100.00	Švietimo įstaigos įgyvendinamų respublikinių projektų skaičius, Vnt.	8	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų ugdymo kokybės gerinimo projektų skaičius, Vnt.	15	
					Švietimo įstaigos įgyvendinamų tarptautinių projektų skaičius, Vnt.	0.00	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Pagerinti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymosi rezultatus. 1.1. Periodiškai atliekamas priešmokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų įvertinimas ir planuojami tobulinimo žingsniai. 1.2. Vykdoma sisteminga ugdymo proceso stebėseną, kuri orientuota į veiklos įsivertinimą, vertinimą ir tobulinimą. 1.3. Praplėsti priešmokyklinio amžiaus vaikų ugdymo turinį taikant inovatyvius	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, dalis, Proc.	100.00	0.00	0.00	Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), sėkmingai baigusių priešmokyklinio ugdymo programą, skaičius, Asm.	30	

<p>ugdymo(si) būdus ir metodus.</p> <p>1.4. STEAM ir STREAM elementų taikymas ugdymo procese.</p> <p>1.5. Plėtojamas ugdymo organizavimas netradicinėse aplinkose. Iki 2024-12-20 d., suorganizuota 12 išvykų išplėtotam STEAM ir patyriminiam ugdymui už įstaigos ribų.</p> <p>1.6. Integruojamų programų (pozityvaus elgesio skatinimo, sveikos gyvensenos) įgyvendinimas, siekiant pagerinti ugdytinių socialines, komunikavimo kompetencijas.</p> <p>2. Puoselėti šeimos ir darželio partnerystę.</p> <p>2.1. Atlikti tėvų apklausą, siekiant išsiaiškinti kaip jie vertina ugdymo kokybę įstaigoje.</p> <p>2.2. Plėtoti tėvų savanorystę, įtraukinat juos į ugdymo procesą.</p> <p>2.3. Organizuoti tradicines įstaigos šventes - „Kaziuko mugę“, „Šeimos šventę“.</p> <p>3. Aktyvinti įstaigos dalyvavimą projektinėje veikloje.</p> <p>3.1. Respublikinių priešmokyklinio ugdymo įstaigų projektų nuostatų parengimas ir jų įgyvendinimas.</p> <p>3.2. Iki 2024-10-01 d., įgyvendinti 4 trumpalaikiai</p>							
--	--	--	--	--	--	--	--

<p>gamtamoksliniai projektai. 3.3. Iki 2024-12-01 d., inicijuoti 2 socialinio emocinio ugdymo projektai. 3.3. Pedagogai, ugdytiniai, tėvai skatinami dalyvauti tarptautiniuose projektuose, kitų institucijų organizuojamose projektuose, renginiuose, parodose. 3.4. Aktyvus dalyvavimas programoje „Darni mokykla“. 4. Mokymai mokytojams, mokytojo padėjėjams. 4.1. Iki 2024-12-20 d., 30 proc. mokytojų padėjėjai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai dalyvaus kvalifikacijos tobulinimo kursuose. 4.2. Organizuoti nemažiau 1 seminarą apie įtraukiojo ugdymo reikšmę specialiųjų poreikių turinčių vaikų ypatumus ir jų integraciją. Iki gruodžio 31 d. dalyvaus 90 proc. pedagogų.</p>							
<p>II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo, savarankiškumo ir saviraiškos kompetencijas, dalis nuo bendro pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) skaičiaus, Proc.</p>	<p>100.00</p>	<p>0.00</p>	<p>0.00</p>	<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), pagerinusių komunikavimo kompetenciją, skaičius, Asm.</p>	<p>30.00</p>	
					<p>Priešmokyklinio amžiaus vaikų, pagerinusių savarankiškumo,</p>	<p>30.00</p>	

					saviraiškos galimybes atsiskleisti, skaičius, Asm.		
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Priešmokyklinio amžiaus vaikų tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių), patenkintų teikiamų ugdymo paslaugų kokybe, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.	90.00	0.00	0.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių ugdymo kokybę vaikų, ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą ikimokyklinio ugdymo įstaigoje, skaičius, Asm.	18	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, įtėvių) labai gerai ir gerai vertinančių priešmokyklinio ugdymo kokybę bendrojo ugdymo mokykloje, skaičius, Asm.	18	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Įstaigos vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų dalis nuo bendro priešmokykliniam ugdymui skirtų veiklų skaičiaus, Proc.	7.00	0.00	0.00	Vadovų stebėtų priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	7	
					Vadovų stebėtų ir vertintų labai gerai ir gerai priešmokyklinio ugdymo programos veiklų skaičius, Vnt.	7	
II. Gerų ugdymo(si) rezultatų užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje	Lankytų dienų dalis nuo bendro ugdymui skirtų dienų skaičiaus, Proc.	92.00	0.00	0.00	Pagal priešmokyklinio ugdymo programą ugdomų vaikų (mokinių) lankytų dienų skaičius, Vnt.	6738	

					Be pateisinamos priežasties praleistų dienų skaičius, Vnt.	46	
<p>III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose.</p> <p>2. Sukurti ir patobulinti edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, pradedant įgyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą.</p> <p>2.1. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės</p> <p>3. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas.</p> <p>3.1. Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą</p> <p>4. Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes.</p>	Vaikų, saugiai ir gerai besijaučiančių švietimo įstaigoje, dalis, Proc.	90.00	0.00	0.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje, labai gerai ir gerai vertinančių lopšelio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	12	
					Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), dalyvavusių apklausoje labai gerai ir gerai vertinančių darželio grupės vaikų savijautą įstaigoje, skaičius, Asm.	40.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1	

III. Saugumo ir geros savijautos užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje	Grupių, dalyvaujančių socialinio emocinio ugdymo, sveikatos stiprinimo programose, dalis nuo bendro grupių skaičiaus, Proc.	20.00	0.00	0.00	Grupių, dalyvaujančių edukacinėse socialinio emocinio ugdymo programose, skaičius, Vnt.	1.00	
					Grupių, dalyvaujančių vaikams vedamose edukacinėse sveikatos stiprinimo programose, skaičius, Vnt.	12	
IV. Geros savijautos užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje 1. Stiprinti prevencinę veiklą, plečiant mokymąsi kitose aplinkose. 2. Sukurti ir patobulinti edukacinės aplinkos vaikų žaidimams ir patirtinei veiklai, padedant įgyvendinti lauko teritorijos tvarkymo projektą. 2.1. Padidintos ugdymosi netradicinėje aplinkoje galimybės 3. Taikyti ankstyvosios socialinio-emocinio ugdymo prevencijos programas. 3.1. Emocinio intelekto ugdymas integruojant Kimochis programą 4. Plėtoti įtraukiojo ugdymo galimybes.	Vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, saugiai ir gerai besijaučiančių ugdymo įstaigoje, dalis, Proc.	80.00	0.00	0.00	Tėvų (globėjų, rūpintojų, tėvių), labai gerai ir gerai vertinančių vaiko (mokinio) savijautą, skaičius, Asm.	15.00	
					Įgyvendinamų integruotų prevencinių programų skaičius, Vnt.	1.00	

<p>V. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko poreikius, užtikrinimas ikimokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> <p>1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma švietimo pagalba.</p> <p>1.2. Mokymai pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams, įraukties tematika.</p> <p>1.3. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais</p>	<p>Švietimo pagalbos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	31.00	0.00	0.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	66	
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	5	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų skaičius, Asm.	0.00	
					Vaikų, tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	15,67	
<p>VI. Paslaugų, atsižvelgiant į vaiko (mokinio) poreikius, užtikrinimas priešmokyklinio ugdymo programoje</p> <p>1. Užtikrinti kokybišką įvairių poreikių vaikams ugdymo(si) įvairovę</p> <p>1.1. Pagal turimą švietimo pagalbos specialistų etatų skaičių, optimaliai vykdoma</p>	<p>Švietimo įstaigos teikiamomis paslaugomis besinaudojančių vaikų (mokinių), ugdomų pagal priešmokyklinio ugdymo programą, dalis nuo bendro jų skaičiaus, Proc.</p>	12.00	0.00	0.00	Logopedo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	19	

švietimo pagalba. 1.2. Mokymai pedagogams, ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjams, įtraukties tematika. 1.3. Pagerės specialiųjų poreikių vaikų pasiekimų ir pažangos lygio vertinimas, procentais							
					Specialiojo pedagogo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	5	
					Psichologo pagalbą gaunančių vaikų (mokinių) skaičius, Asm.	0.00	
					Priešmokyklinio amžiaus vaikų (mokinių), tenkančių vienam pagalbos specialistui, skaičius, Asm.	3,8	

PRITARTA:
Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“
Tarybos
2025 m. sausio 19 d. nutarimu Nr. ĮTR-1