

## **KAUNO LOPŠELIO-DARŽELIO „ČIAUŠKUTIS“**

### **2026-2031 M. SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMA**

#### **„SVEIKA VAIKYSTĖ“**

#### **I SKYRIUS**

#### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ (toliau – Mokykla) sveikatos stiprinimo programa „Sveika vaikystė“ (toliau – Programa) nustato 2026-2031 metams bendruomenės sveikatos stiprinimo tikslus ir uždavinius, apibrėžia prioritetus ir priemones uždaviniams vykdyti.

Sveikatos stiprinimo Programos paskirtis - bendromis Mokyklos pastangomis kurti sveikatai palankią fizinę ir psichosocialinę aplinką ir toliau būti įtrauktiems į Nacionalinį sveikatą stiprinančių mokyklų tinklą.

Programa siekiama formuoti ugdytinių sveikos gyvensenos įgūdžius, bendromis bendruomenės pastangomis kurti integruotą, visą apimančią sveikatos stiprinimo sistemą ir sveikatai palankią aplinką.

Programos turinys apima ikimokyklinį ir priešmokyklinį ugdymą.

Programa parengta vadovaujantis:

- Mokyklų pripažinimo sveikatą stiprinančiomis mokyklomis ir aktyviomis mokyklomis tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2024 m. rugpjūčio 28 d. įsakymu Nr. V-851/V-916;
- Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ 2025-2027 m. m. strateginiu planu, patvirtintu direktoriaus 2025 m. kovo 10 d. įsakymu Nr. V-24;
- Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ ikimokyklinio ugdymo programa, patvirtinta direktoriaus 2025 m. liepos 1 d. įsakymu Nr. V-37;
- Bendrąja priešmokyklinio ugdymo programa;
- Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencijos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2006 m. kovo 17 d. įsakymu Nr. ISAK-494.

Kauno lopšelio – darželio „Čiauškutis“ administracija, mokytojai, švietimo pagalbos specialistai (logopedas, psichologas, socialinis pedagogas, visuomenės sveikatos priežiūros specialistas), kiti mokyklos darbuotojai, ugdytiniai ir jų tėvai (globėjai) siekia sukurti palankias sąlygas vaikų sveikatos stiprinimo užtikrinimui. Atsakomybę už vaiko sveikatą bei visapusišką ugdymą lygiomis teisėmis dalijasi mokykla ir šeima. Siekiant įgyvendinti mokyklos sveikatos stiprinimo programą 2026-2031 m., planuojama pasitelkti ir socialinius partnerius.

Kauno lopšelis – darželis „Čiauškutis“ dalyvauja VŠĮ Kaimo verslo ir rinkų plėtros agentūros ES paramos už produktų vartojimą skatinimą finansuojamose programose: „Pienas vaikams“ ir „Vaisių vartojimo skatinimas mokyklose“.

Remiantis holistiniu požiūriu į vaiko raidą, pasirinkta prioritetinga kryptis – vaikų sveikatos išsaugojimas ir stiprinimas.

## **II SKYRIUS**

### **SITUACIJOS ANALIZĖ**

Mokyklai 2015 m. sausio 26 d. Nr.9-0043(6) išduotas higienos pasas, kuris liudija, kad įstaigoje sukurtos sąlygos atitinka visuomenės sveikatos saugos teisės aktų reikalavimus.

Mokykloje veikia 10 grupių: 3 – lopšelio, 5 – darželio ir 2 priešmokyklinio. Pagal ikimokyklinio ugdymo programą vidutiniškai ugdomi 120 ugdytinių, o pagal priešmokyklinio ugdymo programą 36 vaikai. Įstaigoje dirba 23 pedagoginiai ir 21 nepedagoginiai darbuotojai. Ugdytinių emocinei ir socialinei gerovei bei jų mokymosi rezultatų gerinimui užtikrinti mokykloje dirba įvairių sričių specialistai – logopedas, psichologas, socialinis ir specialusis pedagogai, mokinio padejėjai. Jų bendradarbiavimas leidžia teikti kryptingą ir veiksmingą pagalbą. Visą šios pagalbos procesą planuoja ir prižiūri Mokyklos Vaiko gerovės komisija.

Įgyvendinant įstaigos strateginius prioritetus, nustatytus tikslus ir uždavinius, sudaromos kryptingos ir sistemingos sąlygos visapusiškai vaikų raidai bei ugdymuisi. Užtikrinamas vaikų socialinis ir psichologinis saugumas, tenkinami jų prigimtiniai, kultūriniai, socialiniai ir pažintiniai poreikiai. Taip pat nuosekliai formuojami saugios ir sveikos gyvensenos įgūdžiai.

Įstaigoje vykdomos profesinio tobulėjimo iniciatyvos, skirtos pedagogų kompetencijų plėtrai. Pedagogai aktyviai domisi ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo naujovėmis, taiko šiuolaikines, į vaiką orientuotas metodikas kalbinių gebėjimų stiprinimui, nagrinėja sveikatos stiprinimo integravimo galimybes bei prasmingai pasitelkia skaitmeninius įrankius ugdymo veiklose.

Pedagogai kryptingai plečia dalykines ir praktines žinias sveikos gyvensenos srityje, dalyvaudami kvalifikacijos kėlimo renginiuose – mokymuose, diskusijose, konferencijose ir kituose profesiniuose susitikimuose.

Lopšelyje-darželyje „Čiauškutis“ ypatingas dėmesys skiriamas vaikų fizinei ir emocinei gerovei. Darželis turi puikiai įrengtą rekreacinę zoną, kurioje vaikai gali laisvai žaisti ir tyrinėti aplinką. Tai erdvė, kuri ne tik leidžia vaikams atsipalaiduoti, bet ir skatina aktyvų judėjimą, kūrybinį žaidimą ir socialinius įgūdžius. Saugios ir patrauklios žaidimų erdvės padeda vaikams ugdyti motorinius įgūdžius, bendradarbiauti su kitais vaikais ir mėgautis laisvalaikiu, tuo pačiu stiprinant jų emocinę ir psichologinę būseną. Siekiant tikslingai taikyti ugdymo strategijas ir metodus organizuojamos sportinės, sveikata stiprinančios veiklos: „Slidinėjimo kelionė“, „Žiemos olimpiada“, „Mažųjų olimpiada Lietuvai“, žygiai į Aukštųjų Šančių ažuolyną su „My Map Walk“ programėle, taip pat jau kasmetine tapusi vaikų ir tėvelių rytinės mankštos savaitė įstaigos kieme. Stiprinant socialinius ir emocinius gebėjimus organizuojami ir vykdomi projektai „Kartu mokomės būti žmonėmis“, „Emocijų karuselė Kalėdų belaukiant“, „Draugystė ir geros širdelės“, teminė savaitė „Be patyčių“, pasaulinės psichikos sveikatos dienos minėjimas "Emocijų pažinimo šventė", dalyvaujama visuomeninėje akcijoje „Mažiems iš didelių rankų“. Tęsimas ilgalaikis bendradarbiavimas ir vykdomos veiklos su „RIUKKPA“, „Futboliukas“.

Siekiant ugdymo kokybės, nuolat tobulinamos lauko edukacinės aplinkos užtikrinant prasmingą vaikų patirtinį ugdymą ir fizinį aktyvumą. Šiam tikslui įgyvendinti inicijuoti svarbiausi pasiekimai: įsigytos ir planuojamos įrengti naujos, šiuolaikinėmis lauko priemonėmis aprūpintos ir vaikų poreikiams pritaikytos lauko erdvės; maksimaliai išnaudota lauko aplinka vaikų patirtiniam ir aktyviam fiziniam judėjimui.

#### SSGG analizė

| Stipriosios pusės  | Silpnosios pusės  |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dirba kvalifikuoti pedagogai bei švietimo pagalbos specialistai;</li> <li>• Ugdytiniai ir pedagogai aktyviai dalyvauja šalies, miesto ir tarptautiniuose projektuose, glaudūs ir prasmingi socialiniai ryšiai su partneriais, užtikrinant ugdymo tęstinumą;</li> <li>• Ugdymo procesas pritaikomas skirtingų poreikių vaikams;</li> <li>• Sveikatos priežiūrą Mokykloje vykdo Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos specialistai.</li> <li>• Teikiamos konsultacinės spec./soc. pedagogo, pedagogo, logopedo, psichologo, sveikatos</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mažėjantis vaikų skaičius sename mikrorajone;</li> <li>• Reikalingas koridorių ir laiptinių remontas, kad aplinkos taptų patrauklesnės pasirenkant tėvams įstaigą;</li> <li>• Lauko ugdymo erdvėse trūksta atnaujintų ir modernių žaidimų bei tyrinėjimo priemonių;</li> <li>• Trūksta pavėsinių ar erdvių veikloms lauke įvairiomis oro sąlygomis;</li> <li>• Kai kurių mokytojų kompetencijos stoka, integruojant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčius vaikus.</li> </ul> |

|   |  |
|---|--|
| <p>priežiūros specialisto paslaugos, aktyviai veikia vaiko gerovės komisija.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Geras įstaigos darbuotojų mikroklimatas bei veiklos tradicijų kultūra;</li> <li>• Aktyvi bendruomenė.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Iššūkiai, su kuriais susiduria pedagogai, bendradarbiaudami su ugdytinių, turinčių elgesio, emocijų, mokymosi sunkumų, tėvais.</li> <li>• Nedidelis tėvų domėjimasis sveikatos ugdymo klausimais, nenoras gilintis į galimas sveikatos problemas.</li> <li>• Neišnaudotos bendradarbiavimo su socialiniais partneriais galimybės, atvirumas, ryšiai su kitomis ugdymo įstaigomis.</li> </ul>  |
| <p><b>GALIMYBĖS</b></p>   | <p><b>GRĖSMĖS</b></p>  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efektyvus gaunamų lėšų panaudojimas vidaus ir lauko aplinkų bei ugdymo priemonių atnaujinimui, modernizavimui, LR Higienos normos atliepimui;</li> <li>• Skiriama parama iš Europos socialinio fondo lėšų projektui „Ankstyvojo ugdymo užtikrinimas vaikams iš socialinę riziką patiriančių šeimų“.</li> <li>• Tėvų informavimo ir švietimo būdų kaita pasitelkiant naujausias IKT priemones;</li> <li>• Nuolatinis ugdymo(si) sąlygų gerinimas. Dalyvavimas miesto, šalies ir tarptautiniuose projektuose, ES finansuojamose programose, konkursuose, siekiant pritraukti fondų lėšas.</li> <li>• Ikimokyklinio ugdymo programa sudaro galimybę vaikų ugdymosi individualizavimui ir diferencijavimui.</li> <li>• Patrauklių ir veiksmingų priemonių, skatinančių aktyvų šeimos dalyvavimą ugdymo procese taikymas.</li> <li>• Gerinamas vaikų maitinimas dalyvaujant programoje „Vaisių ir daržovių bei pieno ir pieno produktų vartojimo skatinimas vaikų ugdymo įstaigose“.</li> <li>• Bendradarbiaujant su naujais socialiniais partneriais vykdyti sveikatinimo veiklas kitose erdvėse.</li> <li>• Informacijos sklaida įstaigoje ir už jos ribų.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Didėjantis specialiųjų poreikių vaikų skaičius ir švietimo pagalbos specialistų stygius;</li> <li>• Kolektyvo kaitos rizika be mokytojų rezervo;</li> <li>• Tėvų nenoras įsitraukti į ugdymo procesą ir padėti vaikui.</li> <li>• Dermės tarp tėvų lūkesčių ir vaikų galimybių nebuvimas;</li> <li>• Visuotinio vaikų priėmimo amžiaus tarpsniais rizika.</li> <li>• Mažėjantis vaikų skaičius bei gimstamumas.</li> <li>• Prastėjantys vaikų socialiniai įgūdžiai (iš namų: kramtymo, maisto rijimo), kalbos gebėjimai.</li> <li>• Sudėtinga darbo rinkoje rasti kvalifikuotų ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo pedagogų bei švietimo pagalbos specialistų.</li> <li>• Informacinių technologijų neigiama įtaka vaikų psichikai, emocinei ir fizinei sveikatai.</li> <li>• Šeimose neskatinama sveika gyvensena, vaikams leidžiama valgyti nesveikus produktus.</li> </ul> |

### **III SKYRIUS**

#### **SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS TIKSLAS, PRIORITETAI**

Tikslas - stiprinti vaikų fizinę, emocinę ir socialinę sveikatą, kuriant sveikatai palankią aplinką ir formuojant sveikos gyvensenos įgūdžius.

Prioritetai:

- Vaikų fizinio aktyvumo skatinimas.
- Emocinės ir psichologinės sveikatos stiprinimas.
- Sveikos mitybos įpročių formavimas.
- Saugios ir sveikatai palankios ugdymo aplinkos kūrimas.
- Bendruomenės įtraukimas į sveikatos stiprinimo veiklas.

## IV SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS UŽDAVINIAI, PRIEMONĖS, LAUKIAMAI REZULTATAI IR JŲ VERTINIMO RODIKLIAI

#### 1 veiklos sritis. SVEIKATOS STIPRINIMO VEIKLOS VALDYMO STRUKTŪRA, POLITIKA IR KOKYBĖS UŽTIKRINIMAS.

Uždavinys: užtikrinti sveikatą stiprinančios mokyklos veiklos planavimą ir įgyvendinimą.

| Rodiklis   | Priemonė  | Priemonės įgyvendinimo data   | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)  |
|--|---|-------------------------------|---|
| 1.1.Sudaryta sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, į kurios sudėtį įeina mokyklos ir vietos bendruomenės nariai. | 1.1.1.Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės sudarymas ir tvirtinimas (iš administracijos darbuotojų, įstaigos pedagogų, tėvų, specialistų, vietos bendruomenės, bei socialinių partnerių atstovų). | 2026 m. vasaris               | Direktorė.  |
|  | 1.1.2.Mokyklos sveikatos stiprinimo programos “Sveika vaikystė” rengimas ir tvirtinimas.  | 1 k. per 5 metus<br>2026–2031 | Direktorė,<br>Direktorės pavaduotoja ugdymui,<br>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.                 |
|  | 1.1.3.Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupės koordinavimas, atsakomybės pasiskirstymas už atskiras veiklos sritis.  | Nuolat<br>2026–2031           | Direktorė,<br>Direktorės pavaduotoja ugdymui,<br>Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė.                 |
|  | 1.1.4.Visuomenės sveikatos specialisto dalyvavimas įgyvendinant sveikatos stiprinimo programą (supažindinimas su vaikų sveikatos problemomis, profilaktinių priemonių   | 2-3 kartai per metus          | Sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdančios Kauno miesto savivaldybės |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>taikymas, sergamumo rodiklių aptarimas, analizės atlikimas).</p> <p>1.1.5.Reguliari švietėjiškos informacijos sklaida sveikatos saugojimo ir profilaktikos klausimais.</p> <p>1.1.6.Peržiūrima, koreguojama, atnaujinama ir patvirtinama Sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo programa.</p>  | <p>Iki 2 kartų per metus</p> <p>Pagal poreikį</p>  | <p>visuomenės sveikatos biuro specialistai.</p> <p>Sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdančios Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai.</p> <p>Direktorė.</p>   |
| <p>1.2.Numatytas mokyklos bendruomenės narių supažindinimas su sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimo metodika, sveikatos stiprinimo procesų ir rezultatų vertinimas numatomas integruoti į mokyklos veiklos vertinimo sistemą, numatyti ne mažiau kaip du vertinimo etapai</p> | <p>1.2.1.Sveikatos stiprinimo programa integruojama į Kauno lopšelio–darželio „Čiauškutis“ veiklos planavimo dokumentus: strateginius, metinius planus ir trumpalaikius bei ilgalaikius ugdomuosius planus.</p> <p>1.2.2.Supažindinti bendruomenės narius su veiklos vertinimo rezultatais lopšelio-darželio savivaldos institucijose, tėvų susirinkimuose ir kt.</p> <p>1.2.3.Sistemingas informacijos apie vaikų sveikatos stiprinimą paruošimas ir pateikimas el. dienyne „Mūsų darželis“, svetainėje adresu <a href="http://www.lopselisdarzelis.lt">www.lopselisdarzelis.lt</a> ir socialiniame Facebook tinkle Kauno lopšelis - darželis "Čiauškutis".</p> <p>1.2.4. Organizuojamos tėvų apklausos sveikatos stiprinimo veiklos procesų vertinimas, atsižvelgiant į jų rezultatus formuojama sveikatos stiprinimo veiklos strategija. 55 proc. bendruomenės narių dalyvauja atliekant sveikatos stiprinimo veiklų vertinimą.</p> | <p>2026–2031</p> <p>2 -3 kartus per metus</p> <p>2 kartus per metus</p> <p>1 kartą per metus</p> | <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Visuomenės sveikatos priežiūros specialistas.</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui.</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.</p> |

Laukiamas rezultatas:

- Sudaryta ir patvirtinta sveikatos stiprinimo veiklos organizavimo grupė, įtraukiant administraciją, pedagogus, specialistus bei parengta ir patvirtinta mokyklos sveikatos stiprinimo programa „Sveika vaikystė“.
- Sveikatos stiprinimo programa integruota į įstaigos strateginius, metinius ir ugdymo planavimo dokumentus.
- Visuomenės sveikatos specialisto veikla integruota į sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimą.
- Bendruomenė reguliariai informuojama apie sveikatos stiprinimo veiklas ir jų rezultatus, ne mažiau kaip 55 % bendruomenės narių dalyvauja sveikatos stiprinimo veiklų vertinime.

## 2 veiklos sritis. PSICHOLOGINĖ APLINKA.

Uždavinys: **plėtoti gerus mokyklos bendruomenės narių tarpusavio santykius.**

| Rodiklis  | Priemonė  | Priemonės įgyvendinimo data                                     | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)   |
|---|---|---|--|
| 2.1. Kuriami ir puoselėjami geri įstaigos bendruomenės narių tarpusavio santykiai | <p>2.1.2. Organizuoti įvairius bendruomenės renginius, skatinančius bendrystę, gerą savijautą, pasitikėjimą ir gerus tarpusavio santykius vaikams ir bendruomenei įstaigoje: Tarptautinė Tolerancijos, Pasaulinė psichikos sveikatos, Pasaulinė Dauno sindromo, Pasaulinė Autizmo supratimo dienos, Diena be triukšmo, Tarptautinė neįgaliųjų diena ir kt.</p> <p>2.1.3. Užtikrinti įvairių poreikių turinčių vaikų gerą savijautą ugdymo įstaigoje, saugumo jausmą, gaunamą pagalbą.</p> <p>2.1.4. Organizuojamos edukacinės išvykos bendruomenės nariams.</p> | <p>2 kartus per metus</p> <p>2026–2031</p> <p>Pagal poreikį</p> | <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas.</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas.</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas.</p> |
| 2.2. Sudarytos galimybės visiems įstaigos bendruomenės nariams dalyvauti vykdant  | 2.2.1. Supervizijos, susitikimai, paskaitos (socialinio-emocinio ugdymo programa; savitvardos įgūdžių, sąmoningo kvėpavimo ir menų pritaikymo praktikos sensorinėje erdvėje) bendruomenei.  | 2026–2031   | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė,   |

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| sveikatos stiprinimo programą   | 2.2.2. Skirtingų ugdymosi galių vaikų pasiekimų gerinimui įgyvendinti 2 ilgalaikiai projektai, kuriuose įtraukti tėvai (globėjai): "Pasaulis aplink mane" ir "Mažtau, kuriu, išreiškiu".  | 2027 – 2028 mokslo metais ir 2028 – 2029 mokslo metais   | Pedagoginis personalas. Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas.   |
| 2.3. Stiprinama pagarbių santykių kultūra ir vaikų emocinė gerovė.  | <p>2.3.1. Organizuoti pozityvios tėvystės įgūdžių užsiėmimus.</p> <p>2.3.2. Gilinamos mokytojų, pagalbos vaikui specialistų, mokytojų padėjėjų kompetencijos darbu su SUP vaikais, turinčiais elgesio ir emocijų sutrikimų.</p> <p>2.3.3. Organizuojama savalaikė parama ir pagalba šeimai sprendžiant vaikų ugdymosi, elgesio, sveikatos problemas (individualūs pokalbiai, specialistų konsultacijos ir kt.).</p> <p>2.3.4. Planuoti ir įgyvendinti prevencines priemones ir renginius, parengiant tėvams lankstinukus, pranešimus, dalintis informacija pateikimas el. dienyne „Mūsų darželis“, svetainėje adresu <a href="http://www.lopselisdarzelis.lt">www.lopselisdarzelis.lt</a> ir socialiniame Facebook tinkle Kauno lopšelis - darželis "Čiauškutis".</p> <p>2.3.5. Atlikti anoniminę anketinę apklausą siekiant įvertinti vaikų saugumą ir emocinę savijautą.</p> <p>2.3.6. Vaiko gerovės komisijos posėdžiuose analizuoti ir spręsti specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų ugdymo problemas, įgyvendinant įtraukijį ugdymą</p> | <p>Pagal poreikį</p> <p>2026–2031</p> <p>Pagal poreikį</p> <p>2 kartus metuose</p> <p>Du kartus per metus</p> <p>2026 – 2031</p> | <p>Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas.</p> <p>Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas.</p> <p>Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Direktorės pavaduotoja ugdymui, Vaiko gerovės komisija.</p> |
| <p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Gerinamas įstaigos bendruomenės mikroklimatas, plėtojamas bendruomenės narių įsitraukimas į bendras veiklas.</li> <li>● Įgyvendinami 2 ilgalaikiai projektai, kuriuose įtraukti tėv</li> <li>● Tėvai įgyja pozityvios tėvystės įgūdžių.</li> <li>● Užtikrinama savalaikė kompleksinė pagalba vaikui ir šeimai.</li> <li>● 2 kartus metuose vykdoma prevencinė informacijos sklaida bendruomenei.</li> <li>● Kartą metuose įvertinamas vaikų saugumas ir emocinė savijauta.</li> </ul> |   |  |   |

3 veiklos sritis. **FIZINĖ APLINKA.**

Uždavinys: **kurti saugią, sveikatą stiprinančią ugdymo aplinką.**

| Rodiklis  | Priemonė   | Priemonės įgyvendinimo data                             | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)   |
|---|--|---|--|
| 3.1. Kuriama sveikata stiprinanti aplinka bei užtikrinama mokyklos patalpų sauga. | 3.1.1. Nuolatinė mokyklos vidaus / išorės erdvių, įrenginių patikra, apžiūra, kontrolė.<br>3.1.2. Futbolo aikštelės įrengimas<br>3.1.3. Edukacinių erdvių mokyklos kieme įrengimas: komposto dėžė, pakeliamos lysvės, lauko virtuvėlės, pavėsinės, suoliukai ir kt.<br>3.1.4. Edukacinių erdvių įrengimas su "Man rūpi rytojūs" ir "Žaliasis taškas".<br>3.1.4. Kūrybiškumo centro įkūrimas. | Pagal planą 2026-2031                                   | Direktorė,<br>Direktorės pavaduotoja ugdymui,<br>Direktorės pavaduotoja ūkiui.   |
| 3.2. Mokyklos bendruomenės narių fizinis aktyvumas.                               | 3.2.1. Organizuojamos sporto šventės ir žygiai bendruomenei: "1000 žingsnių su šeima"; "Judanti šeima - laiminga šeima" ir kt.<br>3.2.2. Organizuojamos veiklos netradicinėse aplinkose: miesto erdvėse, sporto aikštynuose, gamtoje ir kt. ir netradicinių priemonių naudojimas ugdymo procese.   | 2026-2031<br>Gegužės-spalio mėn.                        | Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė,<br>Pedagoginis personalas,<br>Sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdančios Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai.               |
| 3.3. Organizuojama sveikatai palanki mityba.                                      | 3.3.1. Vykdyti vaikų sveikatai palankaus maitinimo organizavimą.<br><br>3.3.2. Formuoti vaikų įprotį naudotis asmeninėmis gertuvėmis, reguliariai geriant pakankamą kiekį vandens.<br><br>3.3.3. Dalyvauti ES ir valstybės remiamose programose "Pienas vaikams" ir "Vaisiai vaikams".   | 2026-2031<br><br>5-8 grupių ugdytiniai<br><br>2026-2031 | Sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdančios Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai.<br>Direktorė,<br>Direktorės pavaduotoja ugdymui,<br>Pedagoginis personalas.<br><br>Direktorė, |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | <p>3.3.4. Organizuoti projektus formuojant įstaigos bendruomenės narių sveikatos mitybos nuostatas: “Mano šeimos receptas”, “Rudens gėrybių sulčių degustacija”, “Sveikas užkandis”.</p> <p>3.3.5. Vykdyti vaikų švietimą apie sveikatai palankią mitybą.</p> | <p>2027-2028, 2028-2029, 2029-2030 mokslo metais po 1 projektą.</p> <p>1 kartą metuose</p> | <p>Direktorės pavaduotoja ūkiui. Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pedagoginis personalas, Sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdančios Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė. Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pedagoginis personalas, Sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdančios Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.</p> |
|--|---|--|--|

Laukiamas rezultatas:

- Įrengtos funkcionalios vidaus ir lauko edukacinės erdvės.
- Organizuojamos bendruomenės fizinį aktyvumą skatinančios veiklos.
- Ugdymo procesas vykdomas netradicinėse erdvėse taikant netradicines ugdymo priemones.
- Užtikrinamas vaikų sveikatai palankus maitinimas.
- 5-8 grupių ugdytiniai turi įprotį naudoti gertuves geriant reikiamą kiekį vaikams.
- Įgyvendinamos vaikų sveikatos mitybos skatinimo programos.

4 veiklos sritis. **ŽMOGIŠKIEJI IR MATERIALINIAI IŠTEKLIAI.**

Uždavinys: **sutelkti išteklius stiprinant ir ugdant sveikatą.**

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą |
|----------|----------|-----------------------------|---------------------------|
|----------|----------|-----------------------------|---------------------------|

|  |  |                   | <b>atsakingi asmenys (tik pareigos)</b>  |
|--|--|-------------------|--|
| 4.1. Organizuoja mokytojų ir kitų ugdymo procese dalyvaujančių specialistų profesinių kompetencijų tobulinimas sveikatos stiprinimo ir ugdymo klausimais | 4.1.1. Mokytojų, tėvų ir kitų specialistų dalyvavimas sveikatos ugdymo ir stiprinimo klausimais paskaitose, seminaruose, konferencijose.   | 2025-2031         | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagoginis personalas, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai, direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui. |
|  | 4.1.2. Organizuoti paskaitas ir edukacijas sveikos gyvensenos ugdymo klausimais.   | Kartą per metus   |  |
|  | 4.1.3. Plėtoti ryšius su sveikatos biuru bei visuomenės sveikatos centru organizuojant seminarus, konferencijas, paskaitas, interaktyvias diskusijas sveikatos saugojimo ir stiprinimo klausimais. | 2026-2031         | Pagal poreikį  |
|  | 4.1.4. Privalomas sveikatos žinių ir įgūdžių programos vykdymas: pirmosios pagalbos ir higienos įgūdžių mokymas.   |                   |  |
| 4.2. Mokyklos bendruomenės nariai pasitelkiami ugdant sveikatą   | 4.2.1. Įgyvendinamos ugdytinių šeimų iniciatyvos, skatinančios fizinės, psichologinės sveikatos gerinimą.  | 2026-2031         | Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, pedagoginis personalas, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.  |
|  | 4.2.2. Organizuojami sveikatos stiprinimo renginiai (sporto šventės, pramogos, sporto turnyrai, sveikos mitybos, judumo akcijos ir kt.), įtraukiantys mokyklos bendruomenę.                        | 2026-2031         |  |
| 4.3. Numatytas   | 4.3.1. Papildyti mokyklos biblioteką metodine medžiaga, leidiniais, žaidimais  | 1 kartą per metus | Direktorė,   |

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>metodinės medžiagos, mokymo priemonių ir kito inventoriaus, skirtų sveikatos stiprinimo veiklai vykdyti, įsigijimas</p>  | <p>skirtais sveikatos stiprinimo veikloms vykdyti ir propaguojančius, skatinančius sveikos gyvensenos principus.<br/>4.3.2. Įsigyti priemonių fizinio aktyvumo ir sveikatos ugdymo veikloms lauko teritorijoje ir darželyje.<br/>4.3.3. Įtraukti į ilgalaikius ir trumpalaikius ugdymuosius veiklos planus interaktyvius „IMO LEARN“ kubus.</p>   | <p>1 kartą per metus<br/><br/>Nuo 2026-2027 mokslo metų</p> | <p>direktorės pavaduotoja ugdymui, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.<br/>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui. Direktorės pavaduotoja ugdymui, Pedagoginis personalas.</p>           |
| <p>4.4. Į sveikatos stiprinimo procesus įtraukiami mokyklos partneriai</p>  | <p>4.4.1. Tęsti dalyvavimą visuomenės sveikatos biuro iniciatyvose ir projektuose.<br/><br/>4.4.2. Bendrų sportinių renginių, viktorinų ir edukacijų, skatinančių sveiką gyvenseną organizavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir partneriais.<br/><br/>4.4.3. Bendradarbiauti su Kauno pedagogine psichologine tarnyba, regioniniu Specialiojo ugdymo centru šv. Roko mokykla, Lietuvos įtraukties švietimo centru organizuojant pagalbą vaikui bei specialistų konsultacijas ugdymo įstaigoje.</p> | <p>Pagal poreikį<br/><br/>2026-2031<br/><br/>2026-2031</p>  | <p>Direktorė, direktorės pavaduotoja ugdymui, Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai, sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, pedagoginis personalas. Direktorė,</p> |
| <p>Laukiamas rezultatas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedagogai, tėvai ir specialistai sistemingai tobulina kompetencijas sveikatos stiprinimo srityje.</li> <li>• Plėtojamas bendradarbiavimas su visuomenės sveikatos priežiūros institucijomis, kitomis ugdymo įstaigomis ir partneriais.</li> <li>• Organizuojamos bendros sveikatingumo veiklos su šeimomis (išvykos, akcijos, varžybos),</li> <li>• Papildyta ugdymo įstaigos materialinė bazė sveikatos stiprinimo veikloms.</li> <li>• Ugdymo procese taikomi interaktyvūs „IMO LEARN“ kubai.</li> <li>• Užtikrinamas specialistų bendradarbiavimas teikiant kompleksinę pagalbą vaikui.</li> </ul> |   |   |   |

5 veiklos sritis. **SVEIKATOS UGDYMAS.**

Uždavinys: **užtikrinti sveikatos ugdymo kokybę**

| Rodiklis   | Priemonė   | Priemonės įgyvendinimo data   | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos)   |
|--|--|---|--|
| <p>5.1. Sveikatos ugdymas įtrauktas į ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas.</p> | <p>5.1.1. Sveikatos stiprinimo programos veiklas įtraukti į įstaigos metinius veiklų planus, grupių ilgalaikius ir trumpalaikius ugdomuosius veiklų planus.</p> <p>5.1.2. Įgyvendinant ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo programas integruojama: „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų prevencijos“ programa.</p> <p>5.1.3. Renginių, stiprinančių sveikatą, organizavimas (rytmečiai, projektai, akcijos, šventės, pramogos).</p> <p>5.1.4. Sveikatą stiprinančių veiklų įtraukimas į ugdymo turinį bendradarbiaujant su socialiniais partneriais: Futboliukas, RIUKKPA, Sveikatos želmenėliai.</p> | <p>Nuo 2026 – 2027 mokslo metų.</p> <p>Nuolat</p> <p>5 renginiai per metus</p> <p>2026-2031</p> | <p>Direktorė, Direktorės pavadootoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas.</p> <p>Direktorės pavadootoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Vaiko gerovės komisija.</p> <p>Direktorės pavadootoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė.</p> <p>Direktorės pavadootoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas.</p> |
| <p>5.2. Mokykloje įgyvendinamos kitos su sveikatos stiprinimu susijusios programos</p>       | <p>5.2.1. Įgyvendinant ikimokyklinio ugdymo programą integruojama socialinio emocinio ugdymo programa „Kimochis“.</p> <p>5.2.2. Įgyvendinant priešmokyklinio ugdymo programą integruojama socialinio emocinio ugdymo programa „Žipio draugai“.</p> <p>5.2.3. Vykdyti sveikos gyvensenos, žalingų įpročių, patyčių, traumų prevencijos programas (projektai, renginiai, akcijos, viktorinos, konkursai).</p> <p>5.2.4. Tapti „Tvari mokykla 2030“ programos dalyve.</p>   | <p>2026-2031</p> <p>2026-2031</p> <p>2 kartai per metus</p> <p>Iki 2028-2029 mokslo metų</p>    | <p>Direktorės pavadootoja ugdymui, Pedagoginis personalas.</p> <p>Direktorės pavadootoja ugdymui, Pedagoginis personalas.</p> <p>Direktorės pavadootoja ugdymui, Pedagoginis personalas.</p> <p>Direktorės pavadootoja ugdymui,</p>  |

|   |   |                                |  |
|---|---|--------------------------------|--|
|   |   |                                | Pedagoginis personalas.  |
| 5.3. Numatytas sveikatos ugdymo tęstinumas neformaliojo švietimo veiklomis  | 5.3.1. Organizuoti neformaliojo švietimo veiklas, atliepiančias mokyklos bendruomenės poreikius (sąlygų sudarymas vaikams lankyti futbolo, gimnastikos, krepšinio).<br>5.3.2. Parengti savirūpos planai lėtinėmis neinfekcinėmis ligomis (toliau – LNL) sergantiems vaikams, organizuota pagalba LNL sergantiems ugdytiniams Mokykloje. | 2026-2031<br><br>Pagal poreikį | Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui. Pedagoginis personalas. Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos priežiūrą ir maitinimo organizavimą ikimokyklinio ugdymo Mokykloje vykdančios Kauno miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuro specialistai. |
| <p>Laukiamas rezultatas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Įgyvendinamos socialinio emocinio ugdymo „Kimochis“, „Zipio draugai“ ir kitos prevencinės programos.</li> <li>• Organizuojami sveikatą stiprinantys renginiai (projektai, akcijos, šventės, rytmečiai),</li> <li>• Plėtojamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais, įgyvendinant sveikatos stiprinimo programas ir iniciatyvas („Futboliukas“, RIUKKPA, „Sveikatos želmanėliai“).</li> <li>• Sudarytos galimybės vaikams dalyvauti neformaliojo švietimo veiklose.</li> <li>• Esant poreikiui parengti savirūpos planai.</li> </ul> |   |                                |  |

6 veiklos sritis. **SVEIKATĄ STIPRINANČIOS MOKYKLOS PATIRTIES SKLAIDA.**

Uždavinys: **skleisti sveikatą stiprinančios mokyklos patirtį savivaldybės ir šalies mokyklų bendruomenėms.**

| Rodiklis | Priemonė | Priemonės įgyvendinimo data | Už priemonės įgyvendinimą atsakingi asmenys (tik pareigos) |
|----------|----------|-----------------------------|--|
|----------|----------|-----------------------------|--|

|  |   |                                      |   |
|--|---|--------------------------------------|---|
| 6.1. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida.   | 6.1.1.Skelbti informaciją apie sveikatos stiprinimo programos veiklas įstaigos interneto svetainėje, socialiniuose tinkluose, elektroniniame dienyne ir kituose informacijos sklaidos kanaluose.<br>6.1.2.Parengti ir viešinti straipsnius, pranešimus bei nuotraukas apie sveikatos stiprinimo programos vykdomas veiklas. | 2026 – 2031<br><br>1 kartą per metus | Direktorės pavaduotoja ugdymui.<br><br>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas. |
| 6.2. Numatyta sveikatą stiprinančios mokyklos patirties sklaida už mokyklos ribų.  | 6.2.1.Dalyvavimas Lietuvos sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje, dalijimasis gerąja patirtimi.<br>6.2.2. Bendradarbiauti su kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais, dalinantis metodine medžiaga ir gerosios praktikos pavyzdžiais.   | 2026 – 2031<br><br>2026 – 2031       | Pedagoginis personalas.<br><br>Direktorė, Direktorės pavaduotoja ugdymui, Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojanti grupė, Pedagoginis personalas.         |
| Laukiamas rezultatas <ul style="list-style-type: none"> <li>● Nuosekli informacijos sklaida apie sveikatos stiprinimo programos veiklas.</li> <li>● Įstaiga aktyviai dalyvauja sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veikloje.</li> <li>● Plėtojamas bendradarbiavimas su kitomis ugdymo įstaigomis ir socialiniais partneriais.</li> <li>● Didėja įstaigos veiklos viešumas ir bendruomenės informuotumas apie sveikatos stiprinimą, stiprinamas įstaigos įvaizdis.</li> </ul> |   |                                      |   |

## V SKYRIUS

### SVEIKATOS STIPRINIMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO VERTINIMAS

Vaikų sveikatos stiprinimo ir išsaugojimo veiklų vertinimas vykdomas 5 kartus per 5 metus. Šio proceso organizavimą ir priežiūrą užtikrina Kauno lopšelio-darželio „Čiauškutis“ direktoriaus pavaduotoja ugdymui. Vertinimas grindžiamas patvirtintais rodikliais bei taikomomis analizės priemonėmis.

Siekiant kokybiško ir sistemingo sveikatos stiprinimo programos įgyvendinimo, numatoma organizuoti priemonių įgyvendinimo stebėseną, už kurią atsakinga sveikatos stiprinimo veiklos darbo grupė.

Kasmetinis sveikatos stiprinimo programoje numatytų priemonių realizavimo vertinimas atliekamas mokslo metų pabaigoje, vadovaujantis metodinėmis rekomendacijomis.

Remiantis vertinimų rezultatais atliekamas sveikatos programos koregavimas, rengiama ataskaita įstaigos bendruomenei, kurioje pristatomi esminiai pokyčiai, silpnosios vietos ir tobulintina veikla.

#### Vertinimo kriterijai:

1. Įsitraukusi bendruomenės narių dalis į sveikatos stiprinimo ir ugdymo veiklą.
2. Sveikatai palanki fizinė ir psichosocialinė aplinka.
3. Mokytojų, pagalbos mokiniui specialistų kvalifikacijos kėlimas sveikatos stiprinimo temomis.
4. Ikimokyklinio ir priešmokyklinio ugdymo grupių ugdytinių gebėjimai ir įgūdžiai sveikatos temomis.
5. Sveikatos stiprinimo veiklos viešinimas.

#### Vertinimo metodai:

1. Anketavimas, klausimynų pildymas.
2. Pokalbiai, interviu, diskusijos.
3. Stebėjimas, tyrimai, analizė.
4. Ikimokyklinio ugdymo Mokyklos vidaus įsivertinimas.

#### Vertinimo šaltiniai:

1. Sveikatos stiprinimo veiklą organizuojančios darbo grupės susirinkimų protokolai, įstaigos direktoriaus įsakymai, įstaigos tarybos, vaiko gerovės komisijos, mokytojų ir specialistų veiklos planai ir programos.

## VI SKYRIUS

### PROGRAMOS ĮGYVENDINIMO LĖŠŲ ŠALTINIAI

- Kauno miesto savivaldybės biudžeto lėšos (5101);
- Mokymo lėšos (41109);
- Įmokos už paslaugas (7301);
- Tėvų ir rėmėjų parama;
- Projektinė veikla, ES fondai.

## VII SKYRIUS

### BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS

Programa parengta Kauno lopšelio – darželio „Čiauškutis“ 2026 m. vasario 12 d. direktoriaus įsakymu Nr. V-24 patvirtintos 2026-2031 m. sveikatos stiprinimo programos rengimo grupės.

Programa, suderinus su įstaigos taryba, tvirtinama Kauno lopšelio – darželio „Čiauškutis“ direktoriaus įsakymu. Atsižvelgiant į mokyklos bendruomenės poreikius, pakitusius išteklius, išorinius poveikius programa gali būti koreguojama.

Programos įgyvendinimą koordinuos sveikatos stiprinimo darbo grupės pirmininkas, kontrolę vykdys direktorius. Apie programos vykdymą mokyklos bendruomenė bus supažindinama lopšelio-darželio tarybos, mokytojų tarybos posėdžiuose, el. dienyne „Mūsų darželis“, svetainėje adresu [www.lopselisdarzelis.lt](http://www.lopselisdarzelis.lt) ir socialiniame Facebook tinkle Kauno lopšelis - darželis "Čiauškutis".